PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PUC / SP

CELSO PEDROSA FILHO

UMA EXPERIÊNCIA DE INTRODUÇÃO DO RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO COM ALUNOS DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL (7 - 8 anos)

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

São Paulo

2008

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PUC / SP

CELSO PEDROSA FILHO

UMA EXPERIÊNCIA DE INTRODUÇÃO DO RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO COM ALUNOS DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL (7 e 8 anos)

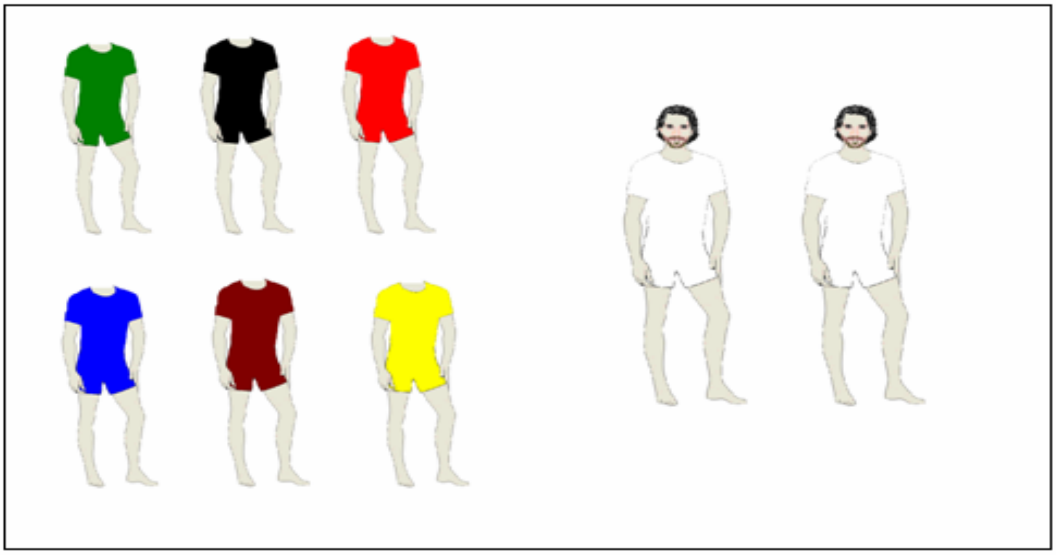
Trabalho Final apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para a obtenção do título de ***MESTRE PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA****, sob a orientação do(a)* ***Prof(a). Dr(a). Maria Inez Rodrigues Miguel.***

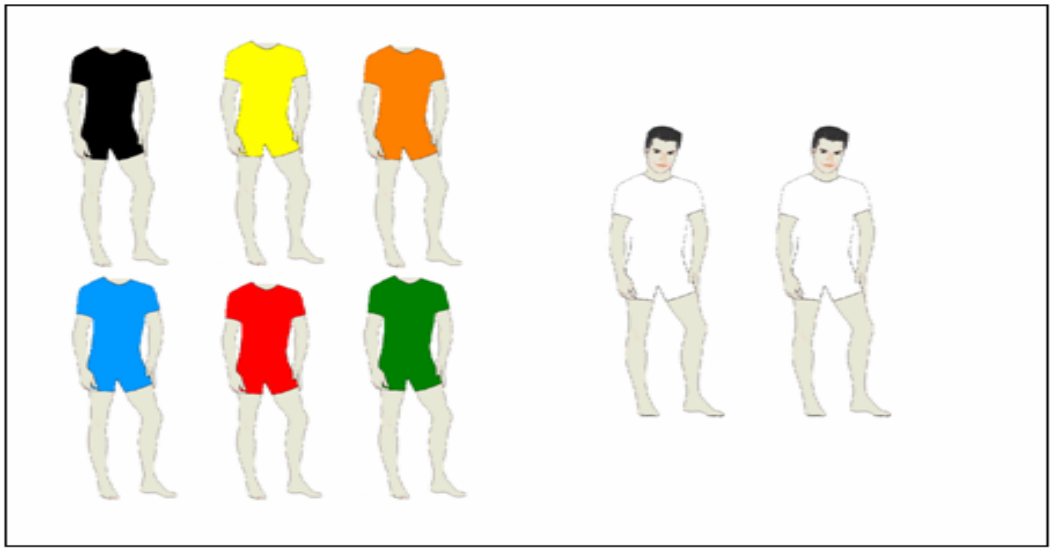
São Paulo

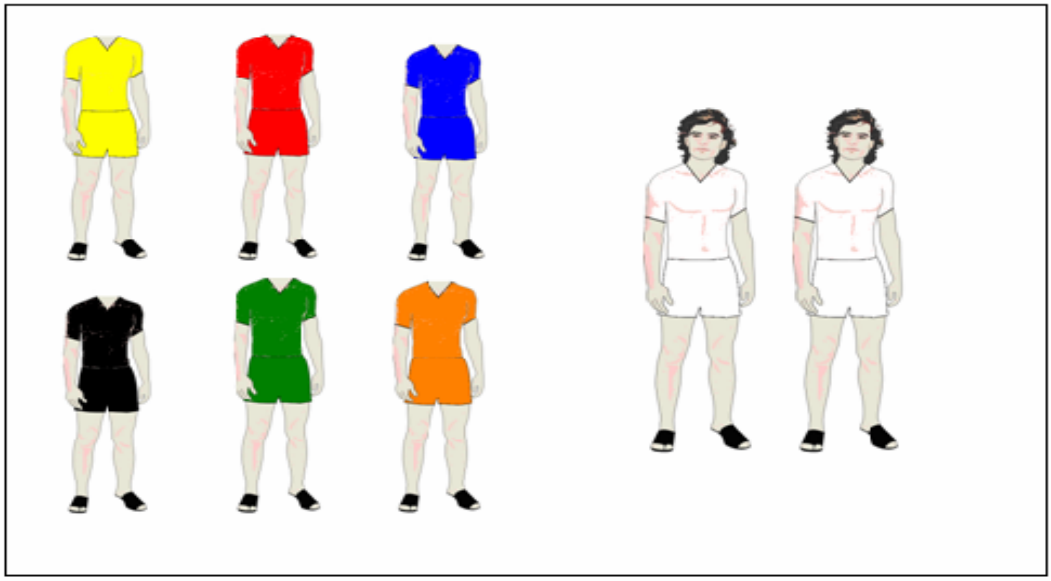
2008

ATIVIDADES

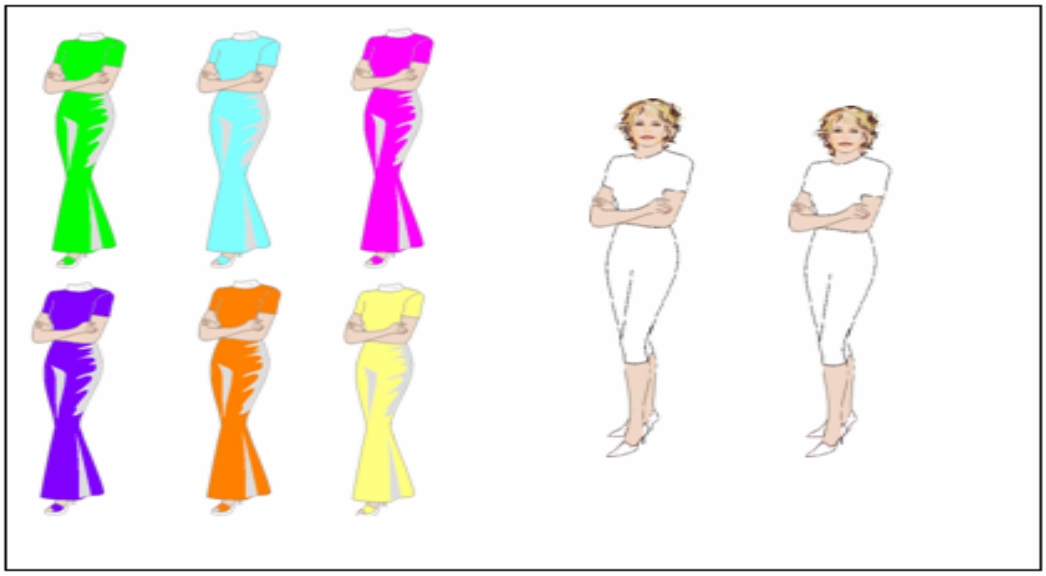
TABULEIRO DAS COMBINAÇÕES
MENINOS

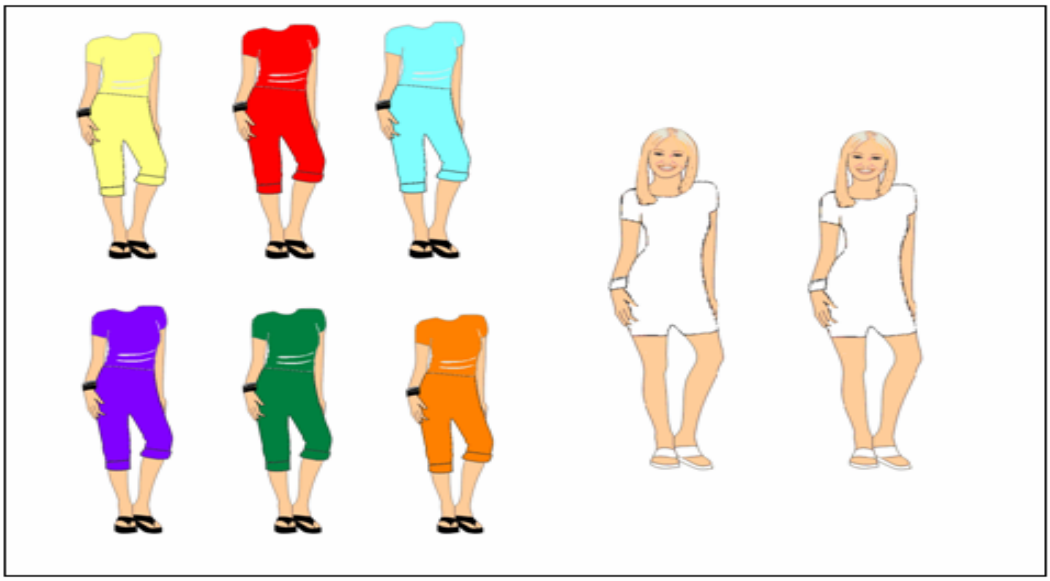


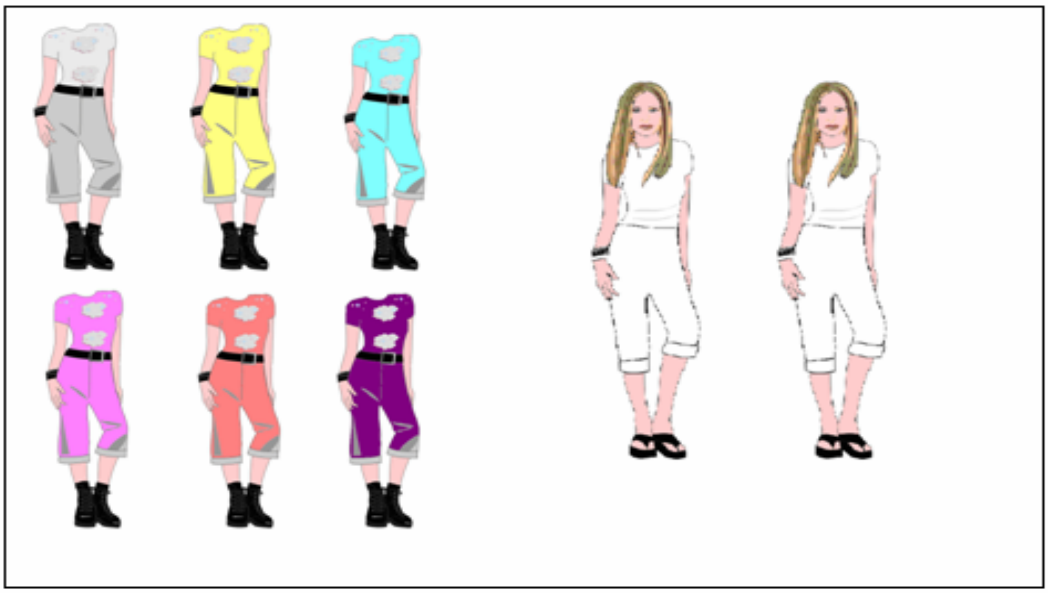




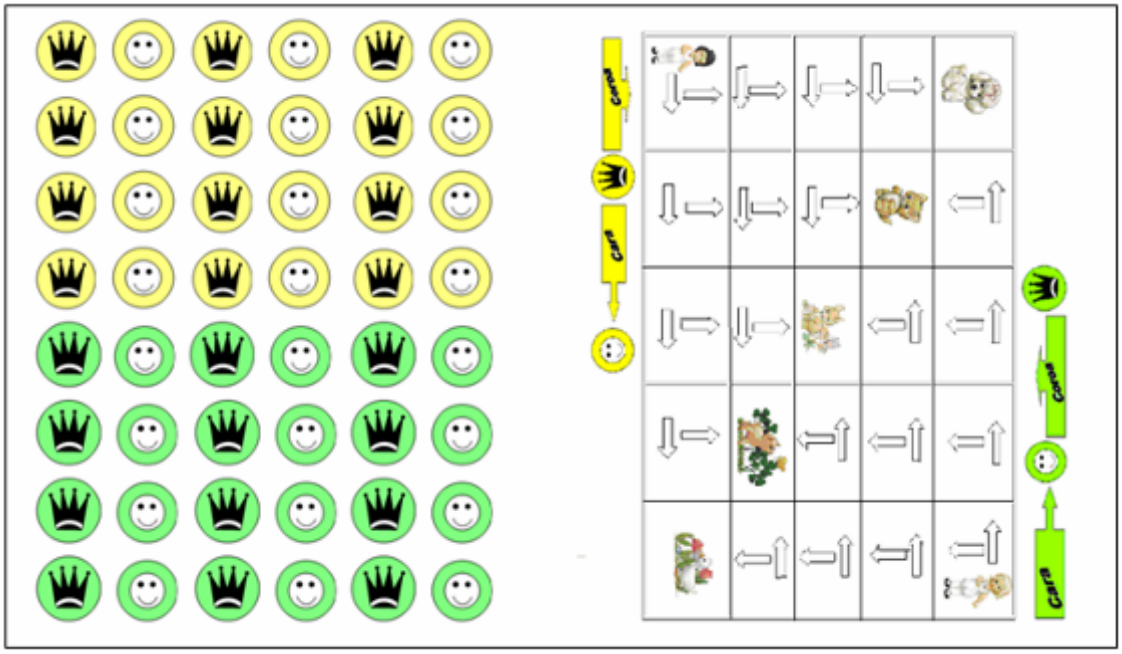
MENINAS

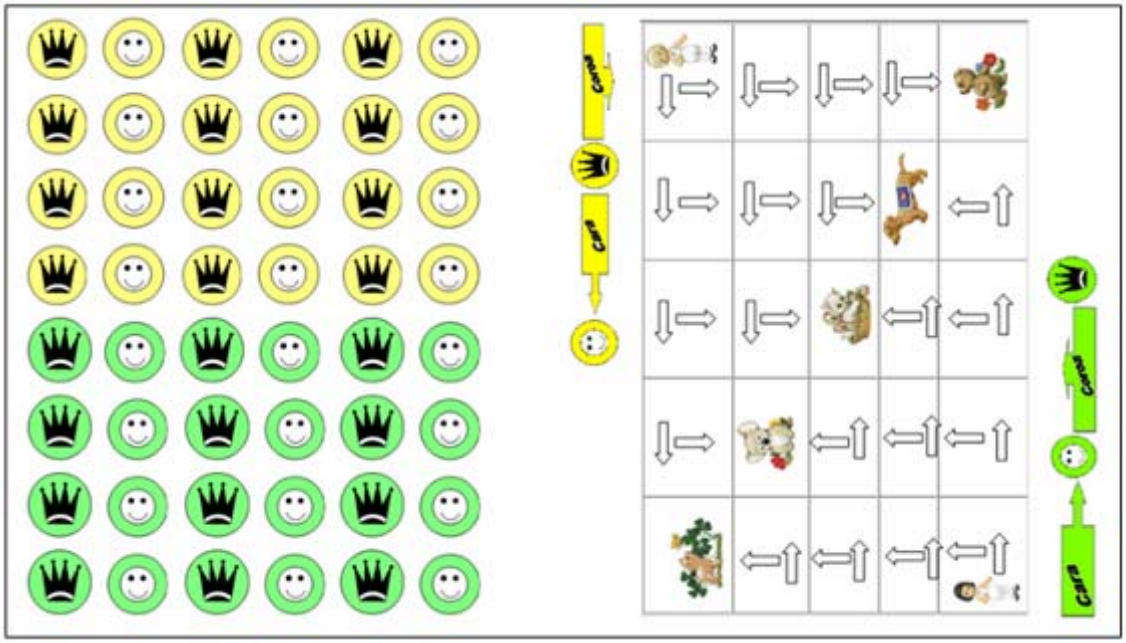




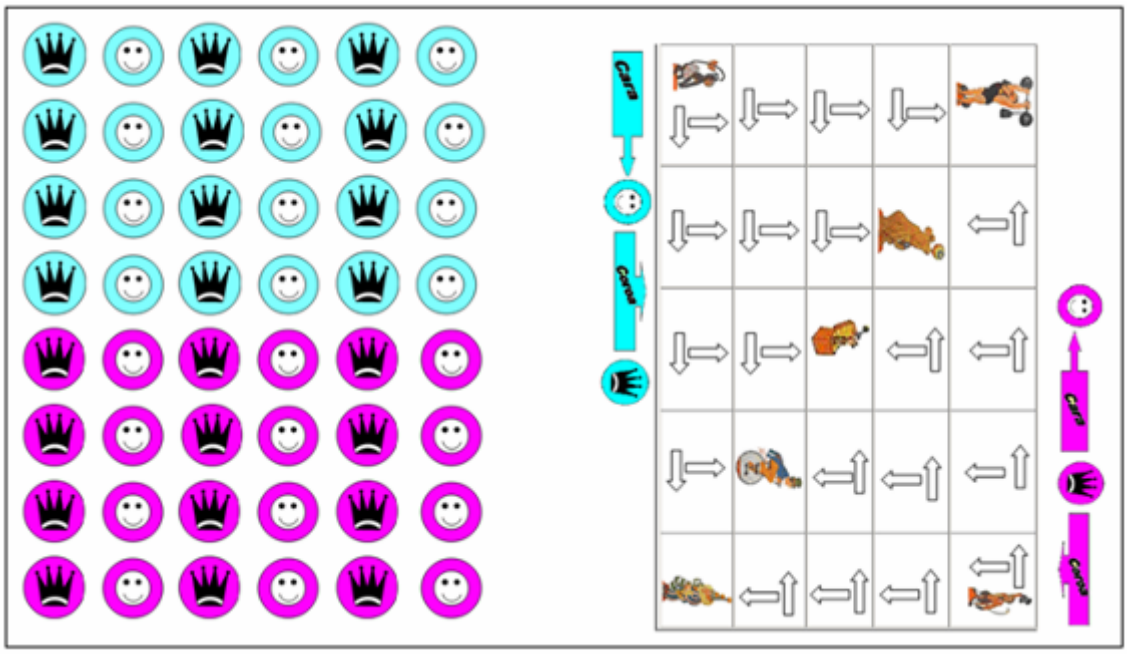


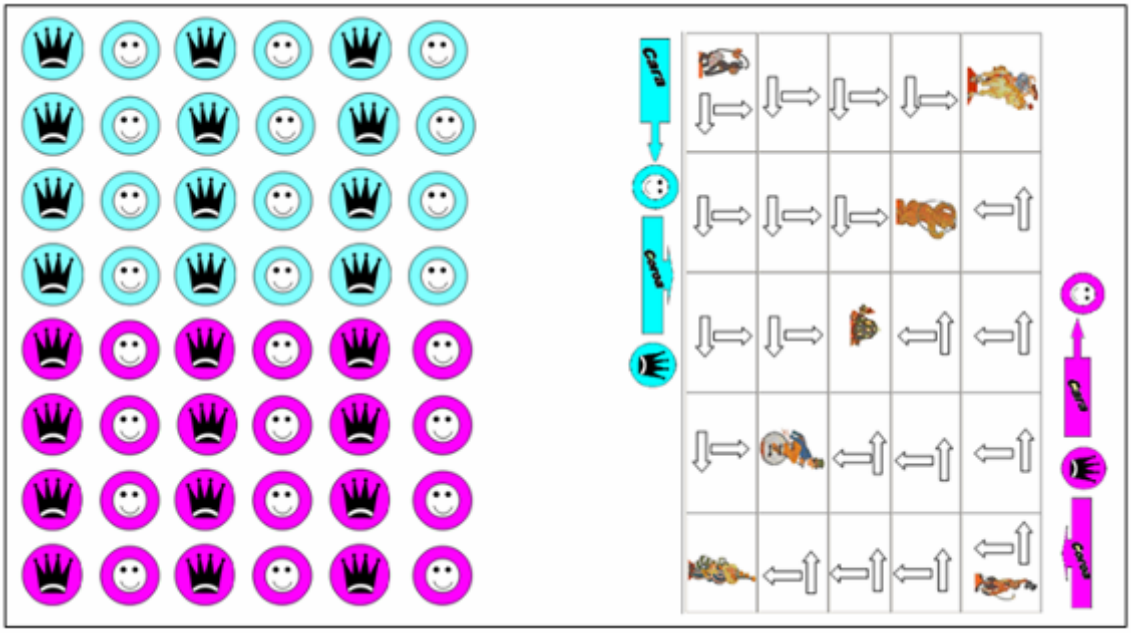
TABULEIRO CARA OU COROA
BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO





TURMA DO CIRCO





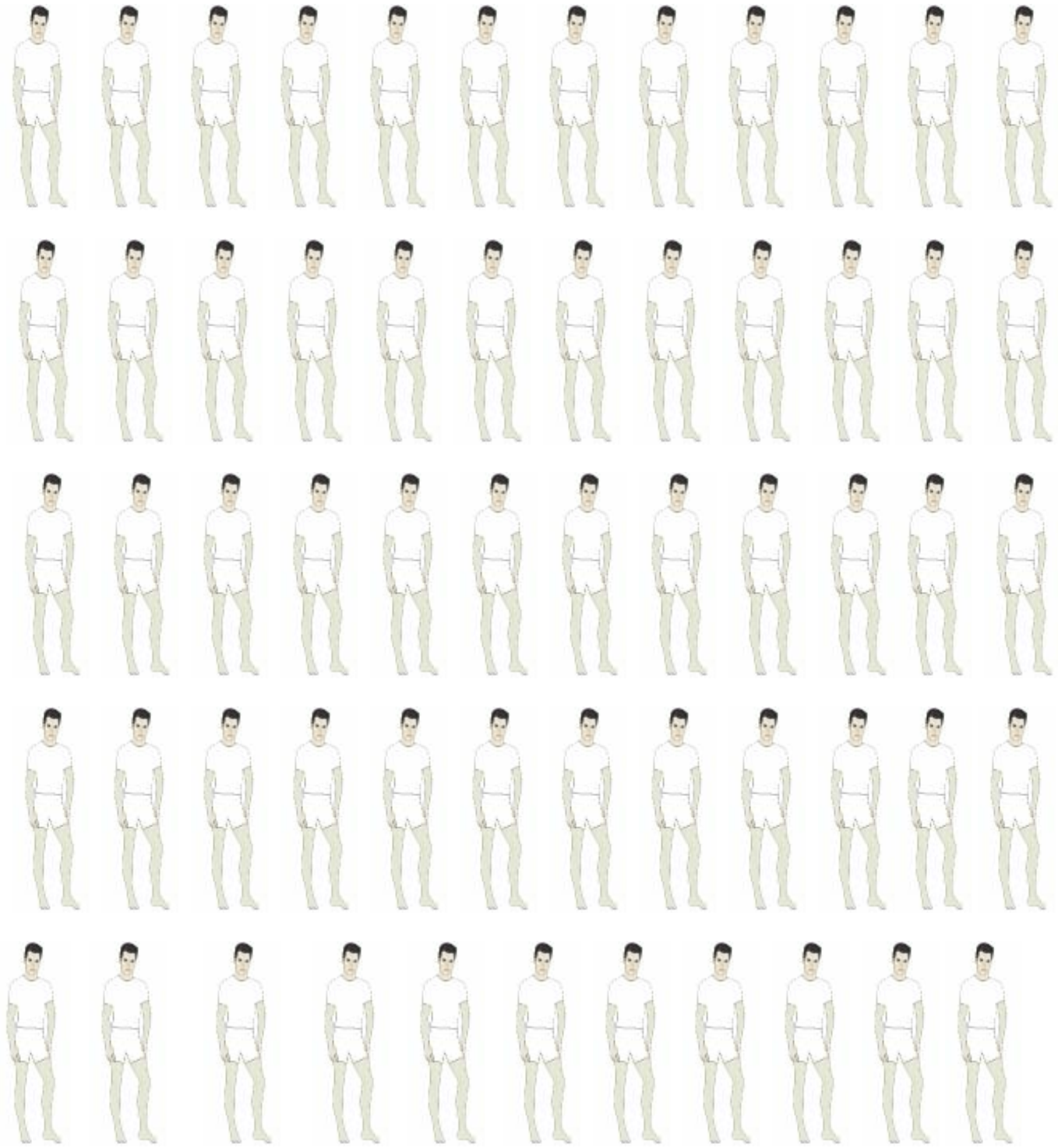
ROTEIRO PARA AS ATIVIDADES

- Formação das duplas para cada Tabuleiro
- Apresentação dos Tabuleiros
- Indicação do uso das peças imantadas
- Orientação do uso de lápis, lápis ou canetas coloridas, apontador e borracha
- Distribuição das folhas de atividades, juntas com as folhas para rascunho
- Leitura das questões apresentadas em cada atividade
- Esclarecimentos a cada palavra que possa surgir diferente do vocabulário da faixa etária
- Tempo mínimo sugerido para um bom desenvolvimento das atividades é de noventa minutos
- Para alunos de menor faixa etária há a necessidade de uma ou duas auxiliares no acompanhamento das atividades
- Bom trabalho

Tabuleiro das Combinações
Atividades

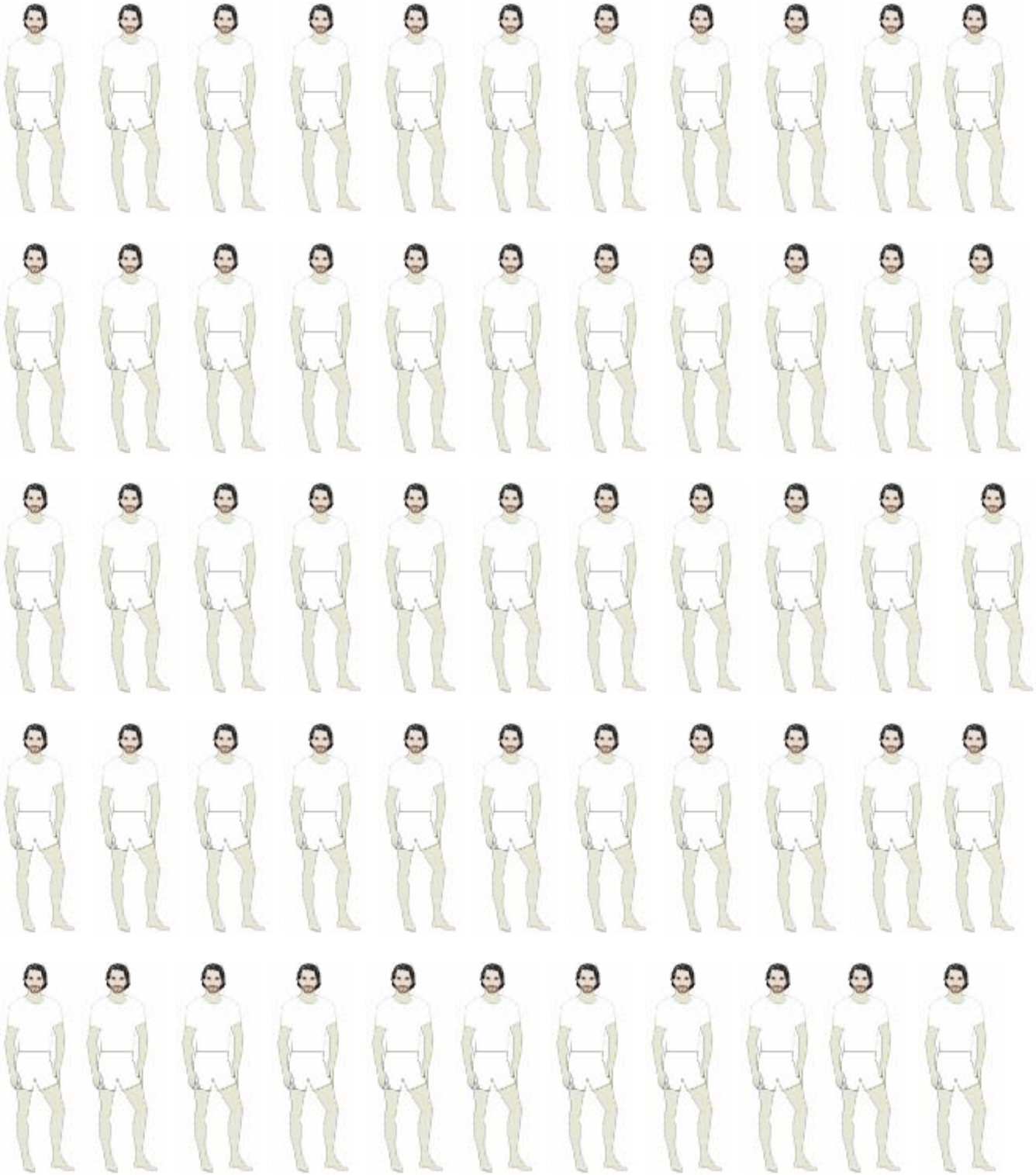
Primeiro Encontro

Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.
Você poderá pintar, desenhar, ou seja, escrever do modo que achar melhor todas as combinações possíveis com as cores que estão no tabuleiro.
No primeiro momento cores iguais depois, num segundo momento cores diferentes.



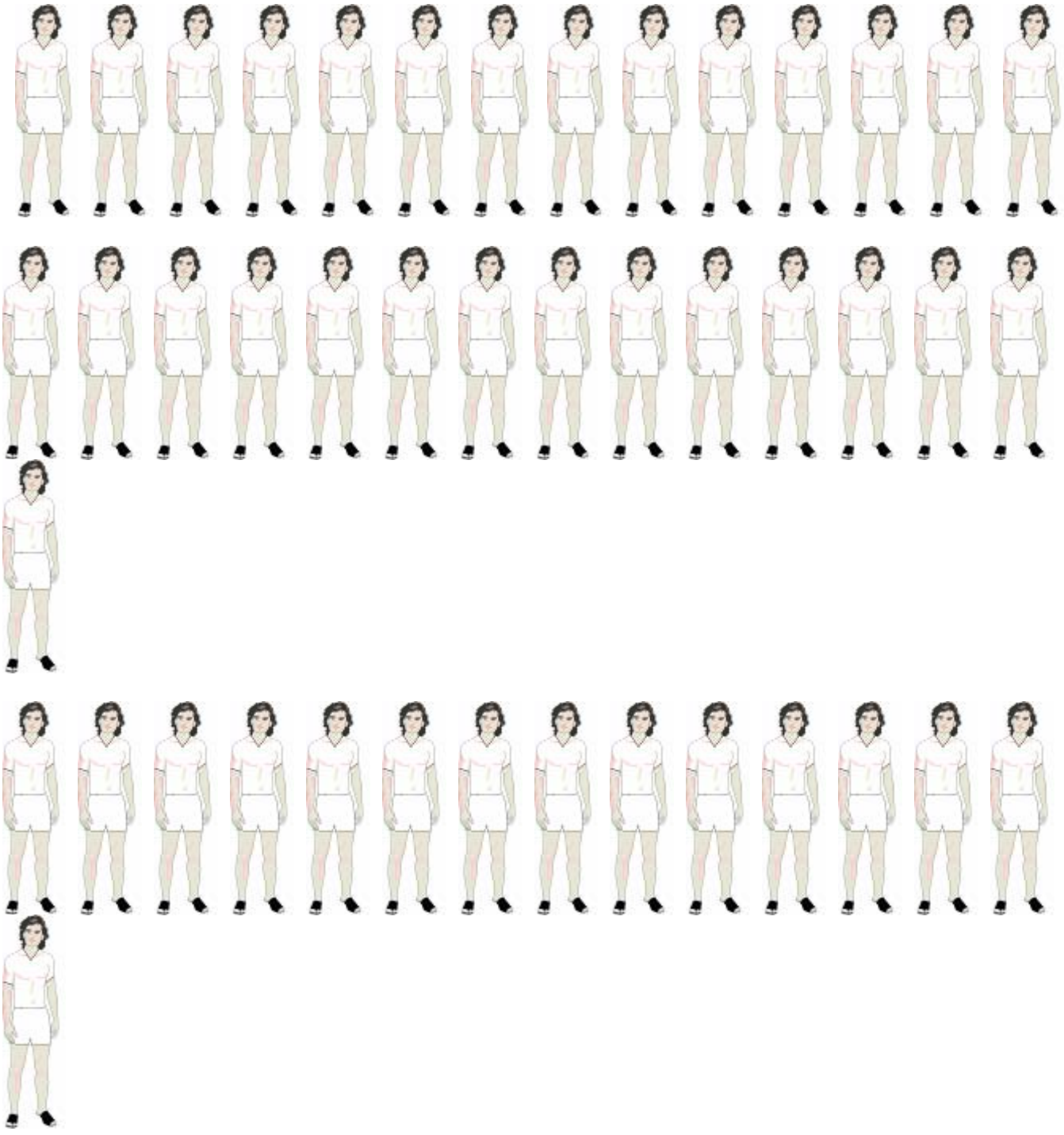
Primeiro Encontro

Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.
Você poderá pintar, desenhar, ou seja, escrever do modo que achar melhor todas as combinações possíveis com as cores que estão no tabuleiro.
No primeiro momento cores iguais depois, num segundo momento cores diferentes.



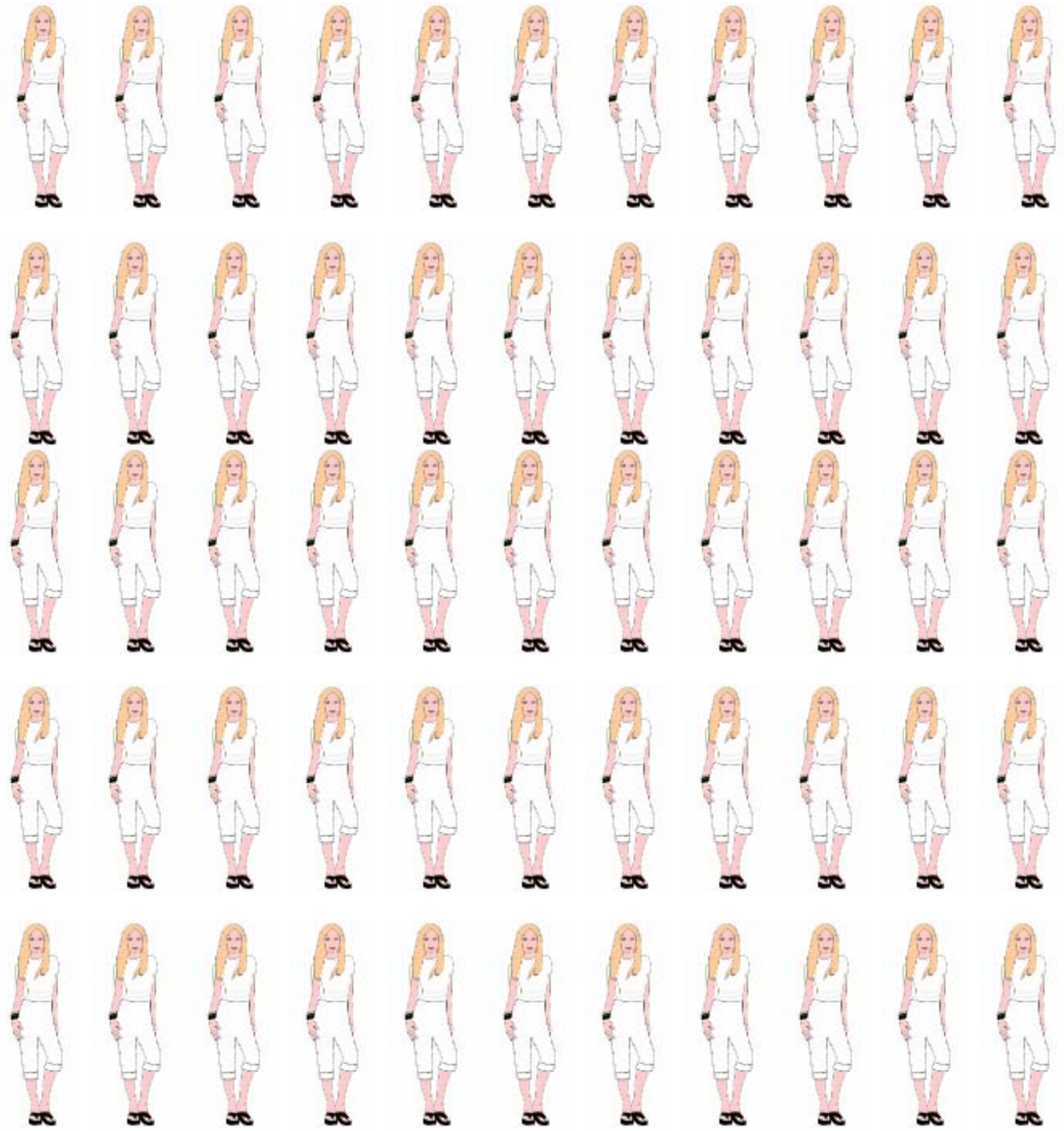
Primeiro Encontro

Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.
Você poderá pintar, desenhar, ou seja, escrever do modo que achar melhor todas as combinações possíveis com as cores que estão no tabuleiro.
No primeiro momento cores iguais depois, num segundo momento cores diferentes.



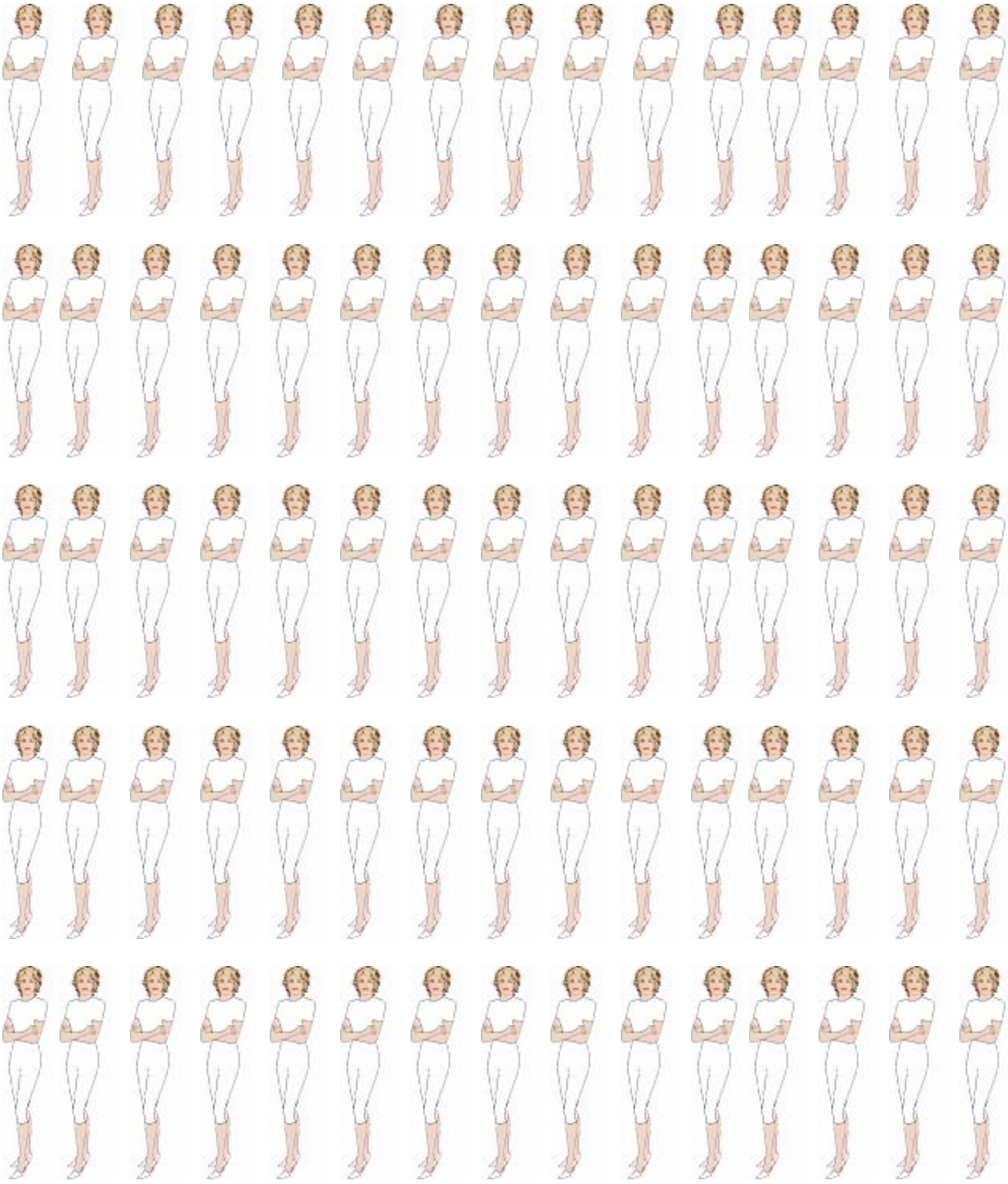
Primeiro Encontro

Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.
Você poderá pintar, desenhar, ou seja, escrever do modo que achar melhor todas as combinações possíveis com as cores que estão no tabuleiro.
No primeiro momento cores iguais depois, num segundo momento cores diferentes.



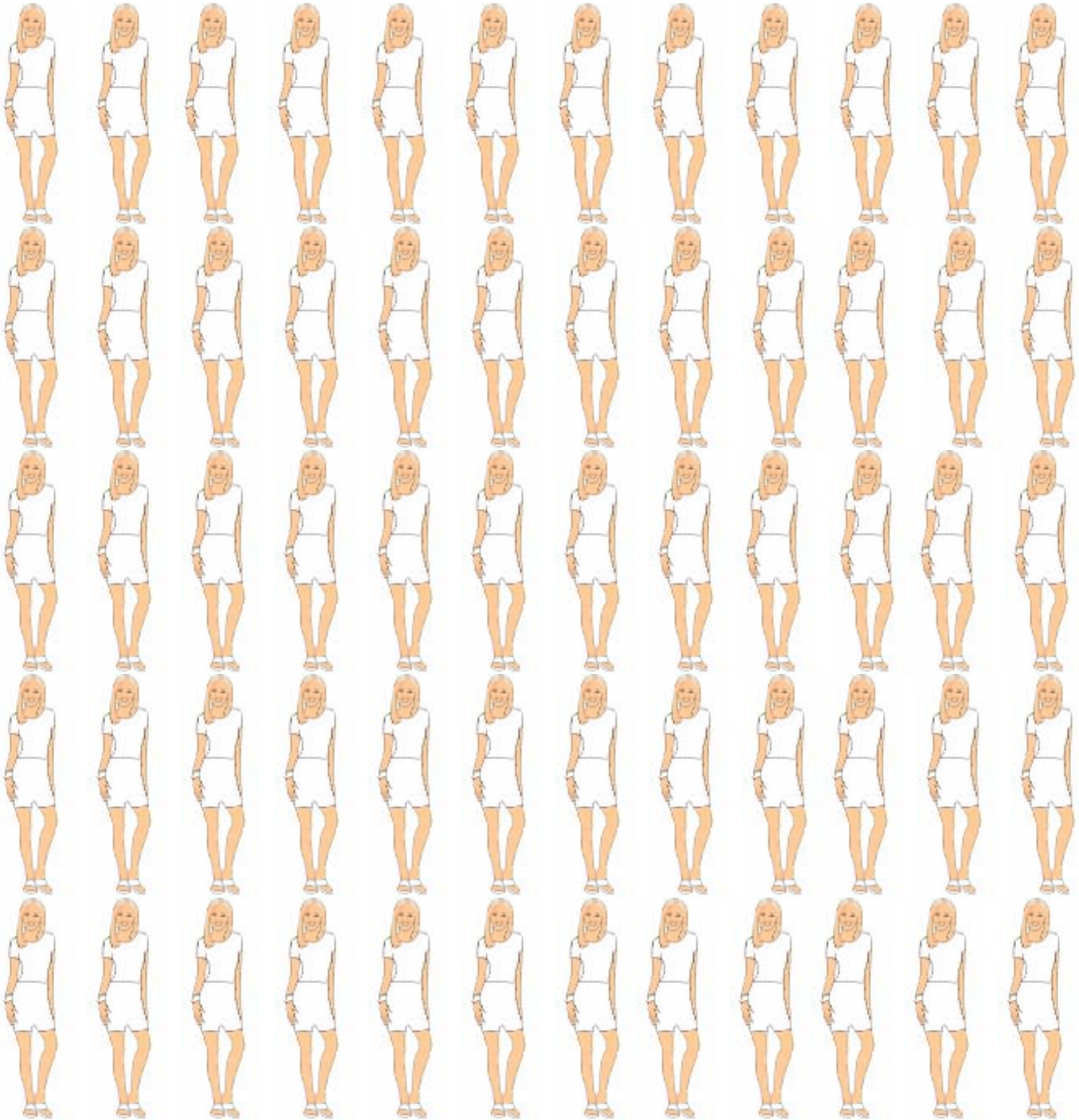
Primeiro Encontro

Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.
Você poderá pintar, desenhar, ou seja, escrever do modo que achar melhor todas as combinações possíveis com as cores que estão no tabuleiro.
No primeiro momento cores iguais depois, num segundo momento cores diferentes.



Primeiro Encontro

Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.
Você poderá pintar, desenhar, ou seja, escrever do modo que achar melhor todas as combinações possíveis com as cores que estão no tabuleiro.
No primeiro momento cores iguais depois, num segundo momento cores diferentes.



Segundo Encontro

USE A FOLHA RASCUNHO

1-) Usando uma só cor, *quais* são as combinações que você pode montar?

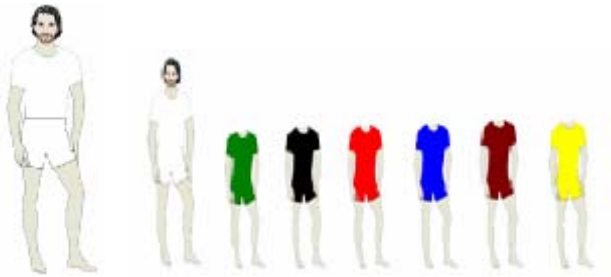
2-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando uma única cor para a parte de baixo?

3-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando duas cores diferentes para a parte de baixo?

4-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando três cores diferentes para a parte de baixo?

5-) Depois de encontrar as combinações acima, você poderia mostrar uma forma mais fácil de saber *quantas* são as combinações possíveis? Use suas próprias palavras.

Segundo Encontro



USE A FOLHA RASCUNHO

1-) Usando uma só cor, *quais* são as combinações que você pode montar?

2-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando uma única cor para a parte de baixo?

3-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando duas cores diferentes para a parte de baixo?

4-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando três cores diferentes para a parte de baixo?

5-) Depois de encontrar as combinações acima, você poderia mostrar uma forma mais fácil de saber *quantas* são as combinações possíveis? Use suas próprias palavras.

Segundo Encontro

USE A FOLHA RASCUNHO

1-) Usando uma só cor, *quais* são as combinações que você pode montar?

2-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando uma única cor para a parte de baixo?

3-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando duas cores diferentes para a parte de baixo?

4-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando três cores diferentes para a parte de baixo?

5-) Depois de encontrar as combinações acima, você poderia mostrar uma forma mais fácil de saber *quantas* são as combinações possíveis? Use suas próprias palavras.

Segundo Encontro

USE A FOLHA RASCUNHO

1-) Usando uma só cor, *quais* são as combinações que você pode montar?

2-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando uma única cor para a parte de baixo?

3-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando duas cores diferentes para a parte de baixo?

4-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando três cores diferentes para a parte de baixo?

5-) Depois de encontrar as combinações acima, você poderia mostrar uma forma mais fácil de saber *quantas* são as combinações possíveis? Use suas próprias palavras.

Segundo Encontro

USE A FOLHA RASCUNHO

1-) Usando uma só cor, *quais* são as combinações que você pode montar?

2-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando uma única cor para a parte de baixo?

3-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando duas cores diferentes para a parte de baixo?

4-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando três cores diferentes para a parte de baixo?

5-) Depois de encontrar as combinações acima, você poderia mostrar uma forma mais fácil de saber *quantas* são as combinações possíveis? Use suas próprias palavras.

Segundo Encontro

USE A FOLHA RASCUNHO

1-) Usando uma só cor, *quais* são as combinações que você pode montar?

2-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando uma única cor para a parte de baixo?

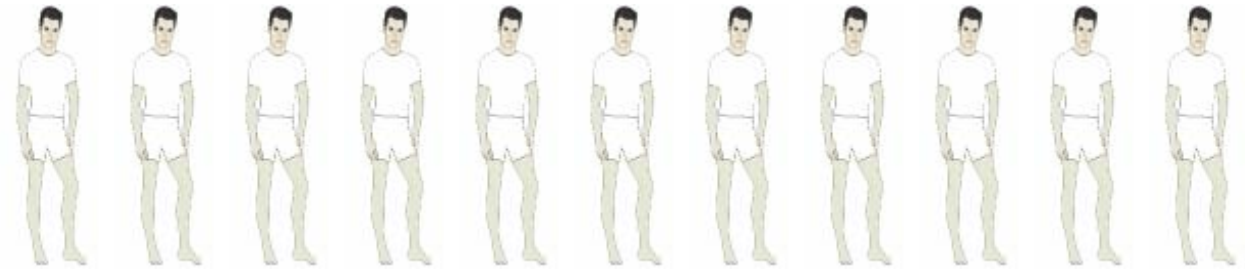
3-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando duas cores diferentes para a parte de baixo?

4-) Agora as cores das peças devem ser diferentes, *quais* são as combinações que você pode montar, usando três cores diferentes para a parte de baixo?

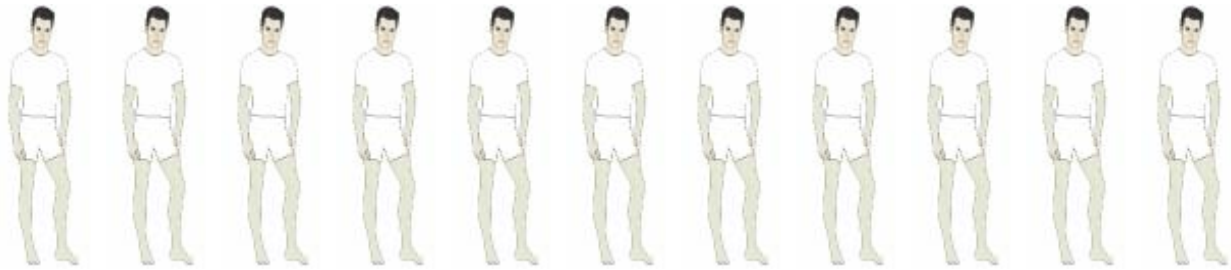
5-) Depois de encontrar as combinações acima, você poderia mostrar uma forma mais fácil de saber *quantas* são as combinações possíveis? Use suas próprias palavras.

Terceiro Encontro

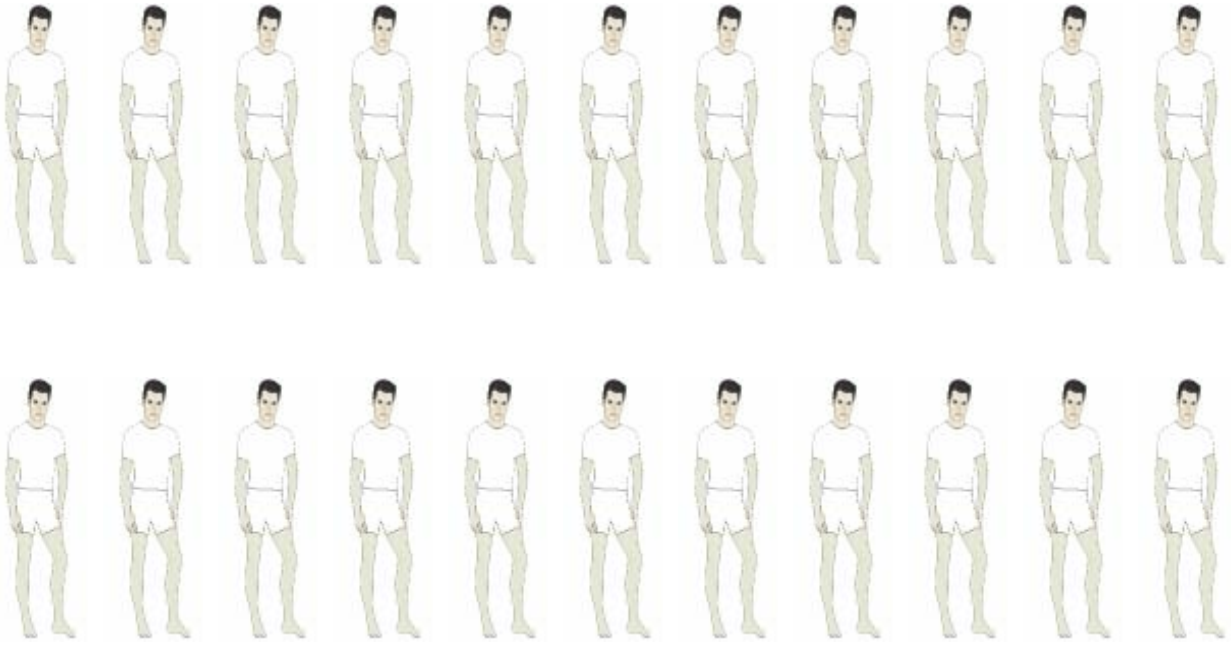
Você vai montar nosso atleta com:
Calções: preto
Camisas: amarela, azul, verde, laranja e azul



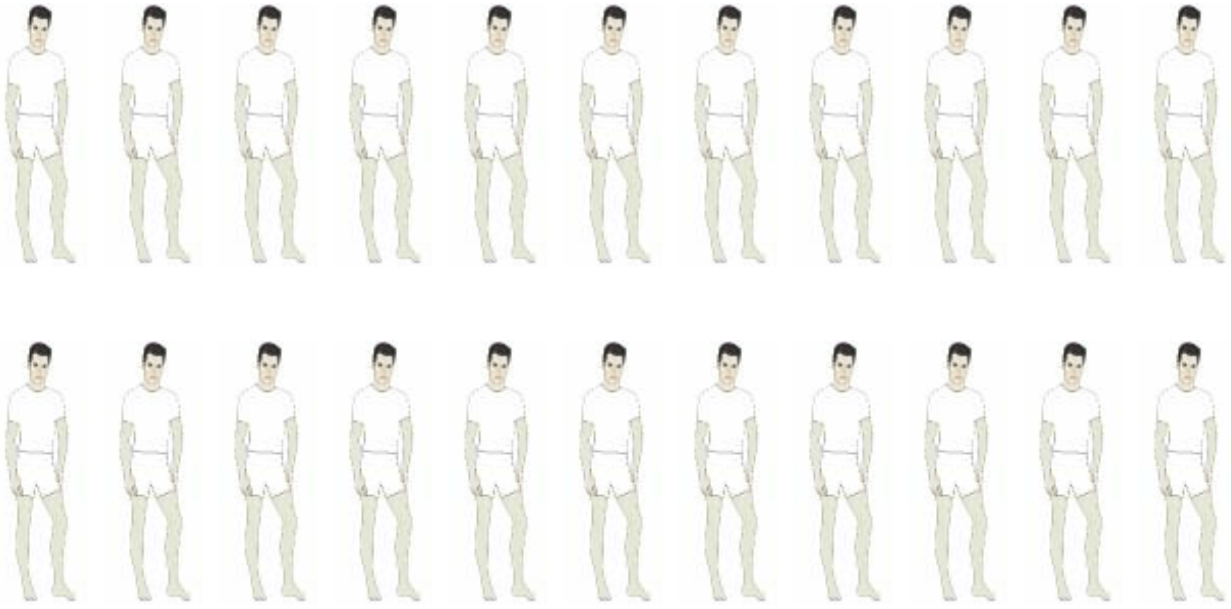
Você vai montar nosso atleta com:
Calções: amarelo e verde
Camisas: laranja e azul



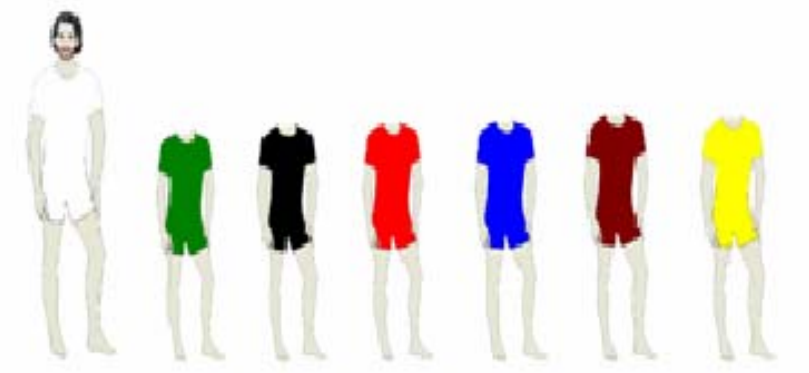
Agora você montaria nosso atleta de:
Calções: vermelho e verde
Camisas: preto, laranja e azul



Agora você montaria nosso atleta de:
Calções: azul, vermelho e verde
Camisas: preto, laranja e amarelo

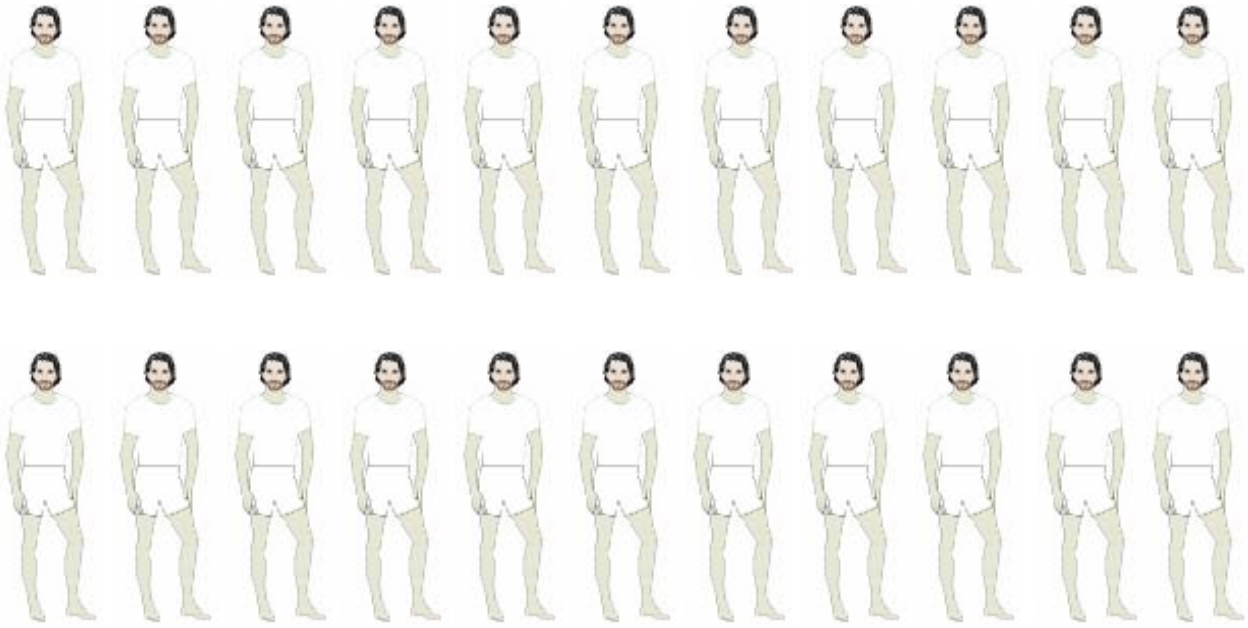


Terceiro Encontro

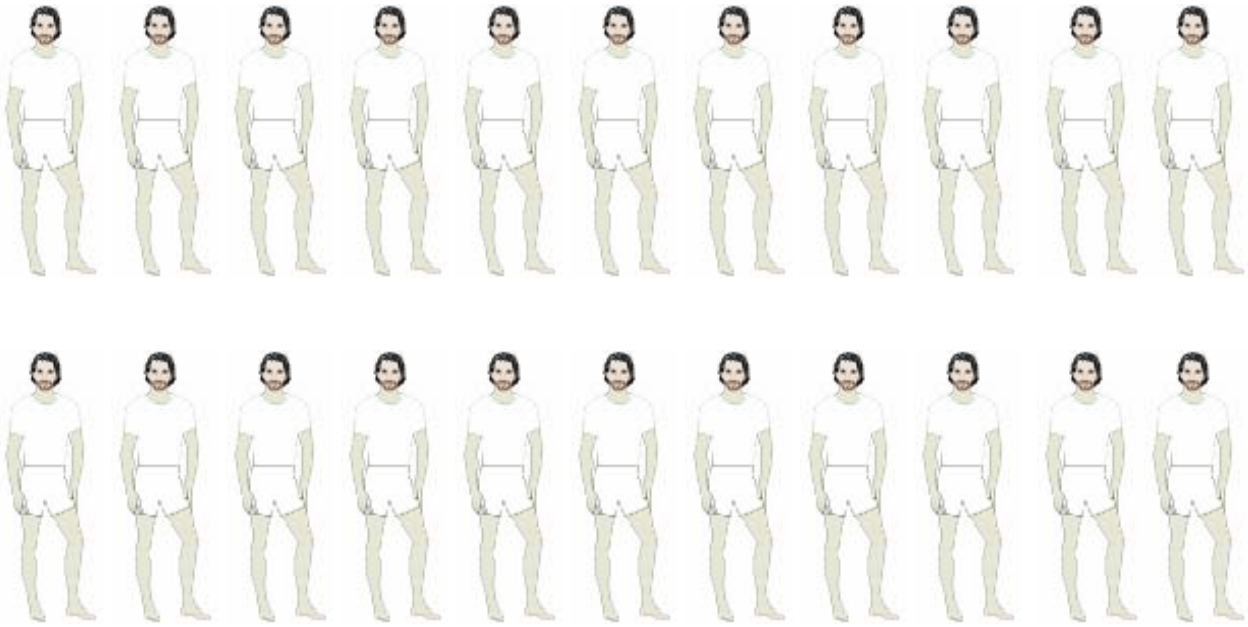


Você vai montar nosso atleta com:
Calções: preto
Camisas: amarela, azul, verde, preto e vermelho.

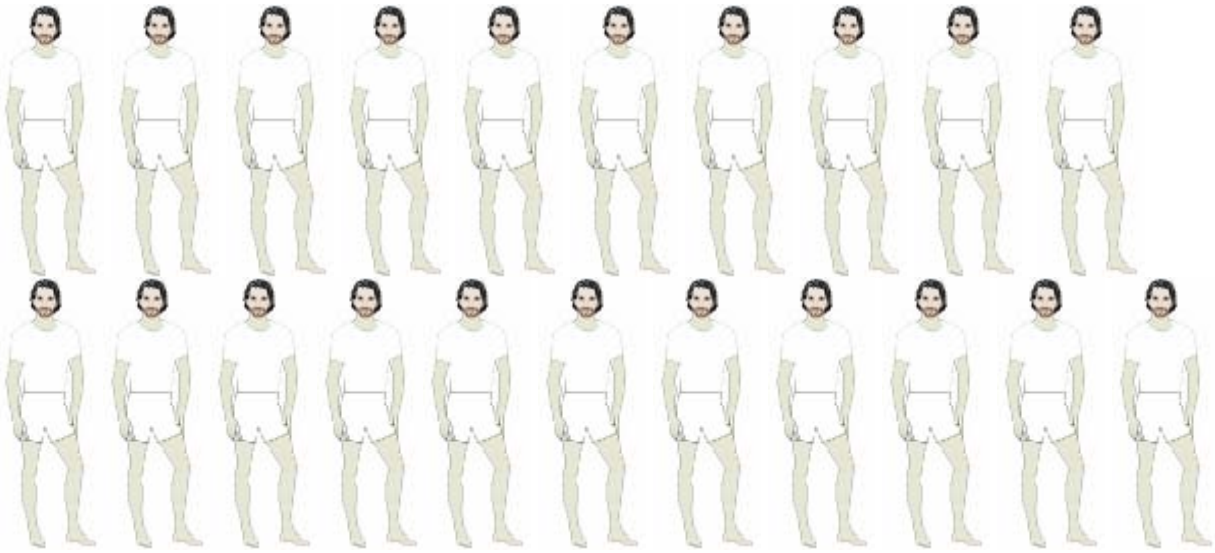
Você vai montar nosso atleta com:
Calções: amarelo e verde
Camisas: preto e azul



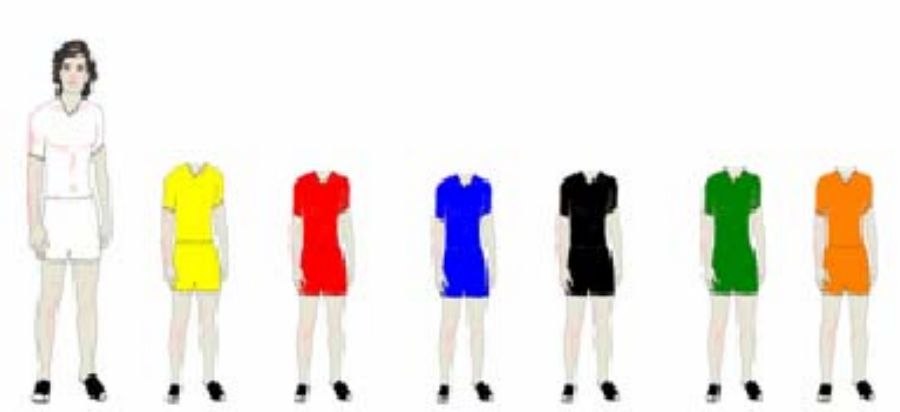
Agora você montaria nosso atleta de:
Calções: vermelho e verde
Camisas: preto, vermelho e azul



Agora você montaria nosso atleta de:
Calções :amarelo, vermelho e verde
Camisas: preto, marrom e azul

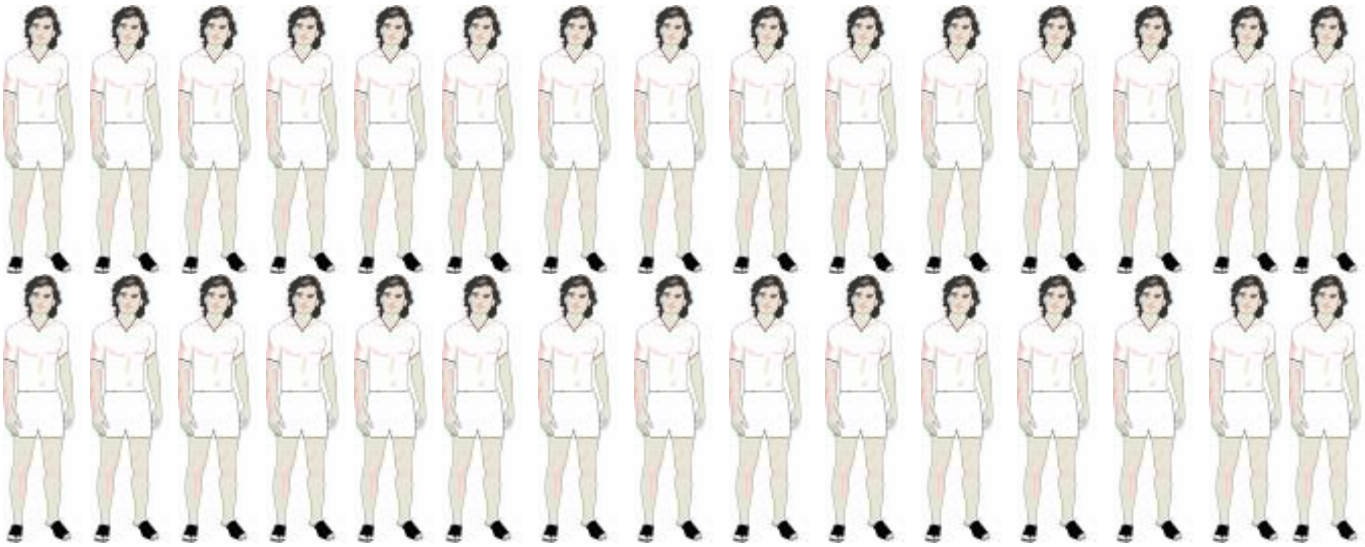


Terceiro Encontro

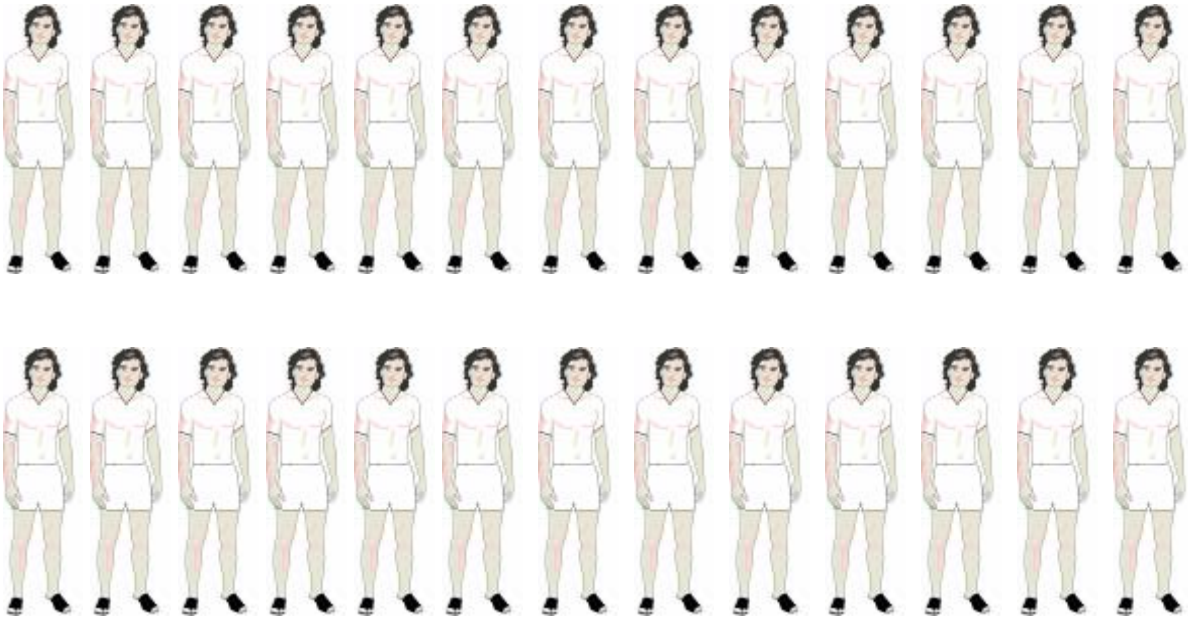


Você vai montar nosso atleta com:
Calções: laranja
Camisas: amarela, azul, verde, preto e vermelho.

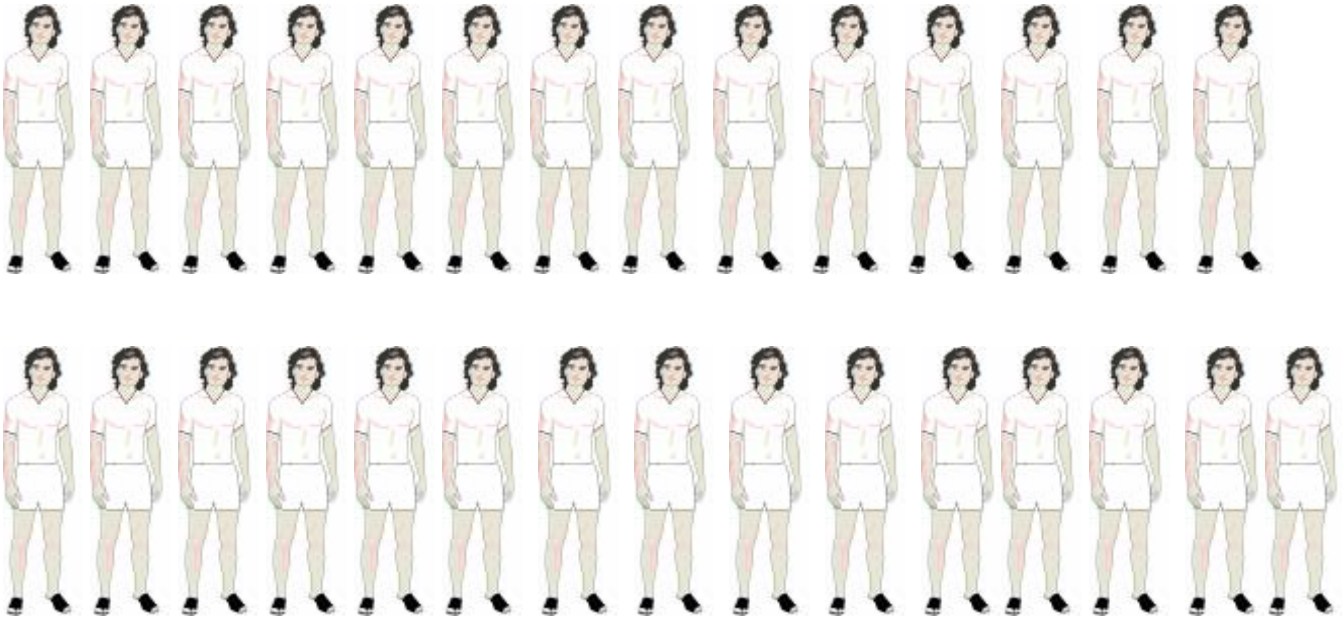
Você vai montar nosso atleta com:
Calções: amarelo e verde
Camisas: laranja e azul



Agora você montaria nosso atleta de:
Calções: vermelho e verde
Camisas: preto, laranja e azul

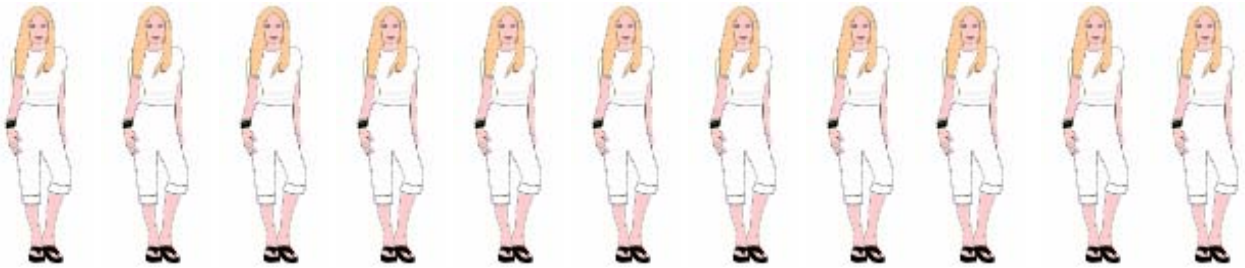


Agora você montaria nosso atleta de:
Calções: amarelo, vermelho e verde
Camisas: preto, laranja e azul

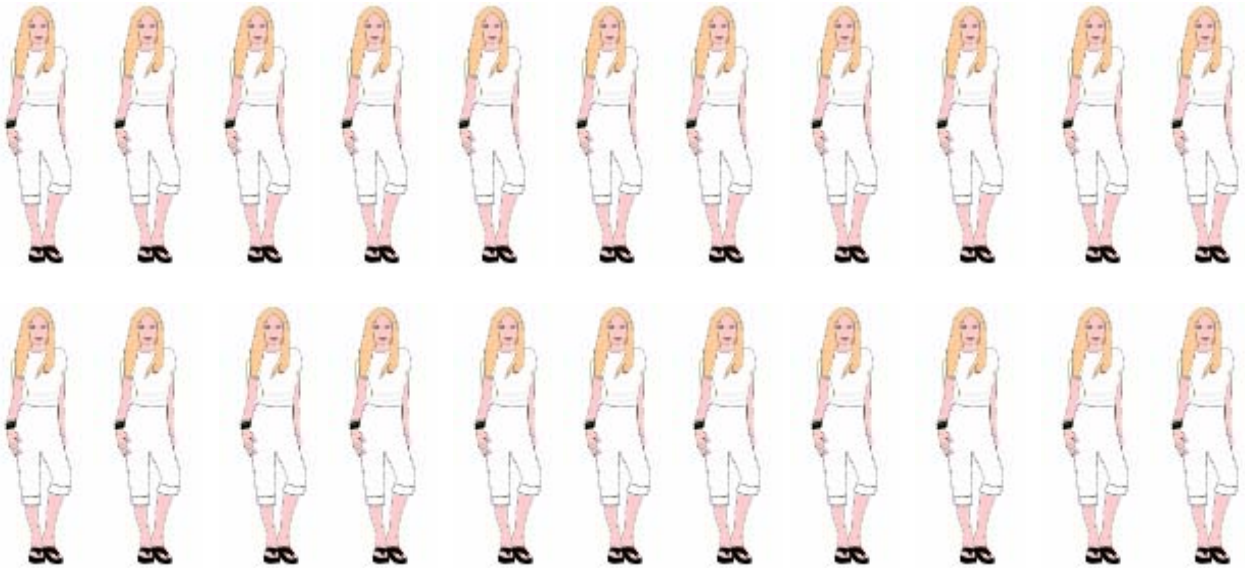


Terceiro Encontro

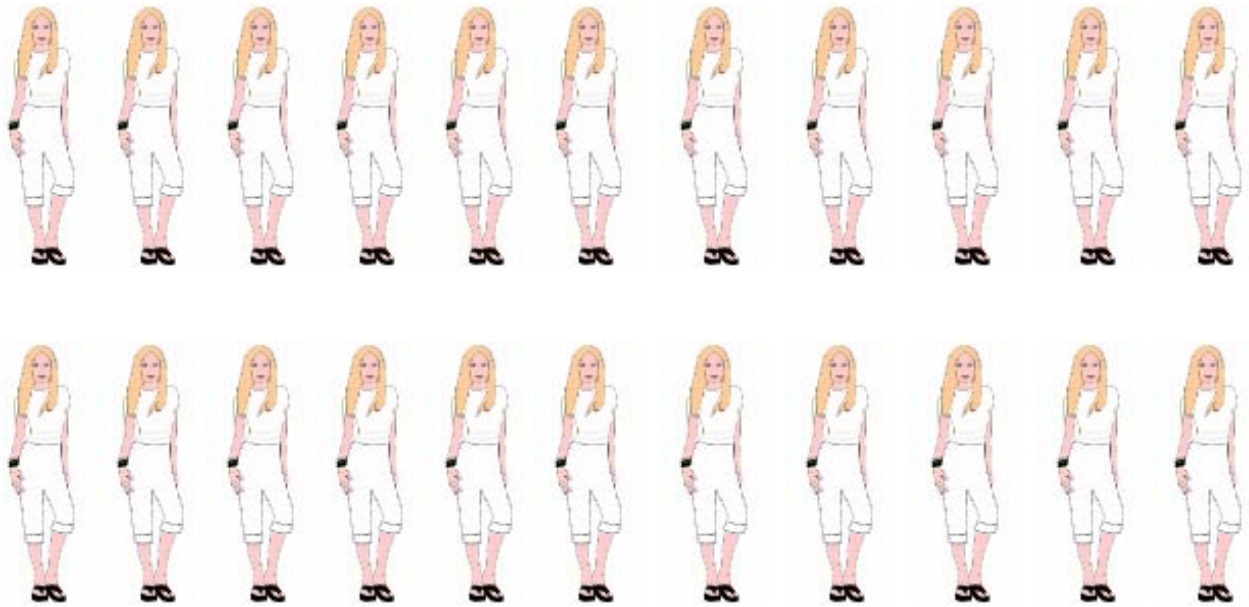
Você vai montar nossa modelo com:
Calça: cinza
Camisas: amarela, azul, verde, roxo e salmão



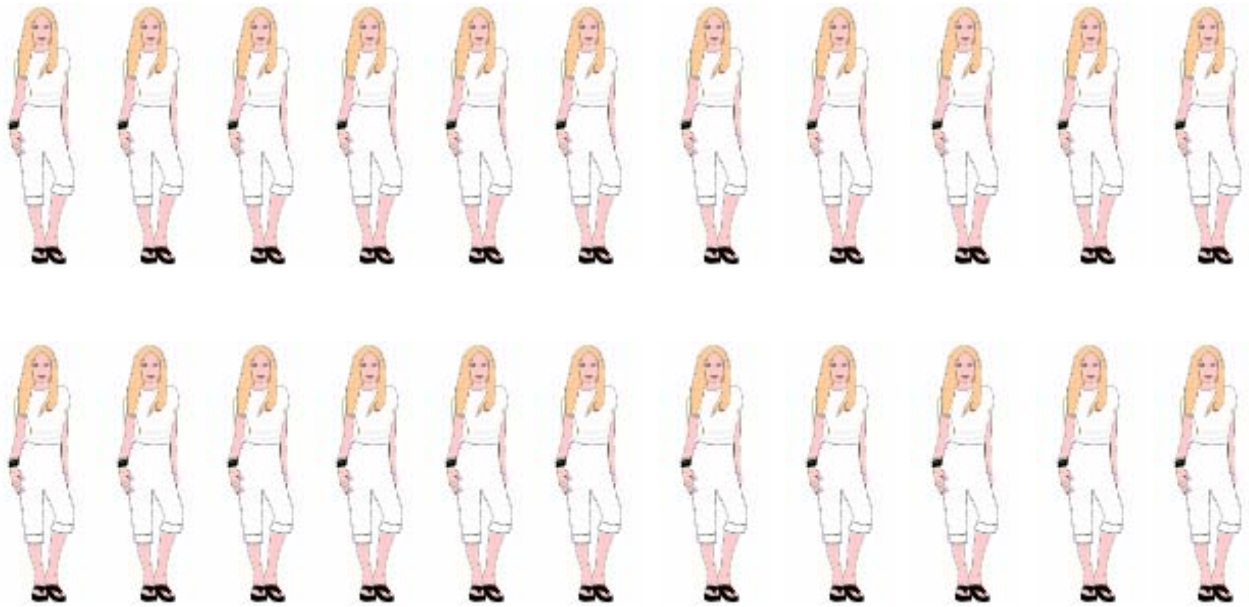
Você vai montar nossa modelo com:
Calças: roxo e amarelo
Camisas: cinza, azul e salmão.



Agora você vai montar nossa modelo com:
Calça: vermelho e azul
Camisas: cinza e salmão



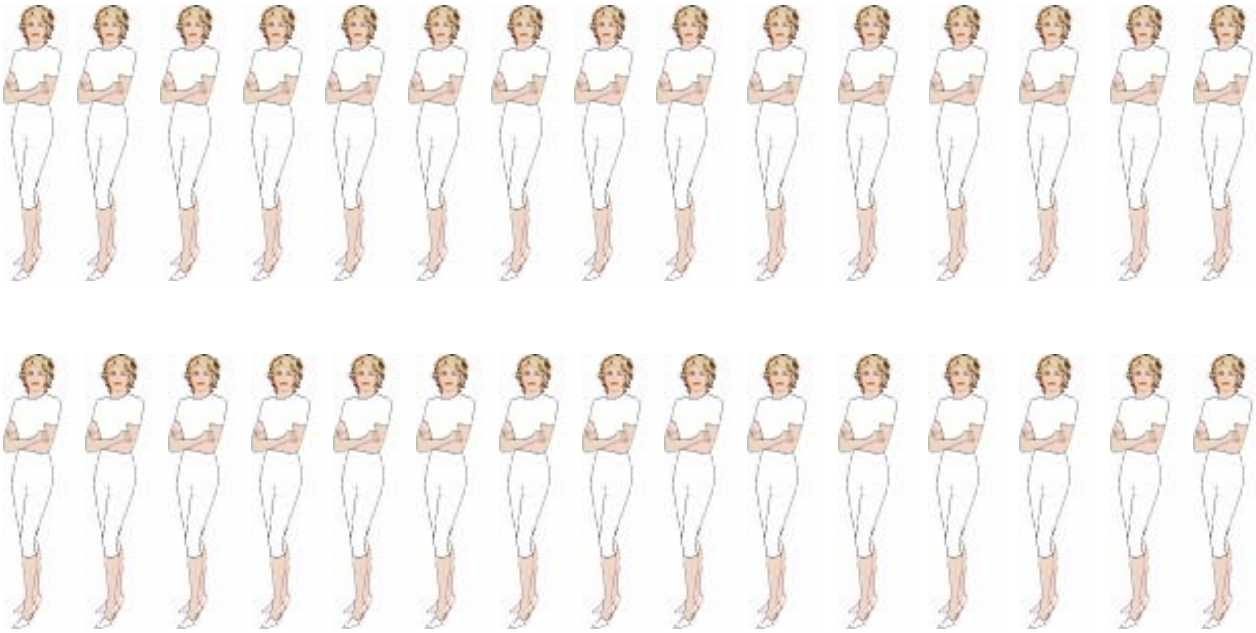
Por último você deve montar nossa modelo com:
Calça: cinza, amarelo e azul
Camisas: rosa, roxo e salmão



Terceiro Encontro

Você vai montar nossa modelo com:
Calça: roxo
Camisas: amarela, azul, verde, rosa e laranja

Você vai montar nossa modelo com:
Calças: roxo e amarelo
Camisas: amarela, verde e laranja.



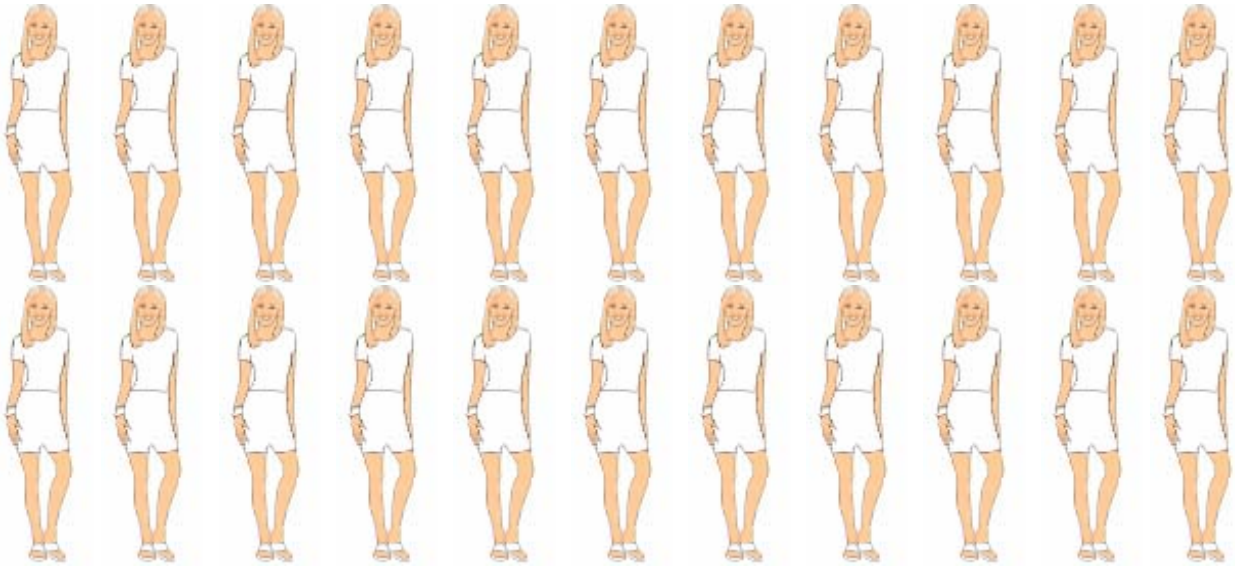
Agora você vai montar nossa modelo com:
Calça: vermelho e azul
Camisas: amarelo e rosa

Por último você deve montar nossa modelo com:
Calça: verde, amarelo e azul
Camisas: rosa, roxo e vermelho

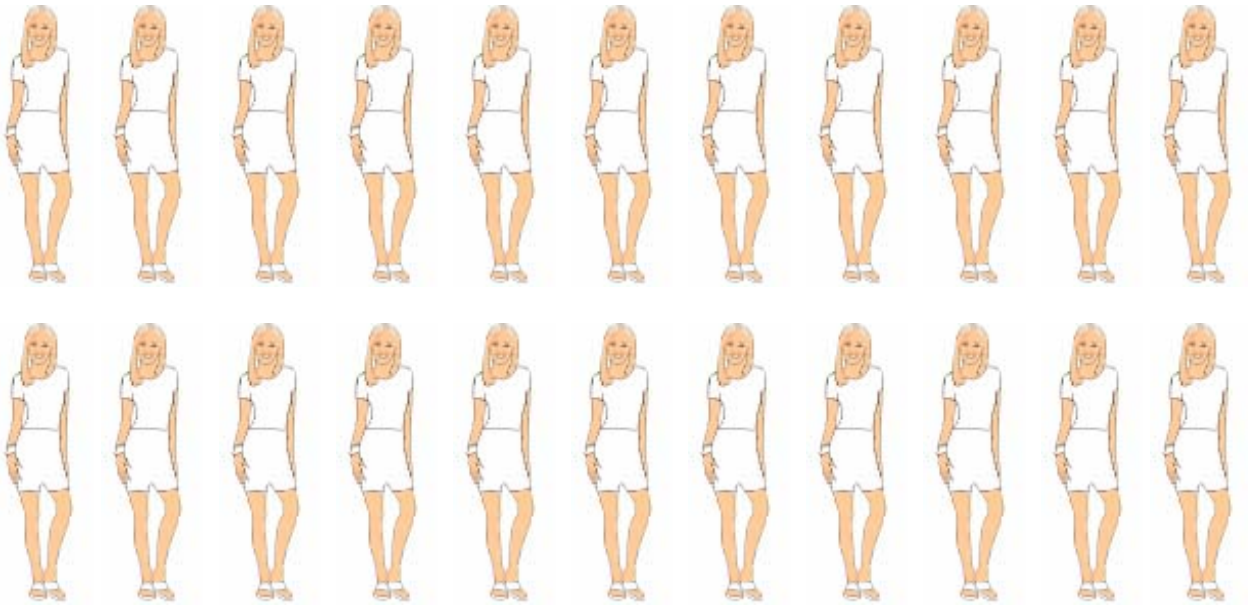
Terceiro Encontro

Você vai montar nossa modelo com:
Calça: laranja
Camisas: amarela, azul, verde, vermelho e salmão

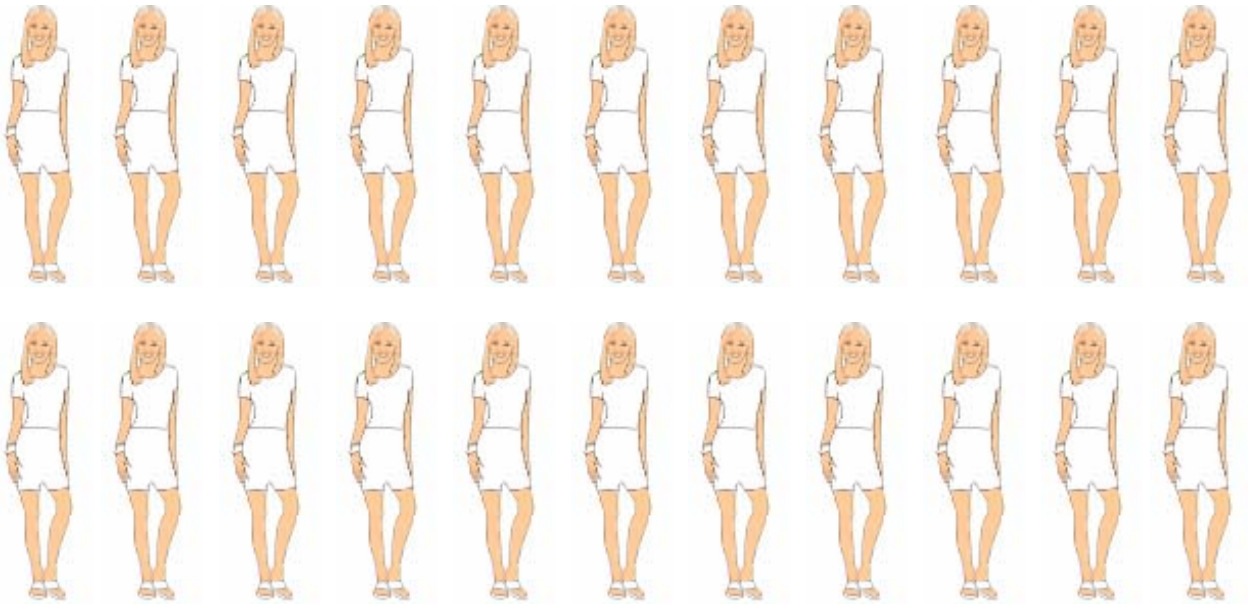
Você vai montar nossa modelo com:
Calças: roxo e amarelo
Camisas: verde, azul e laranja.



Agora você vai montar nossa modelo com:
Calça: vermelho e azul
Camisas: roxo e verde



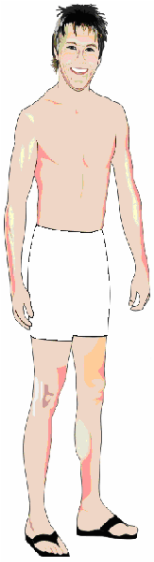
Por último você deve montar nossa modelo com:
Calça: vermelho, amarelo e azul
Camisas: verde, roxo e laranja



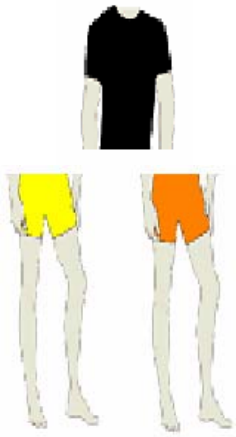
Quarto Encontro

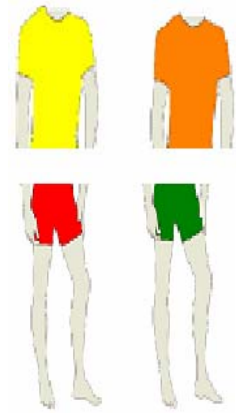
Esta é a nossa nova modelo e precisamos vesti-la, QUANTAS são as combinações que posso fazer em cada caso? Lembre-se, agora quero saber quantas são as combinações e não quais são, você sabe que em uma única conta temos a solução, mas não é a única forma de dar a resposta, então qual é a conta ou outra forma de encontrar qual é o resultado? Responda no retângulo ao lado das roupas. Nossa modelo só usa uma camiseta e uma calça é claro.

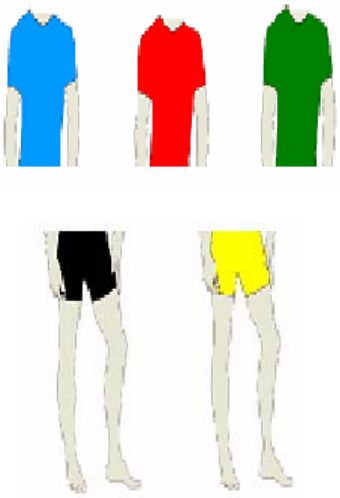
Quarto Encontro

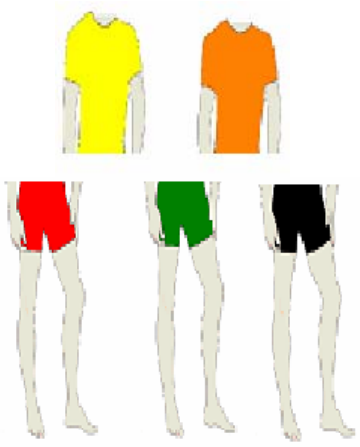


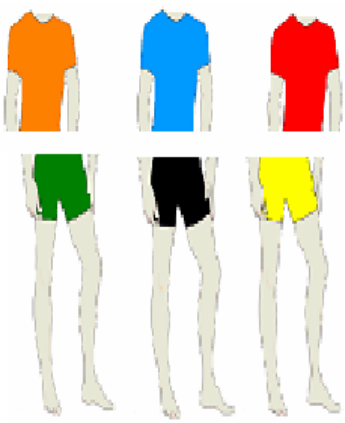
Este é o nosso novo atleta e precisamos uniformizá-lo, QUANTAS são as combinações que posso fazer em cada caso? Lembre-se, agora quero saber *quantas* são as combinações e não *quais são*, você sabe que em uma única conta temos a solução, mas não é a única forma de dar a resposta, então qual é a conta e qual é o resultado? Responda no retângulo ao lado dos uniformes. Nosso atleta só usa uma camiseta e um calção é claro.



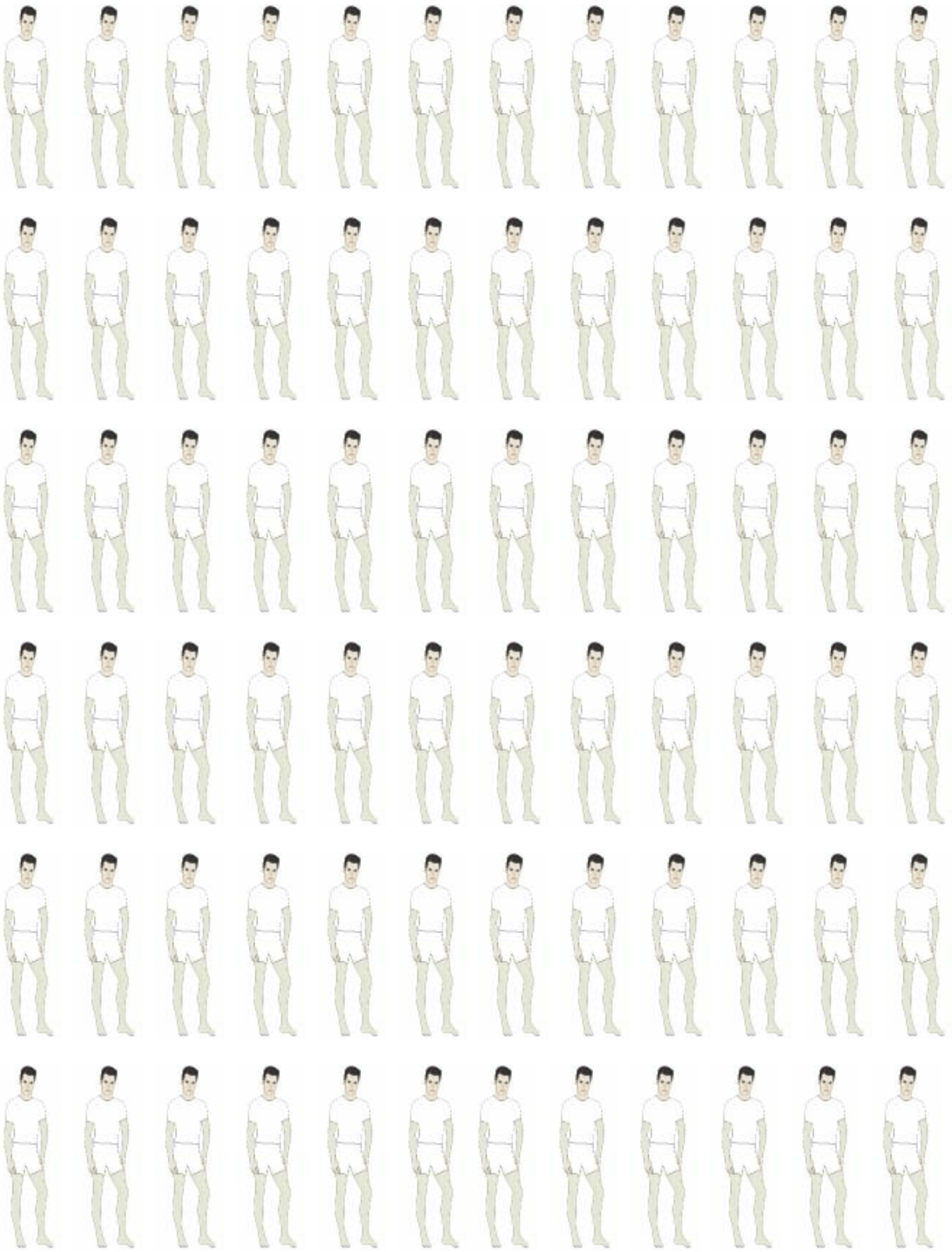




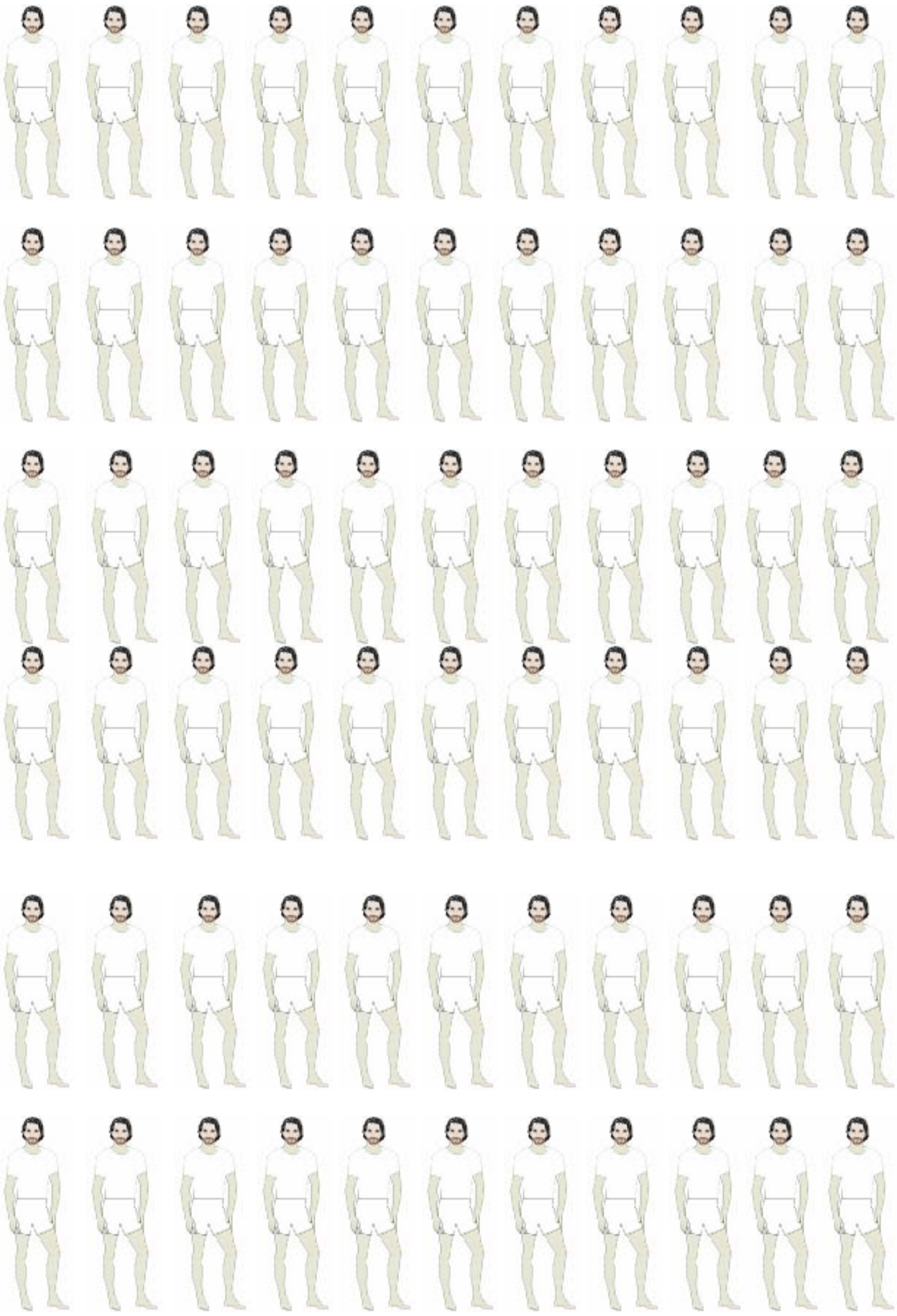




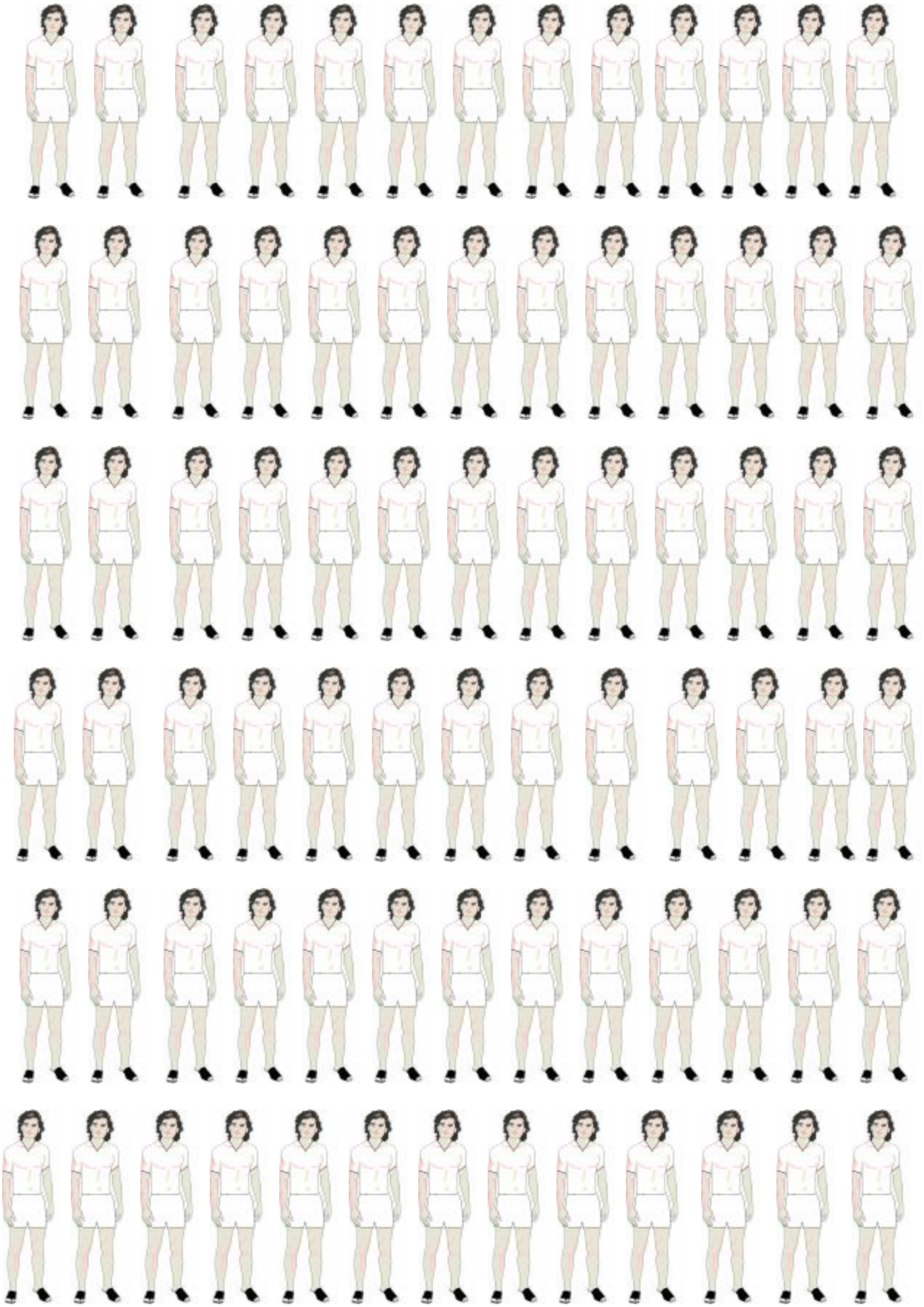
Rascunho



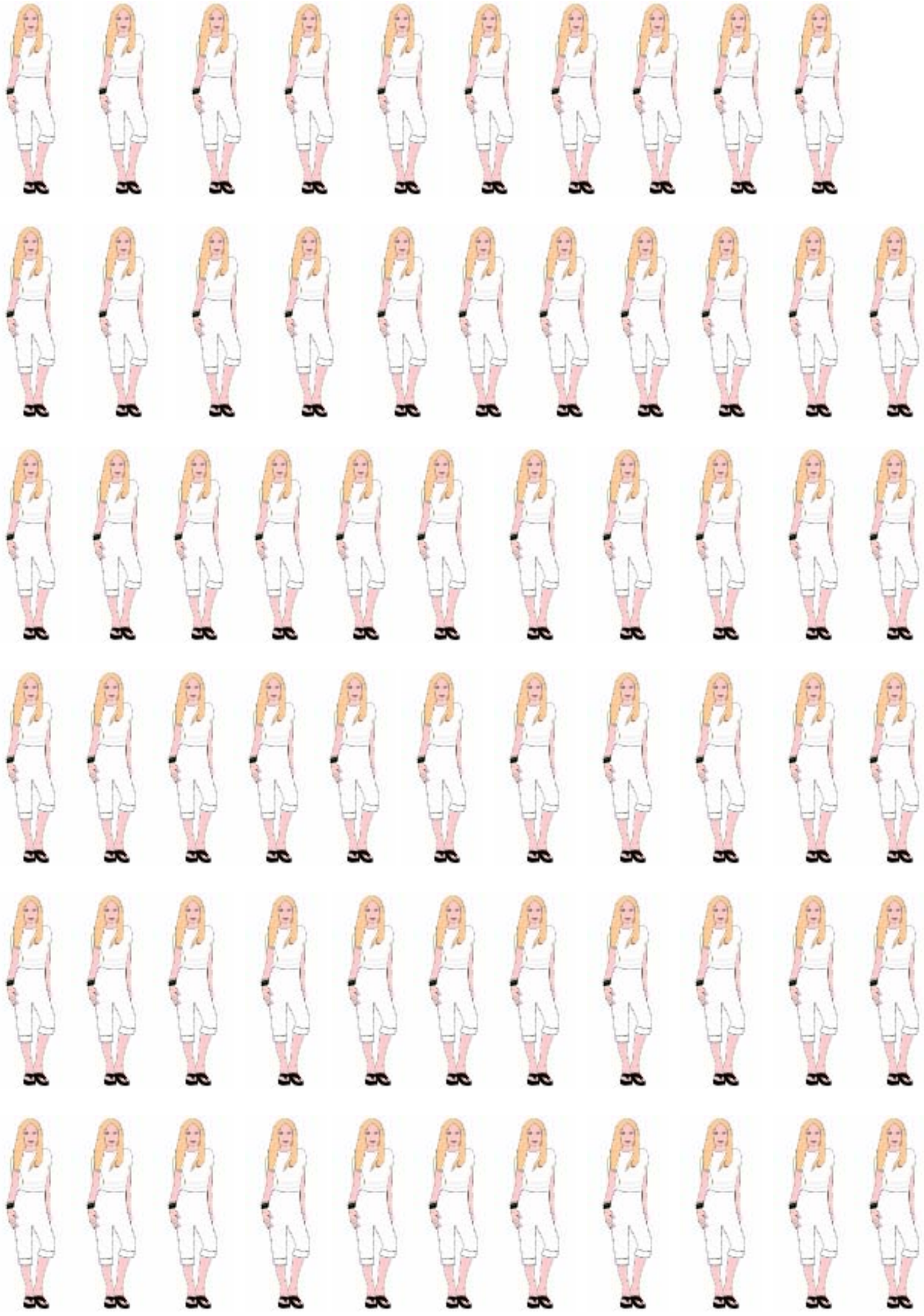
Rascunho



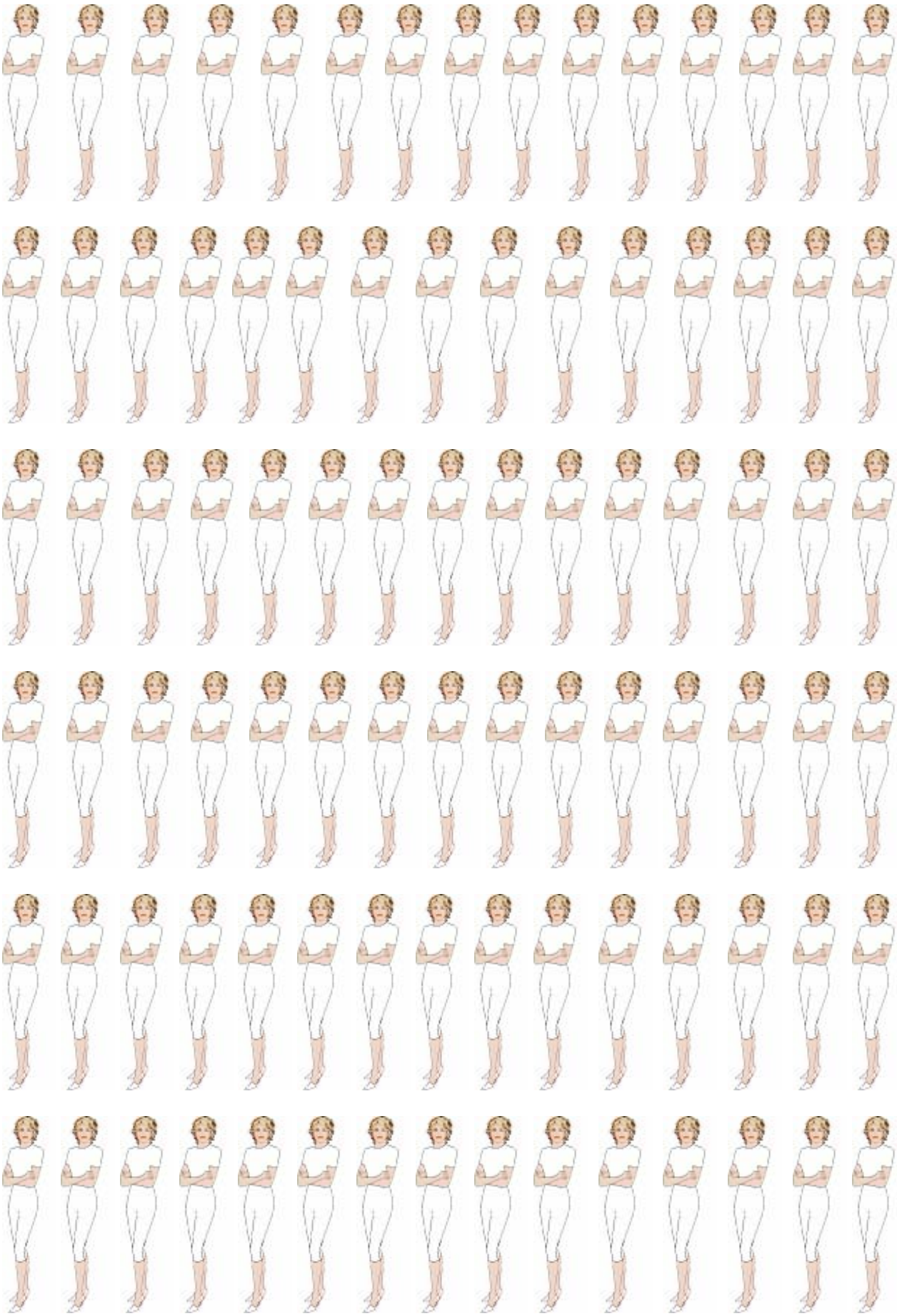
Rascunho



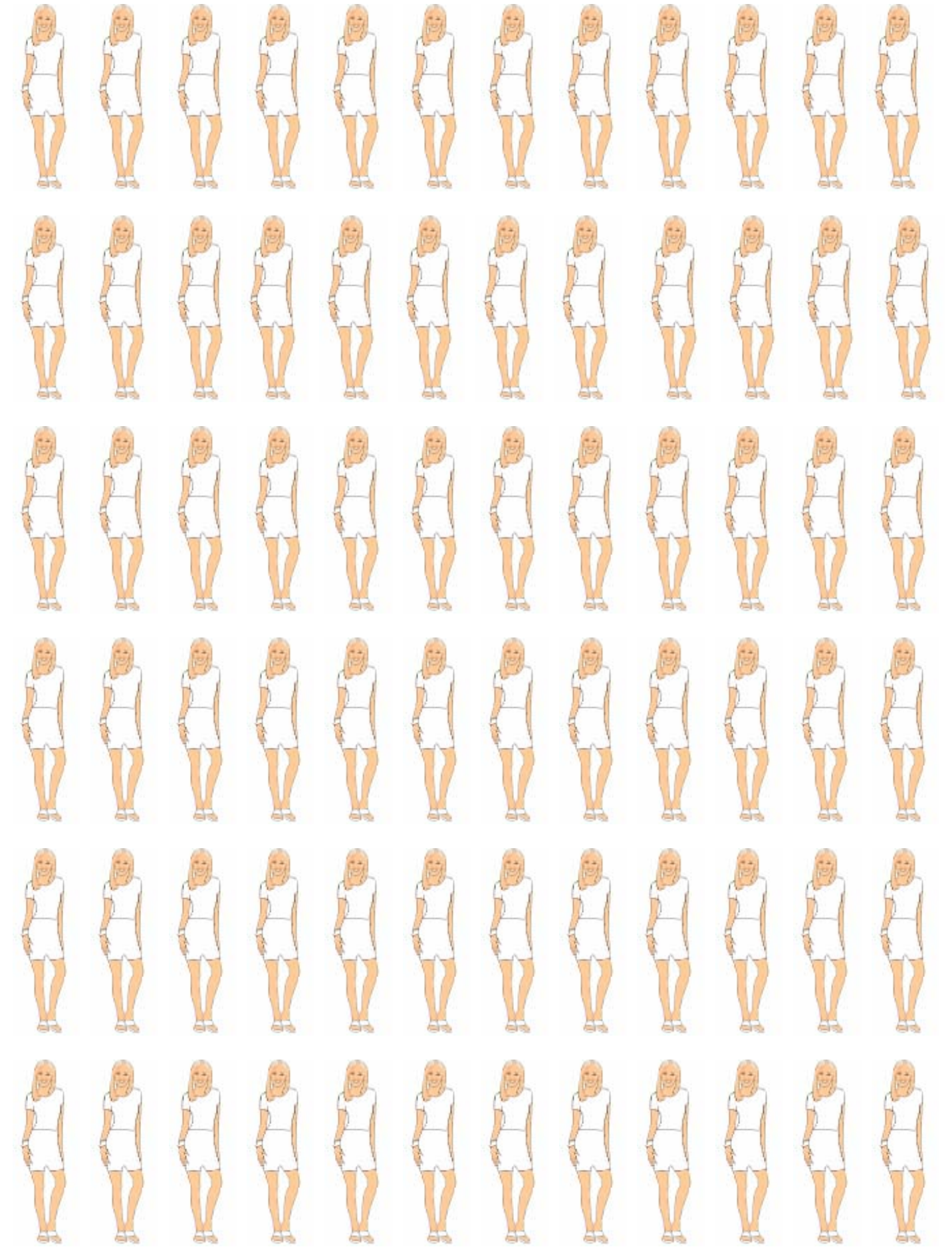
Rascunho



Rascunho



Rascunho



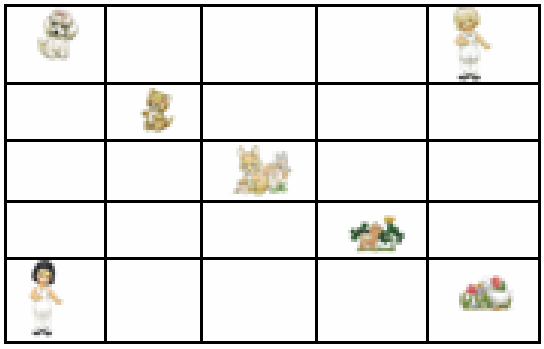
Tabuleiro Cara ou Coroa
Atividades

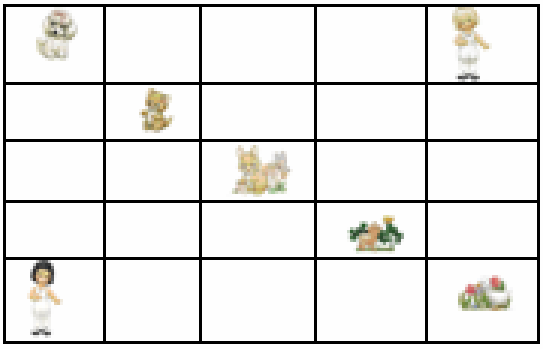
PRIMEIRO ENCONTRO

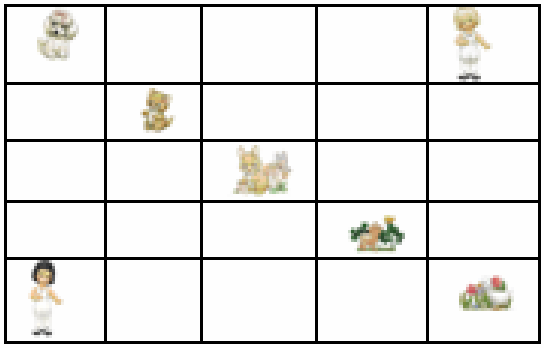
Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.

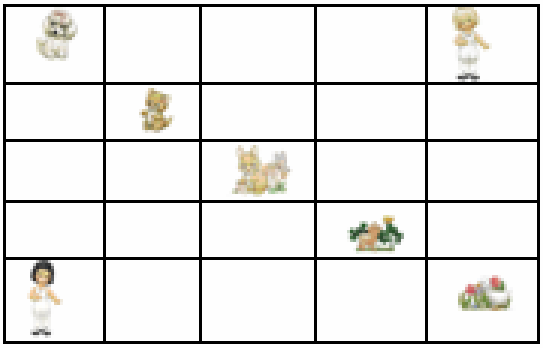
1º) Você deverá mostrar através de uma forma de representação, desenhada, escrita, pintada, ou seja, qualquer jeito, quais são os caminhos possíveis para chegar ao seu amigo.

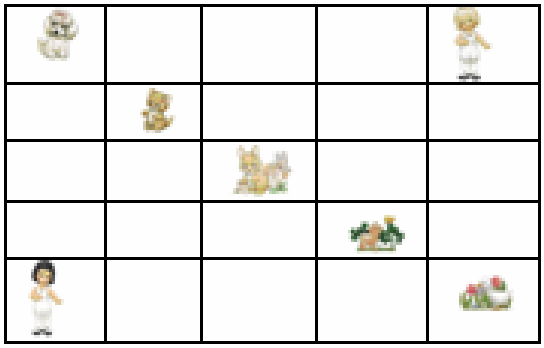
2º) Você agora usara a moeda para determinar os caminhos possíveis, lembre-se que para chegar a cada amigo você devera lançar a moeda 4 vezes. (Use as cores e as folhas de rascunho)

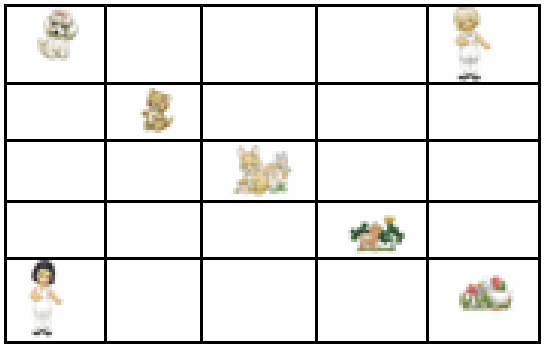


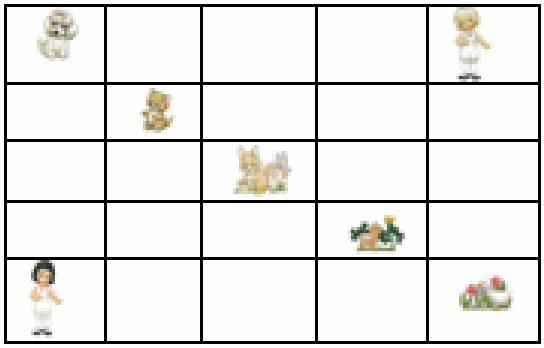


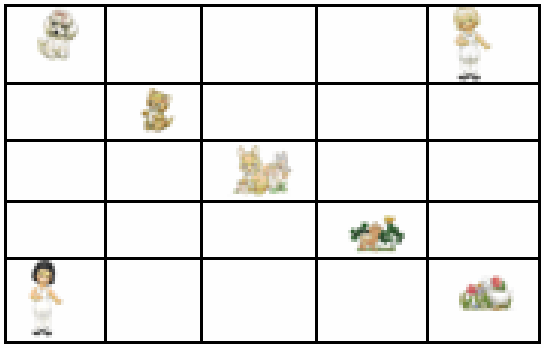










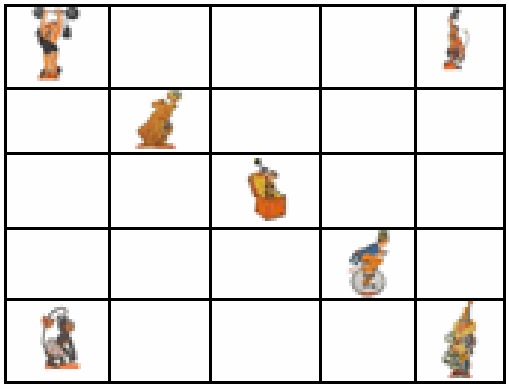


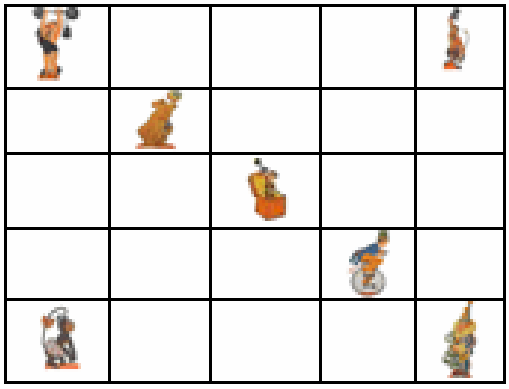
PRIMEIRO ENCONTRO

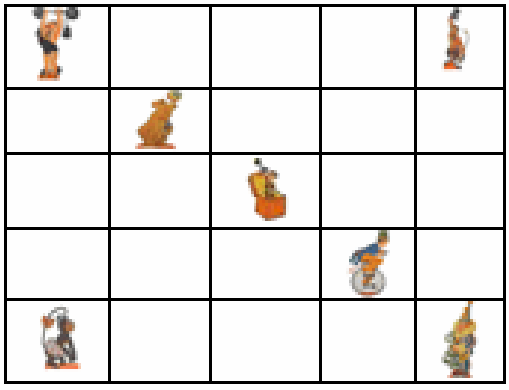
Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.

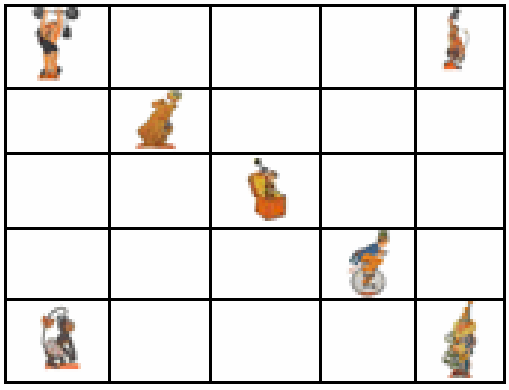
1º) Você deverá mostrar através de uma forma de representação, desenhada, escrita, pintada, ou seja, qualquer jeito, quais são os caminhos possíveis para chegar ao seu amigo.

2º) Você agora usara a moeda para determinar os caminhos possíveis, lembre-se que para chegar a cada amigo você devera lançar a moeda 4 vezes. (Use as cores e as folhas de rascunho)







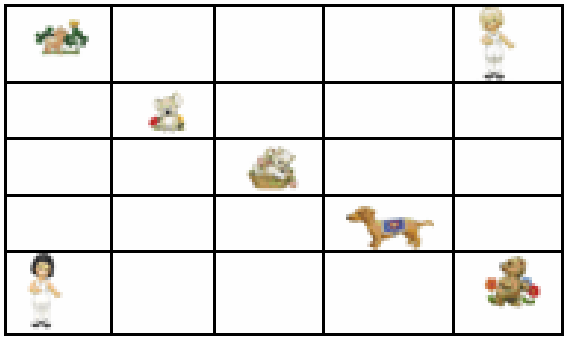


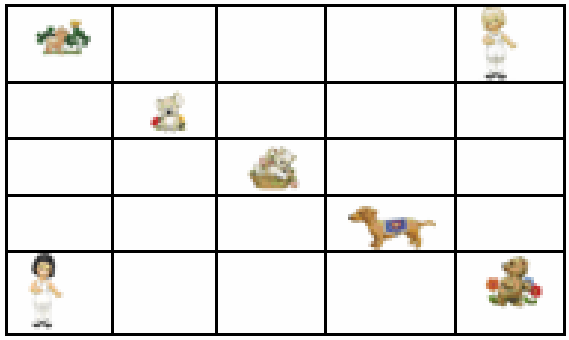
PRIMEIRO ENCONTRO

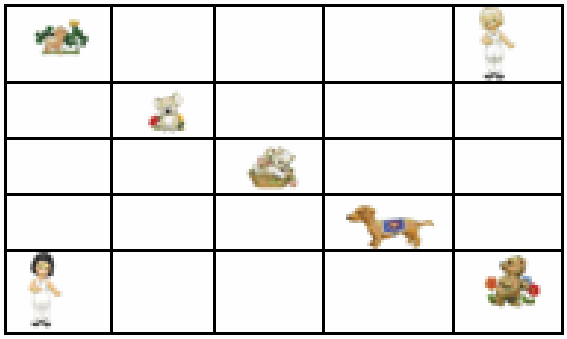
Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.

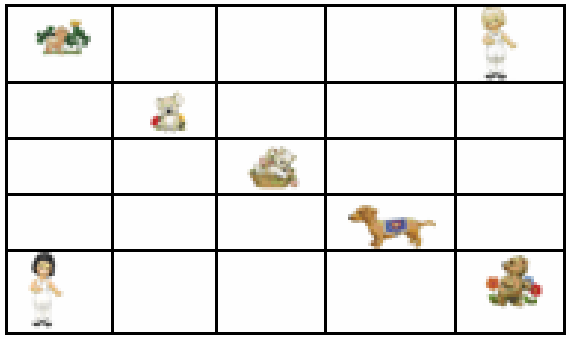
1º) Você deverá mostrar através de uma forma de representação, desenhada, escrita, pintada, ou seja, qualquer jeito, quais são os caminhos possíveis para chegar ao seu amigo.

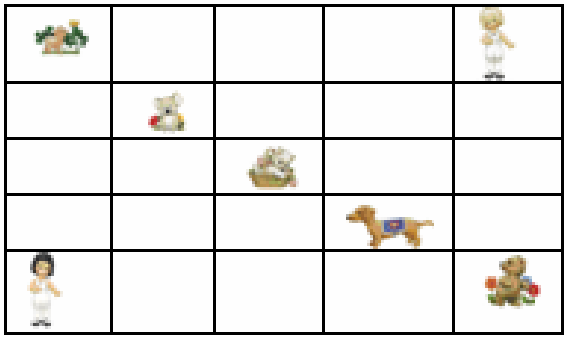
2º) Você agora usara a moeda para determinar os caminhos possíveis, lembre-se que para chegar a cada amigo você devera lançar a moeda 4 vezes. (Use as cores e as folhas de rascunho)

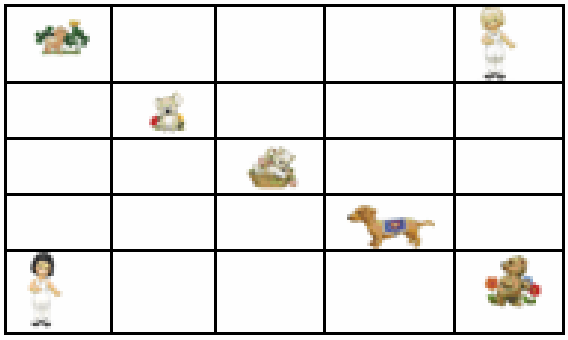


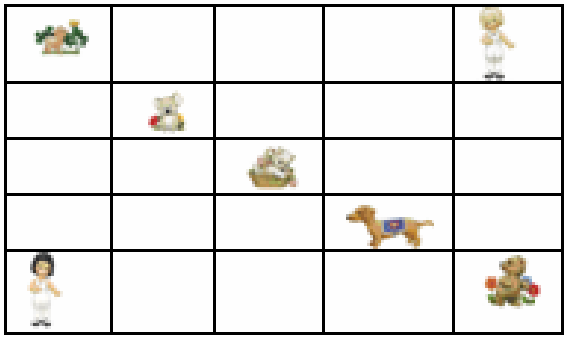










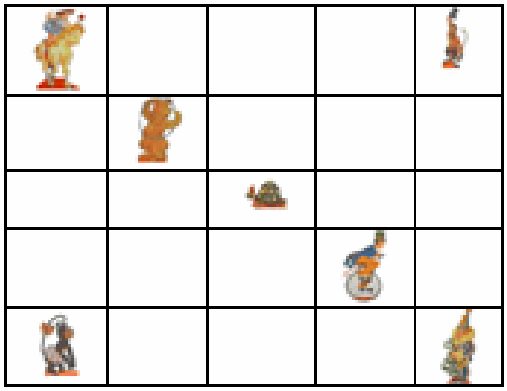


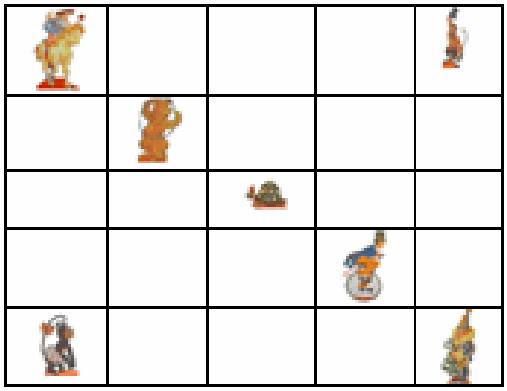
PRIMEIRO ENCONTRO

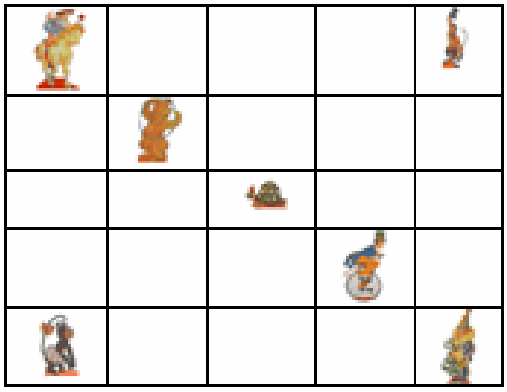
Esta folha será nossa fonte de comunicação, portanto bom trabalho.

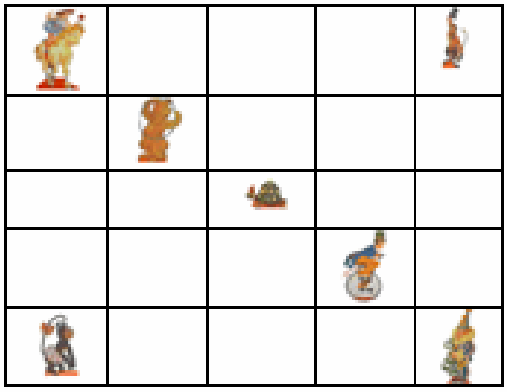
1º) Você deverá mostrar através de uma forma de representação, desenhada, escrita, pintada, ou seja, qualquer jeito, quais são os caminhos possíveis para chegar ao seu amigo.

2º) Você agora usara a moeda para determinar os caminhos possíveis, lembre-se que para chegar a cada amigo você devera lançar a moeda 4 vezes. (Use as cores e as folhas de rascunho)









SEGUNDO ENCONTRO

Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “COALA”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

Neste lado da folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “GATINHO”
Novamente não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

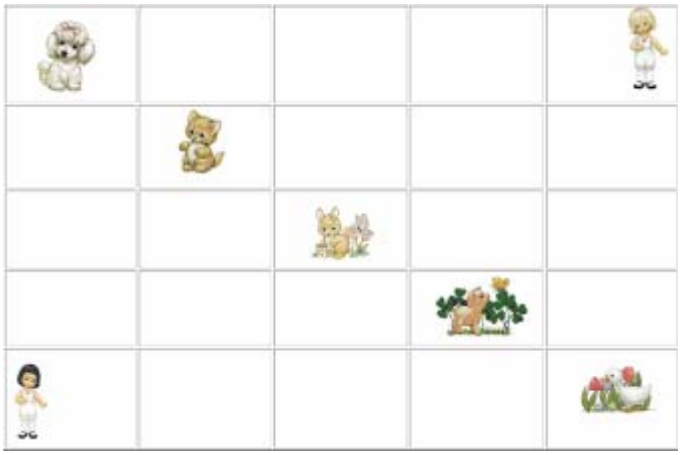
SEGUNDO ENCONTRO

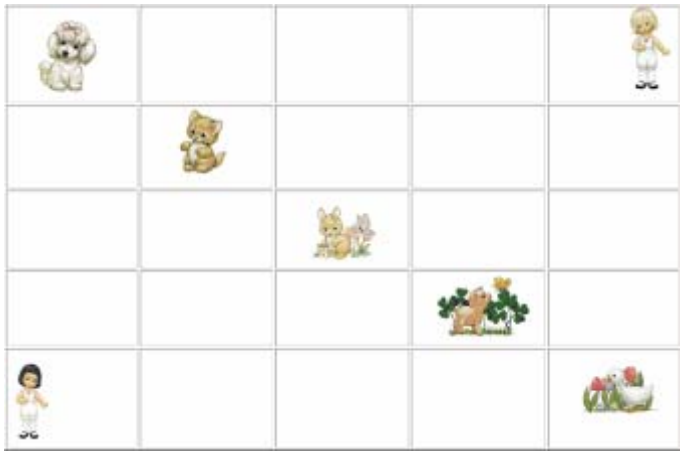
Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “CACHORRINHO”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

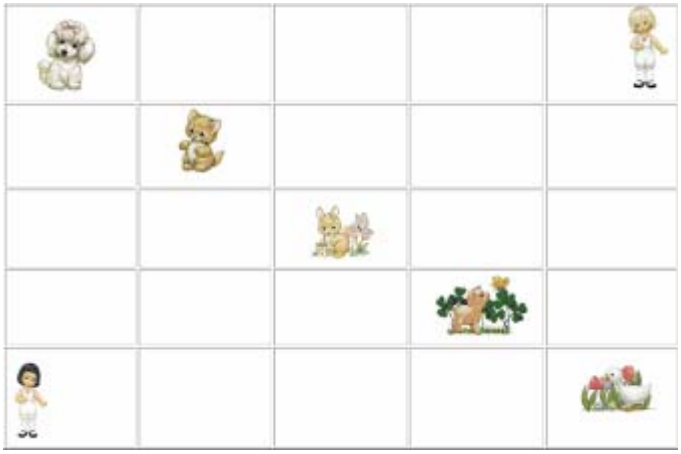
Neste lado da folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “GATINHO”
Novamente não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

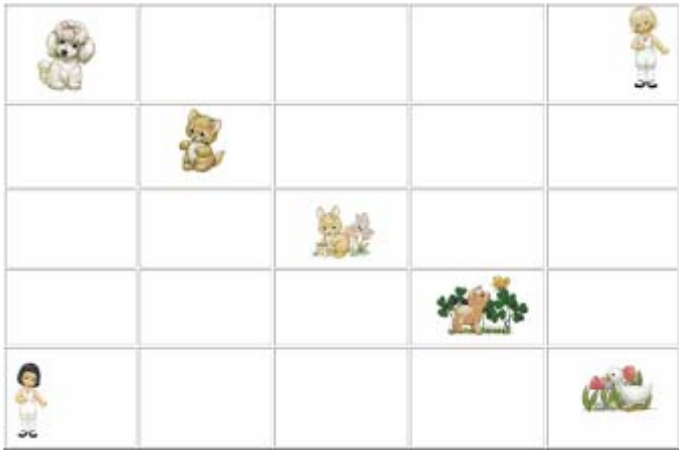
SEGUNDO ENCONTRO

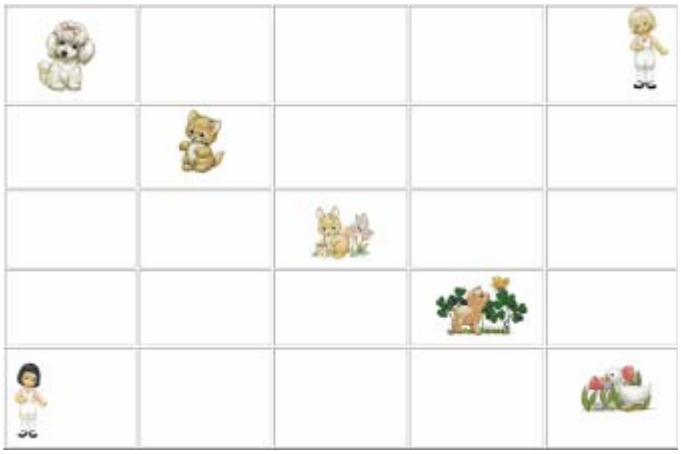
Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “GATINHO”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

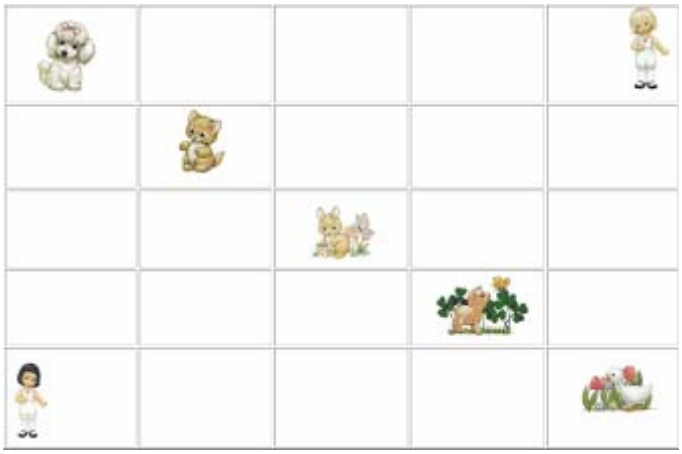




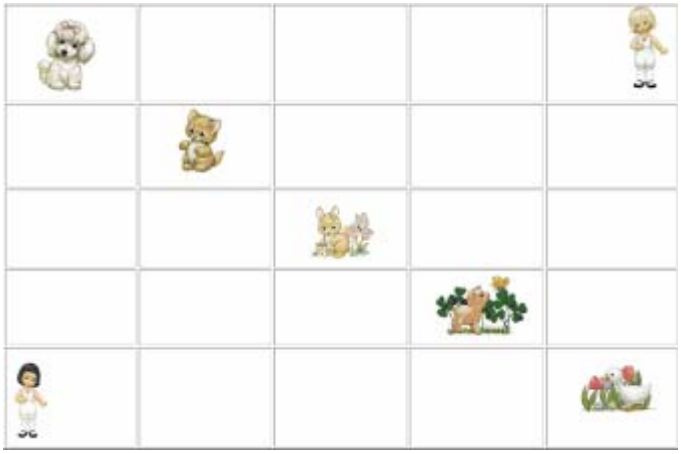


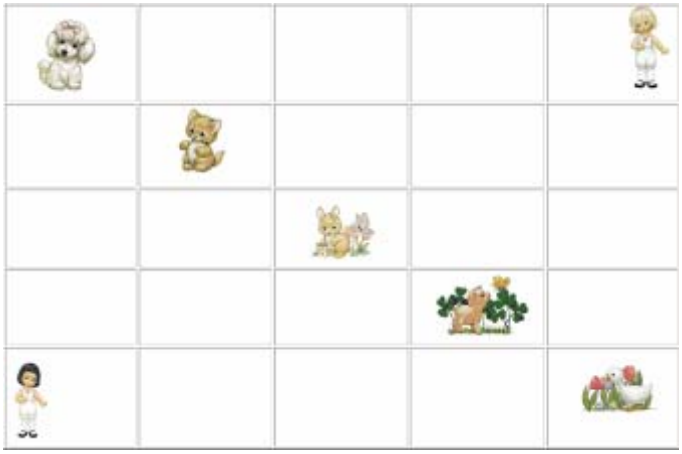


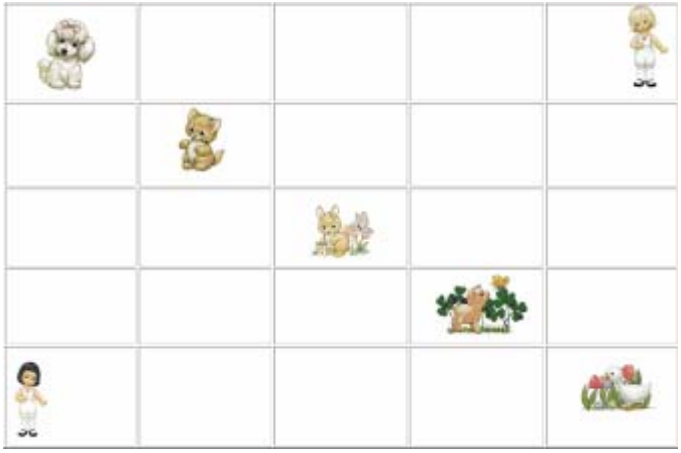


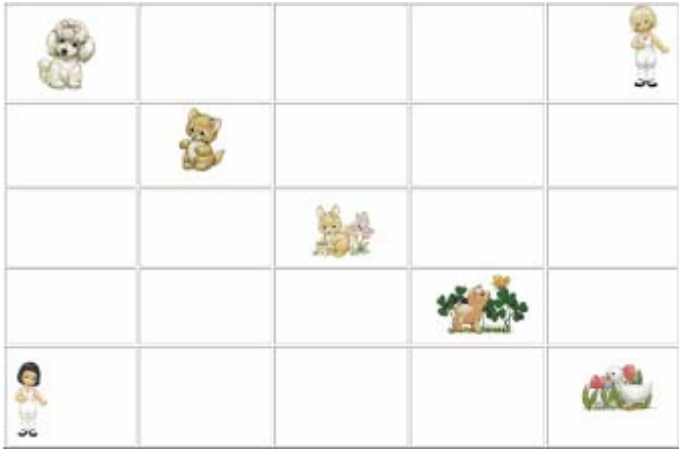


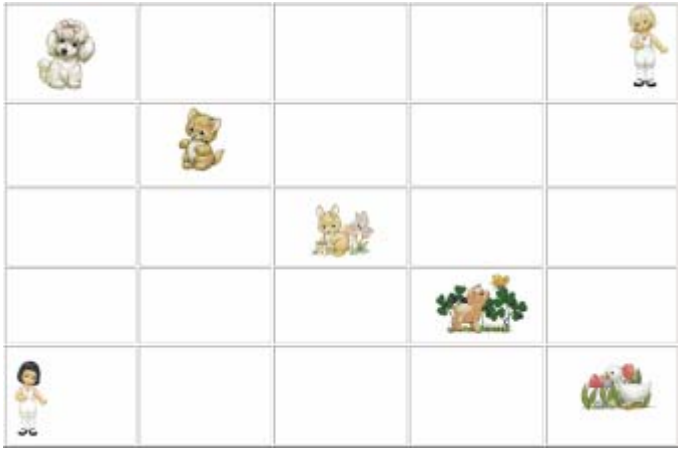
Neste lado da folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o "COELHINHO"
Novamente não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

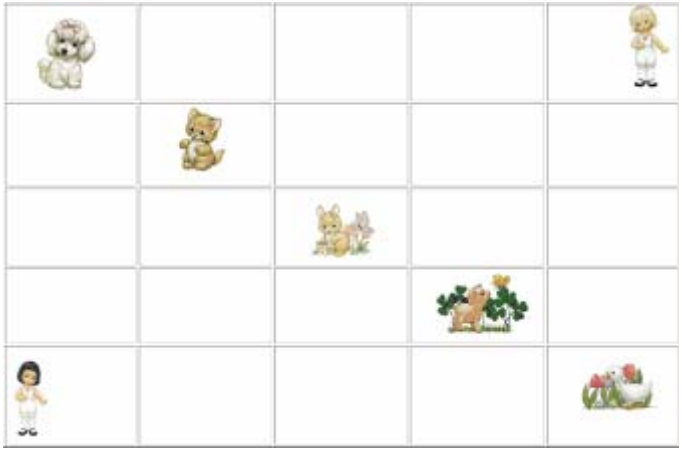






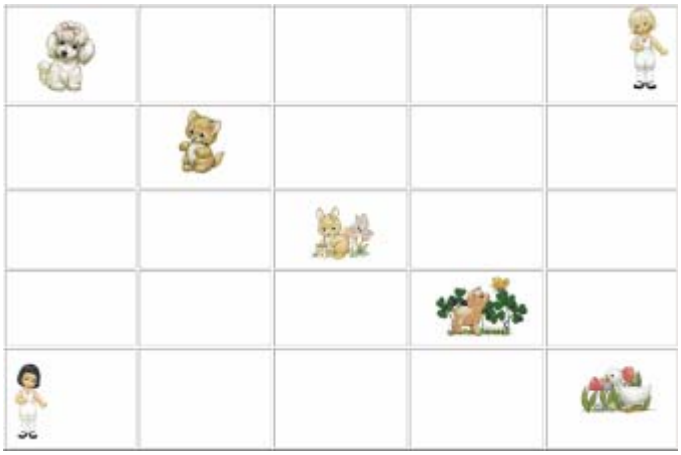


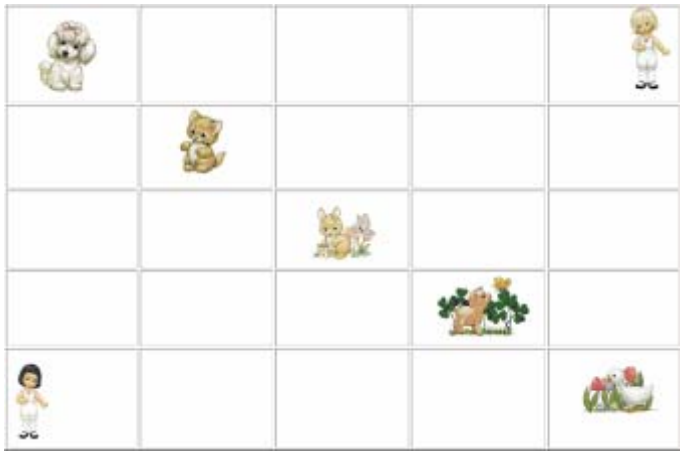


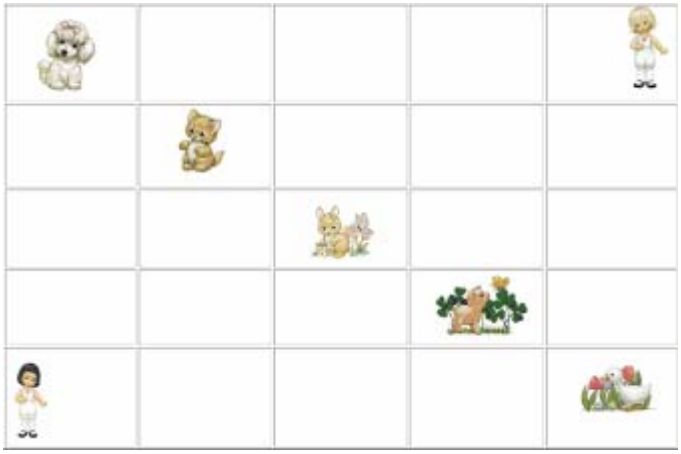


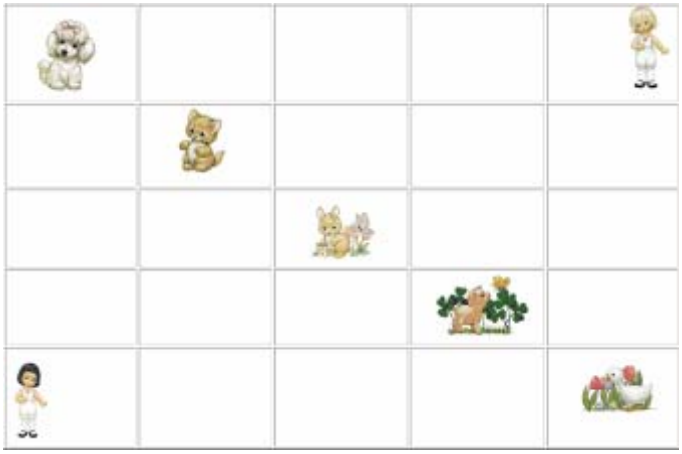
SEGUNDO ENCONTRO

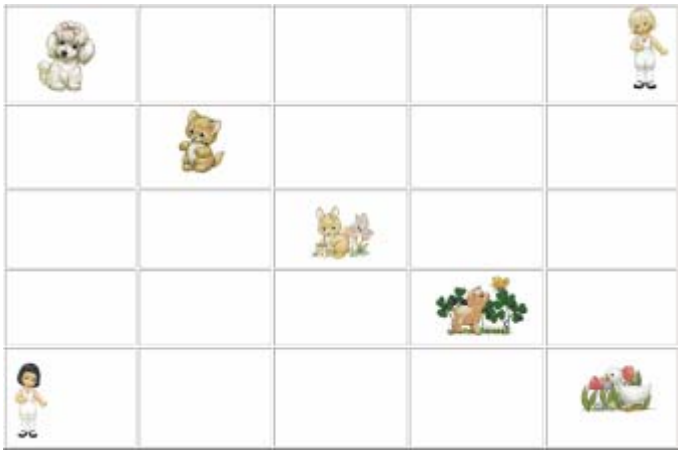
Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “PORQUINHO”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

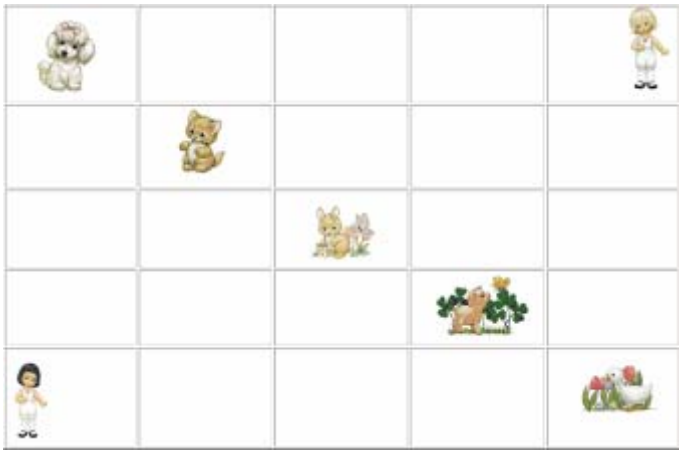




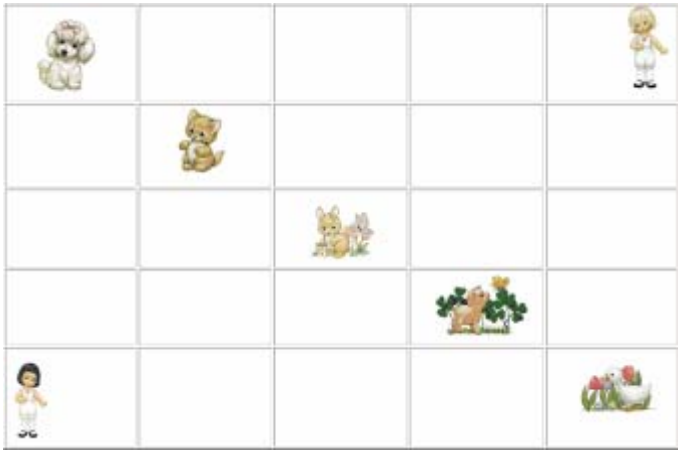


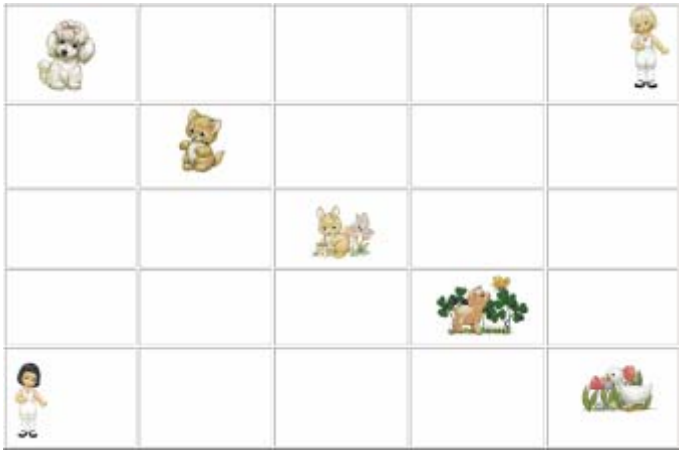


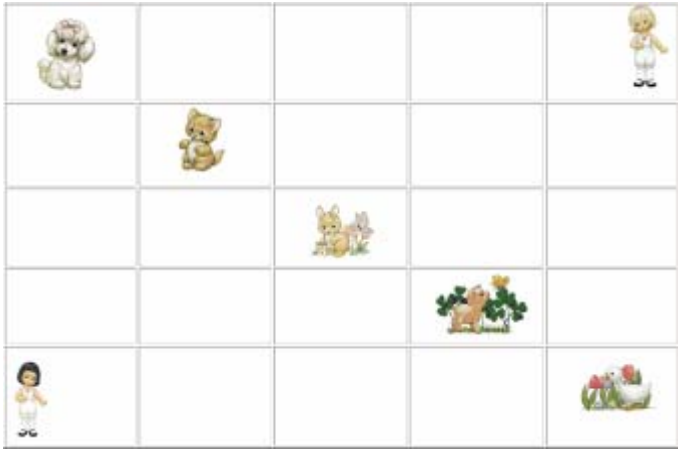


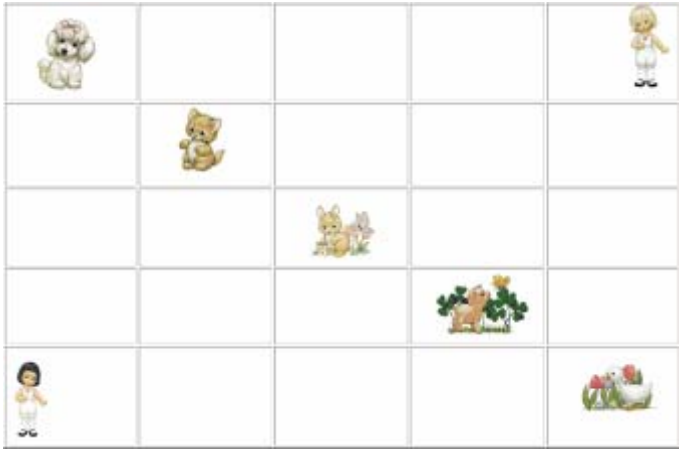


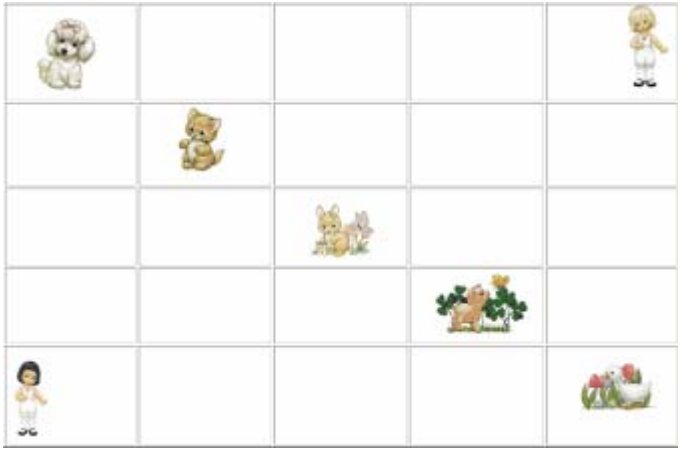
Neste lado da folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o "COELHINHO"
Novamente não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a boneca morena – Com vermelho a boneca loira
Lembre-se que: Morena → cara ↑ coroa
Loira ← cara ↓ coroa

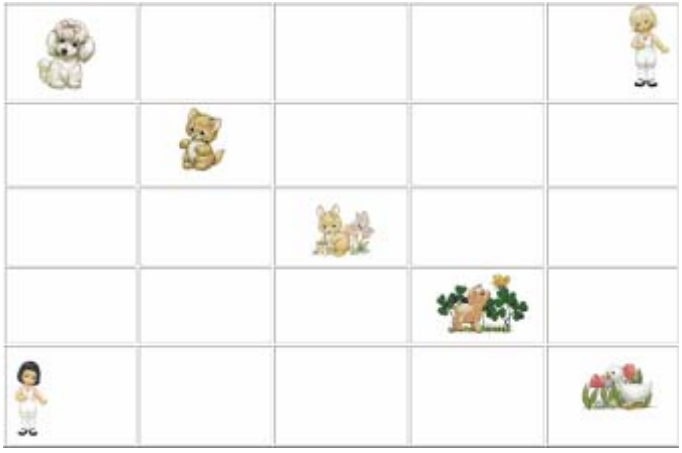






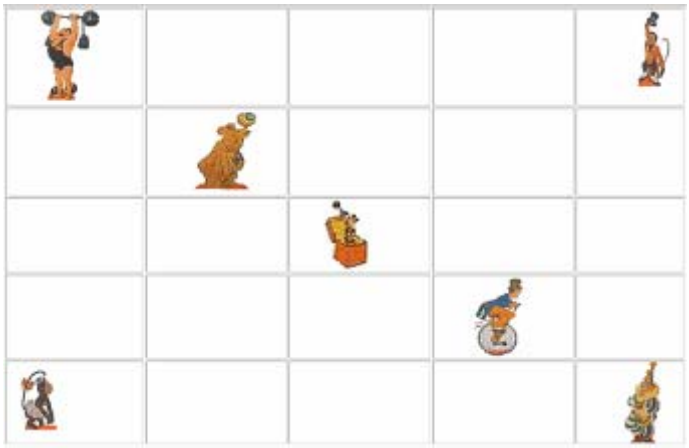


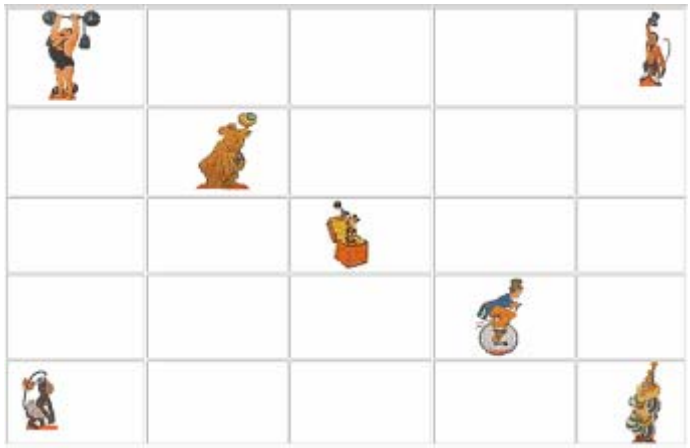


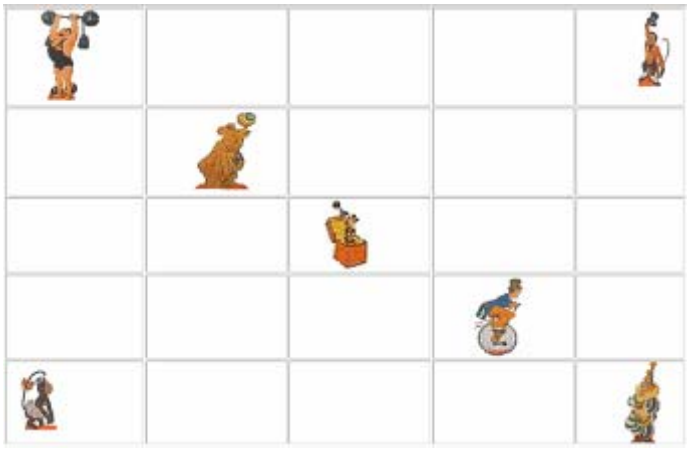


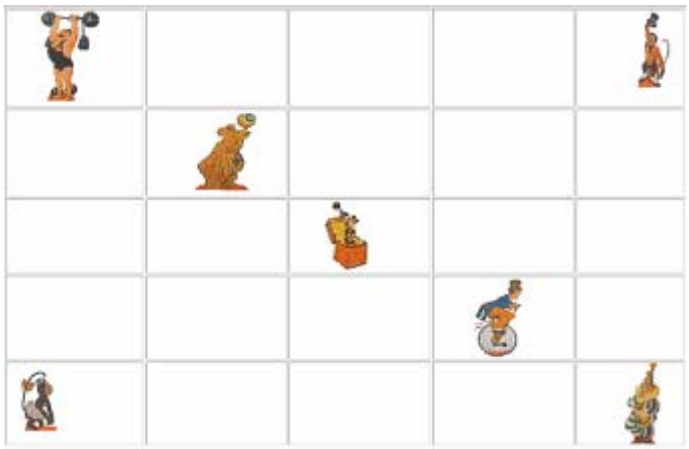
SEGUNDO ENCONTRO

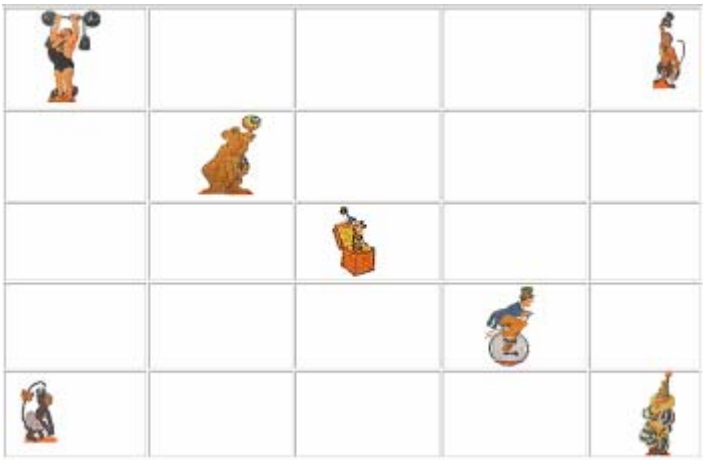
Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “URSINHO”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa
MICO ← cara ↓ coroa











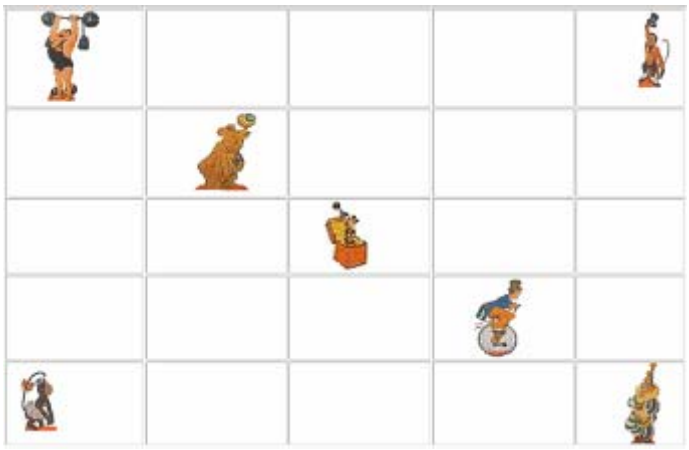
Nesta lado folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “PALHAÇO NO BAÚ”

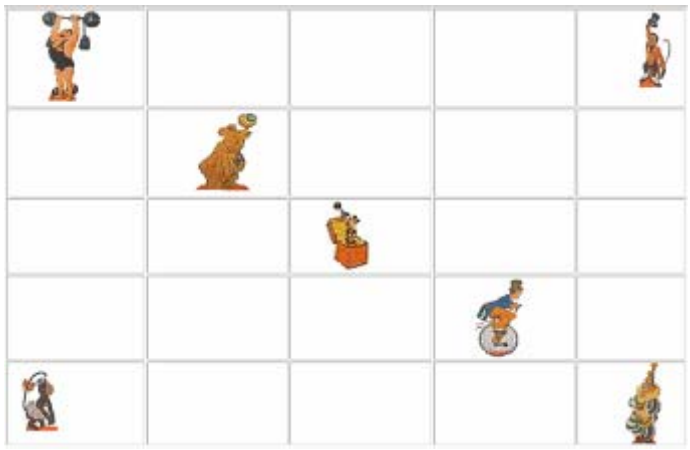
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.

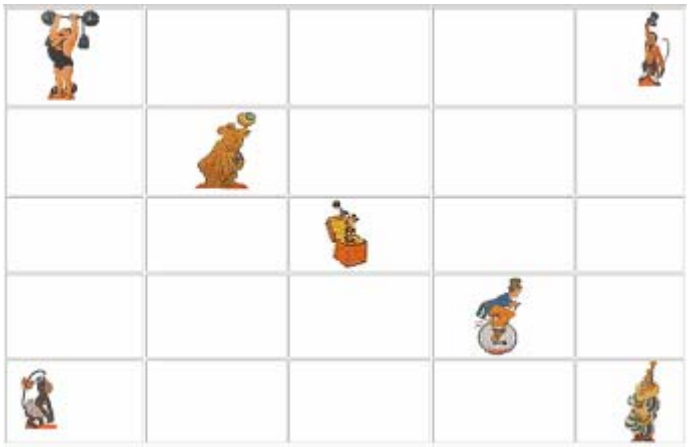
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO

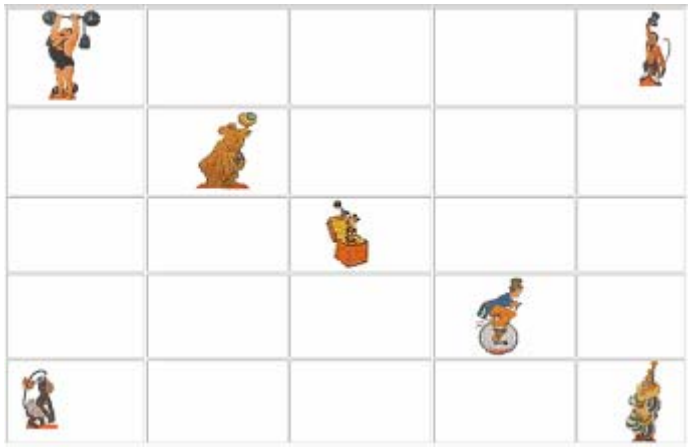
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa

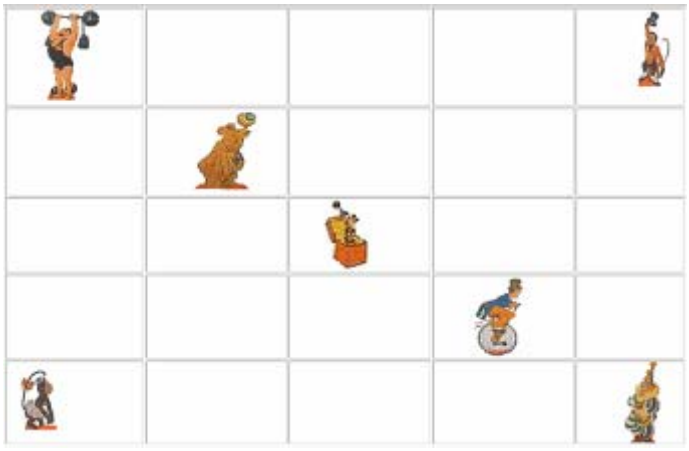
MICO ← cara ↓ coroa

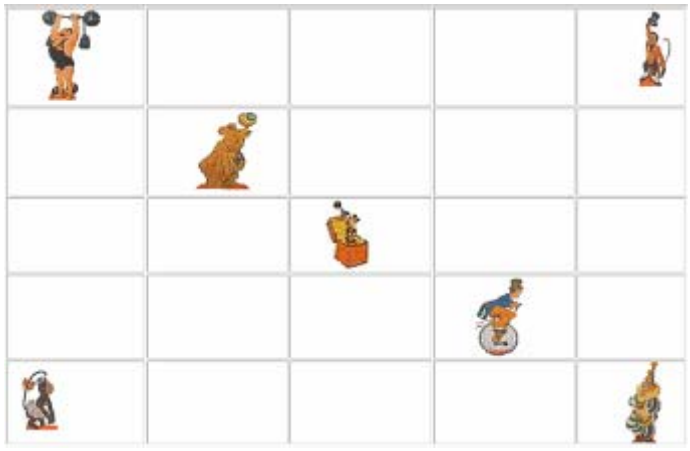






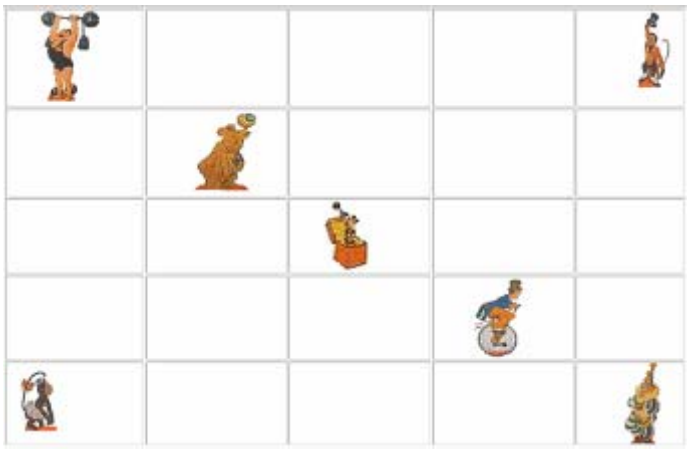


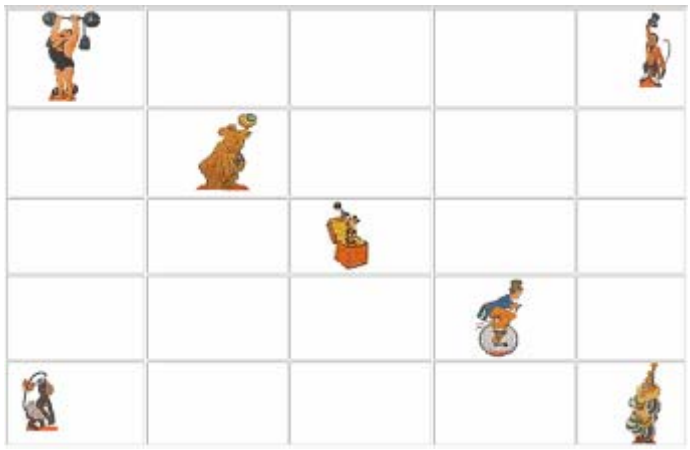


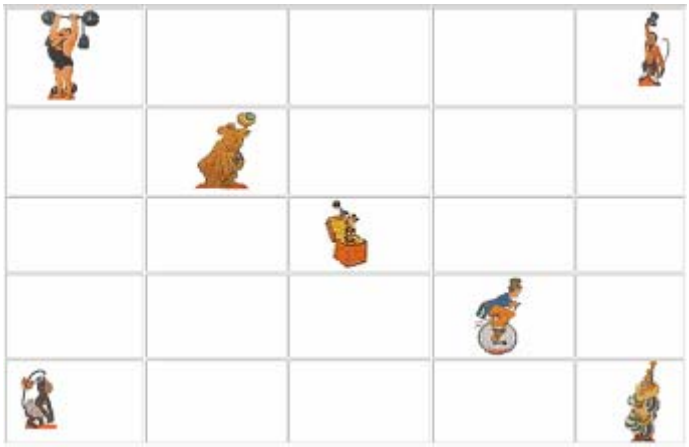


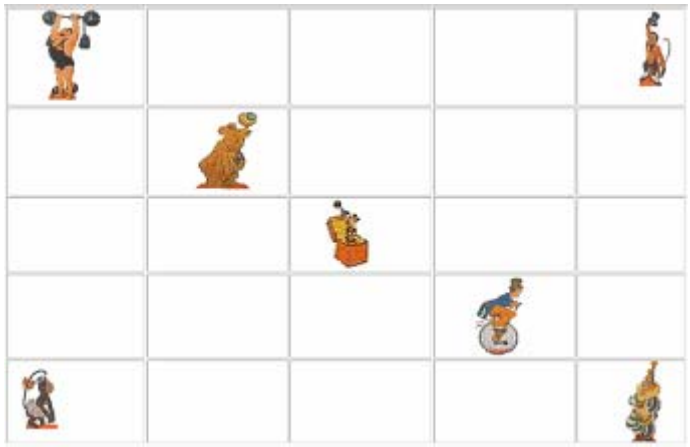
SEGUNDO ENCONTRO

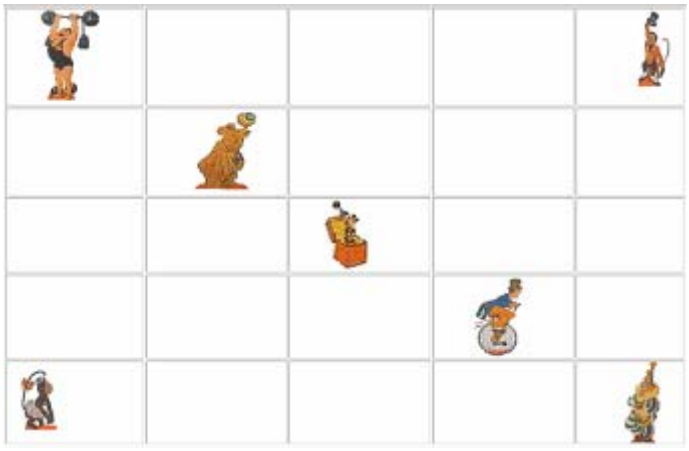
Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “URSINHO”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa
MICO ← cara ↓ coroa

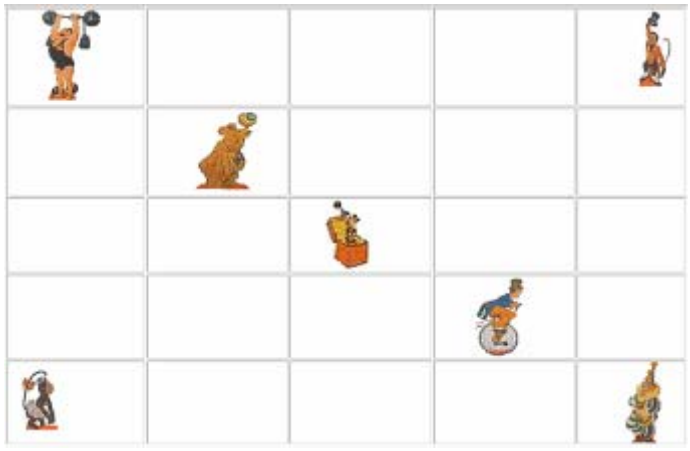




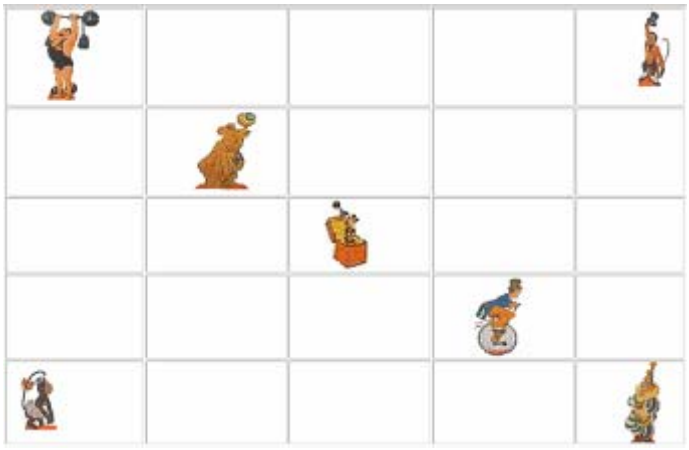
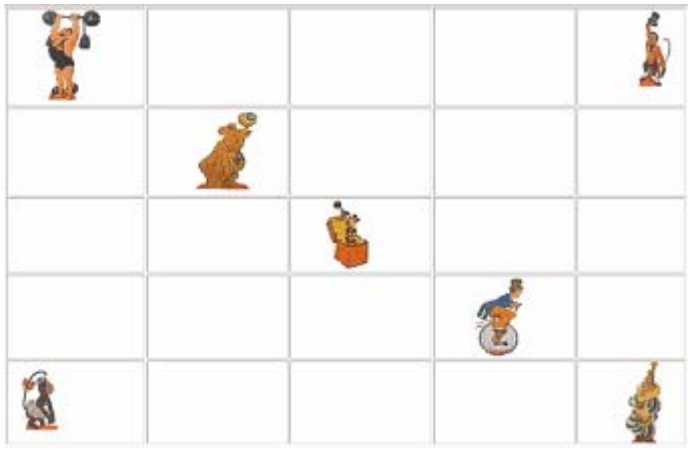
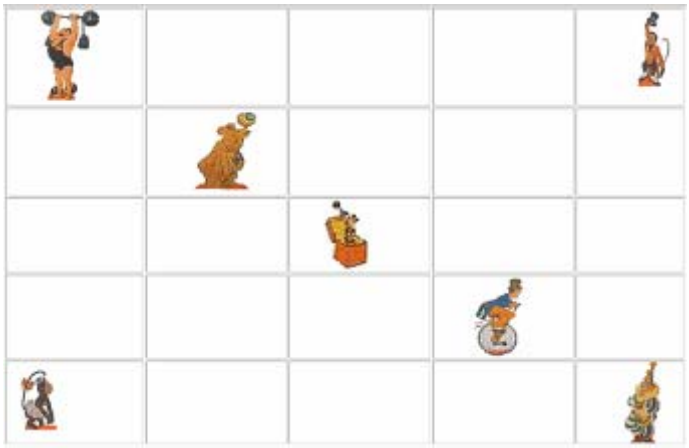
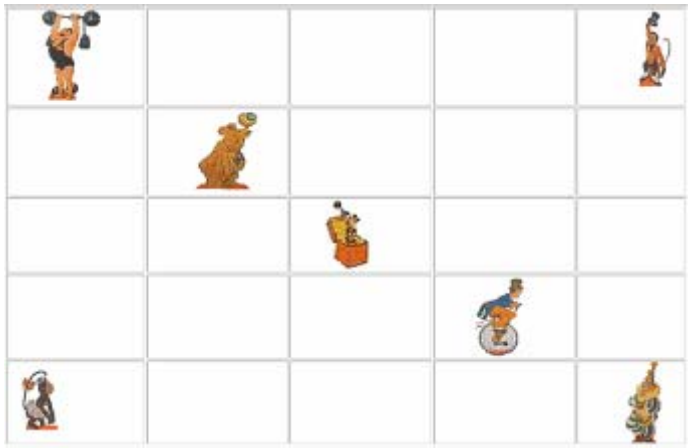
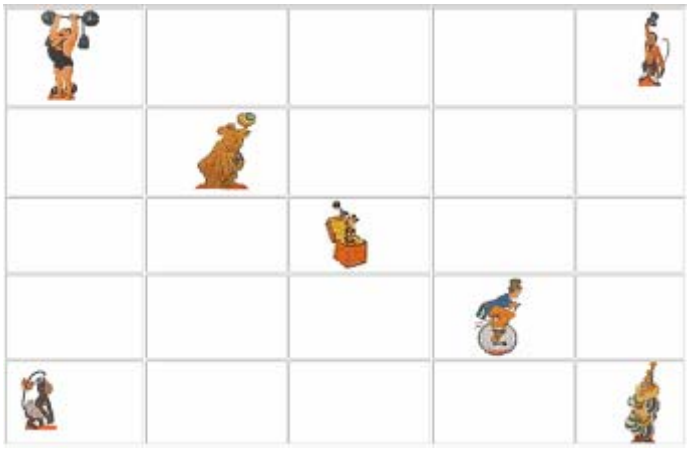
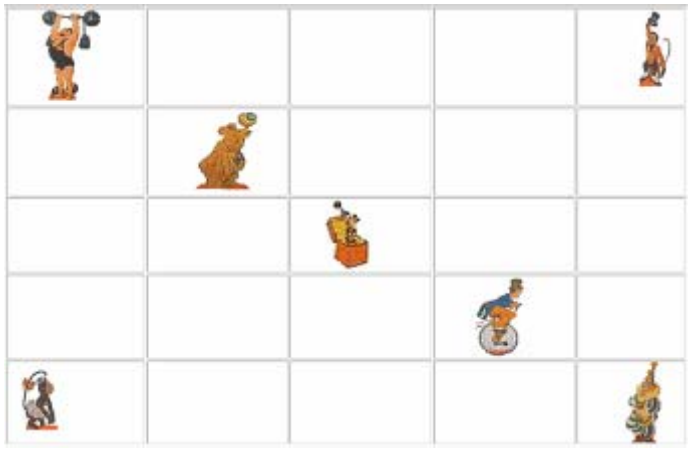








Nesta lado folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “CICLISTA”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa
MICO ← cara ↓ coroa

SEGUNDO ENCONTRO

Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar A “TARTARUGA”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa
MICO ← cara ↓ coroa

Neste lado folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar o “CICLISTA”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa
MICO ← cara ↓ coroa

SEGUNDO ENCONTRO

Nesta folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar A “TARTARUGA”
Não esqueça cada quadrinho é um caminho.
Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO
Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa
MICO ← cara ↓ coroa

Neste lado da folha você irá escrever em cada quadrinho, todos os caminhos para encontrar “URSINHO MALABARISTA”

Não esqueça cada quadrinho é um caminho.

Com a cor azul a MICA – Com vermelho o MICO

Lembre-se que: MICA → cara ↑ coroa

MICO ← cara ↓ coroa

TERCEIRO ENCONTRO

Use a folha de rascunho

Mostre ***quais*** os possíveis caminhos em que a boneca morena pode encontrar seus bichinhos de estimação.

Você pode escrever com suas próprias palavras ***quantas*** são as possibilidades de caminho que a boneca morena pode fazer para encontrar seus bichinhos de estimação?
Desafio: tente usando as moedas imantadas montar todas as possibilidades de caminhos, na capa do tabuleiro.

TERCEIRO ENCONTRO

USE A FOLHA DE RASCUNHO

MOSTRE ***QUAIS*** OS POSSÍVEIS CAMINHOS EM QUE A BONECA MORENA PODE ENCONTRAR SEUS BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

VOCÊ PODE ESCREVER COM SUAS PROPRIAS PALAVRAS ***QUANTAS*** SÃO AS POSSIBILIDADES DE CAMINHO QUE A BONECA MORENA PODE FAZER PARA ENCONTRAR SEUS BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO?

DESAFIO: TENTE USANDO AS MOEDAS IMANTADAS MONTAR TODAS AS POSSIBILIDADES DE CAMINHOS, NA CAPA DO TABULEIRO.

TERCEIRO ENCONTRO

USE A FOLHA DE RASCUNHO

MOSTRE ***QUAIS*** OS POSSÍVEIS CAMINHOS EM QUE A BONECA LOIRA PODE ENCONTRAR SEUS BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

VOCÊ PODE ESCREVER COM SUAS PROPRIAS PALAVRAS ***QUANTAS*** SÃO AS POSSIBILIDADES DE CAMINHO QUE A BONECA LOIRA PODE FAZER PARA ENCONTRAR SEUS BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO?

DESAFIO: TENTE USANDO AS MOEDAS IMANTADAS MONTAR TODAS AS POSSIBILIDADES DE CAMINHOS, NA CAPA DO TABULEIRO.

TERCEIRO ENCONTRO

Use a folha de rascunho

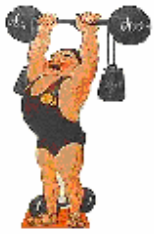
Mostre ***quais*** os possíveis caminhos em que a boneca loira pode encontrar seus bichinhos de estimação.

Você pode escrever com suas próprias palavras ***quantas*** são as possibilidades de caminho que a boneca loira pode fazer para encontrar seus bichinhos de estimação?
Desafio: tente usando as moedas imantadas montar todas as possibilidades de caminhos, na capa do tabuleiro.

TERCEIRO ENCONTRO

USE A FOLHA DE RASCUNHO

MOSTRE ***QUAIS*** OS POSSÍVEIS CAMINHOS DA MICA PARA ENCONTRAR A TURMA DO CIRCO



VOCÊ PODE ESCREVER COM SUAS PROPRIAS PALAVRAS ***QUANTAS*** SÃO AS POSSIBILIDADES DE CAMINHO QUE A MICA PODE FAZER PARA ENCONTRAR SEUS AMIGOS DO CIRCO?

DESAFIO: TENTE USANDO AS MOEDAS IMANTADAS MONTAR TODAS AS POSSIBILIDADES DE CAMINHOS, NA CAPA DO TABULEIRO.

TERCEIRO ENCONTRO

USE A FOLHA DE RASCUNHO

MOSTRE ***QUAIS*** OS POSSÍVEIS CAMINHOS DA MICA PARA ENCONTRAR A TURMA DO CIRCO

VOCÊ PODE ESCREVER COM SUAS PROPRIAS PALAVRAS ***QUANTAS*** SÃO AS POSSIBILIDADES DE CAMINHO QUE A MICA PODE FAZER PARA ENCONTRAR SEUS AMIGOS DO CIRCO?

DESAFIO: TENTE USANDO AS MOEDAS IMANTADAS MONTAR TODAS AS POSSIBILIDADES DE CAMINHOS, NA CAPA DO TABULEIRO.

TERCEIRO ENCONTRO

USE A FOLHA DE RASCUNHO

MOSTRE ***QUAIS*** OS POSSÍVEIS CAMINHOS QUE O MICO PODE FAZER PARA ENCONTRAR A TURMA DO CIRCO

VOCÊ PODE ESCREVER COM SUAS PROPRIAS PALAVRAS ***QUANTAS*** SÃO AS POSSIBILIDADES DE CAMINHO QUE O MICO PODE FAZER PARA ENCONTRAR SEUS AMIGOS DO CIRCO?

DESAFIO: TENTE USANDO AS MOEDAS IMANTADAS MONTAR TODAS AS POSSIBILIDADES DE CAMINHOS, NA CAPA DO TABULEIRO.

TERCEIRO ENCONTRO

USE A FOLHA DE RASCUNHO

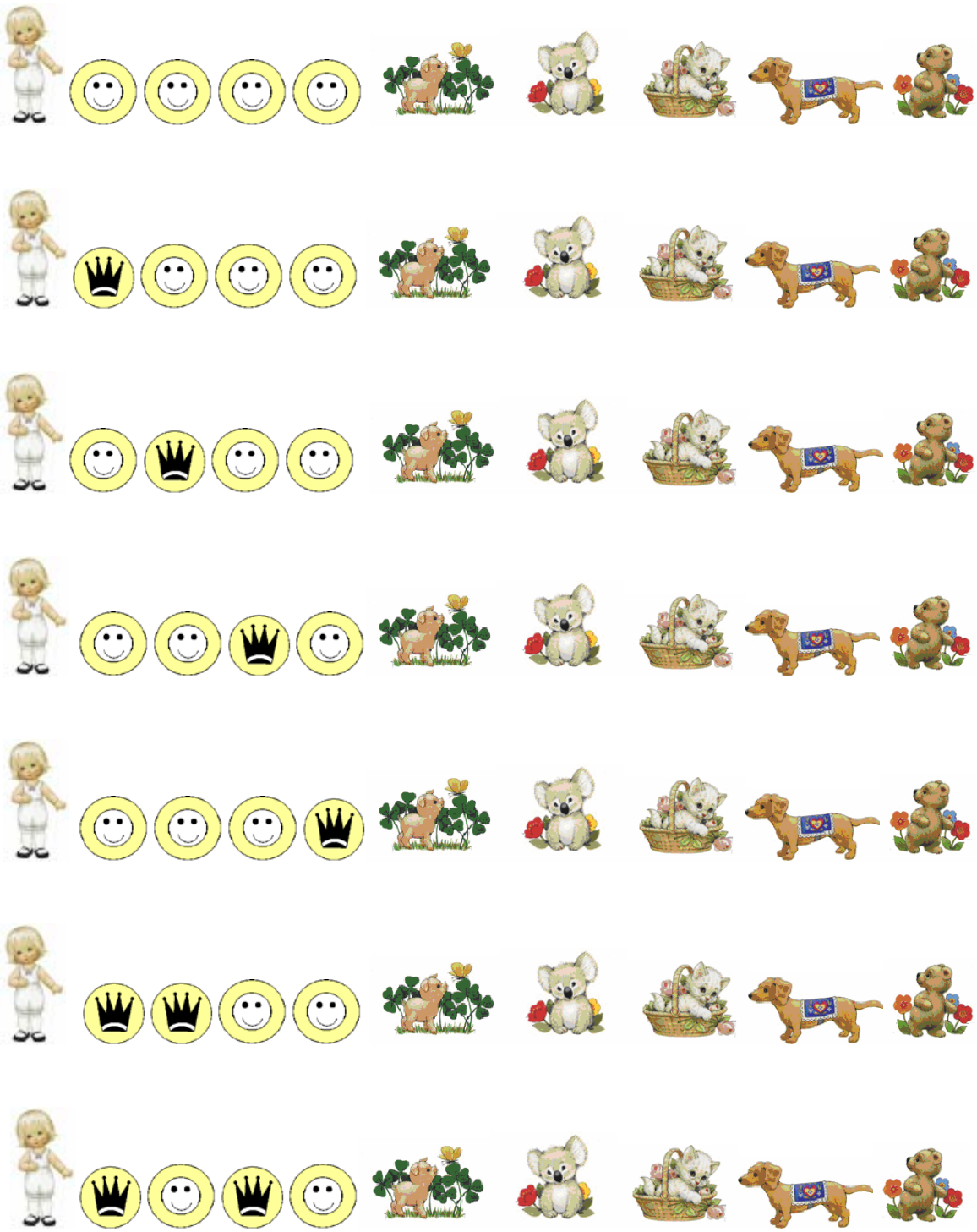
MOSTRE ***QUAIS*** OS POSSÍVEIS CAMINHOS QUE O MICO PODE FAZER PARA ENCONTRAR A TURMA DO CIRCO

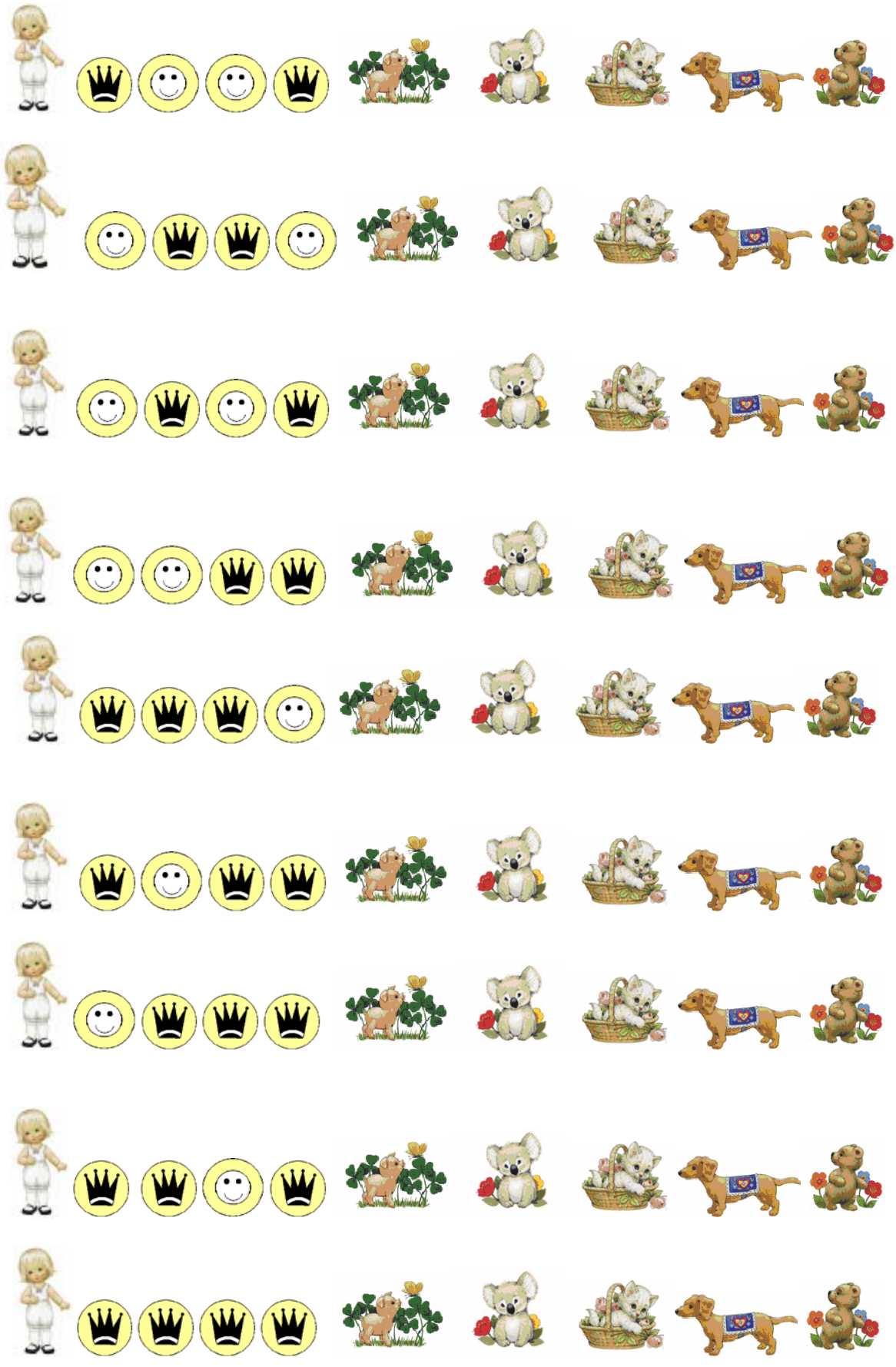
VOCÊ PODE ESCREVER COM SUAS PROPRIAS PALAVRAS ***QUANTAS*** SÃO AS POSSIBILIDADES DE CAMINHO QUE O MICO PODE FAZER PARA ENCONTRAR SEUS AMIGOS DO CIRCO?

DESAFIO: TENTE USANDO AS MOEDAS IMANTADAS MONTAR TODAS AS POSSIBILIDADES DE CAMINHOS, NA CAPA DO TABULEIRO.

QUARTO ENCONTRO

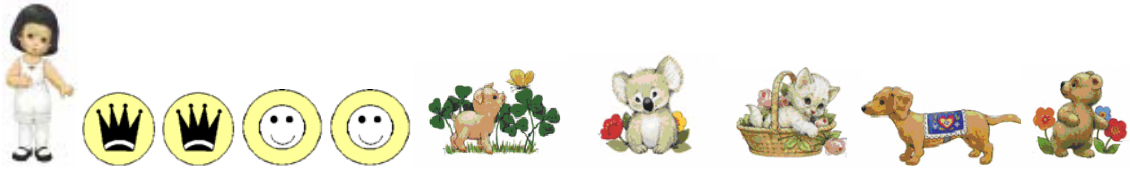
Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o bichinho de estimação da boneca loira, fazendo um circulo sobre ele.

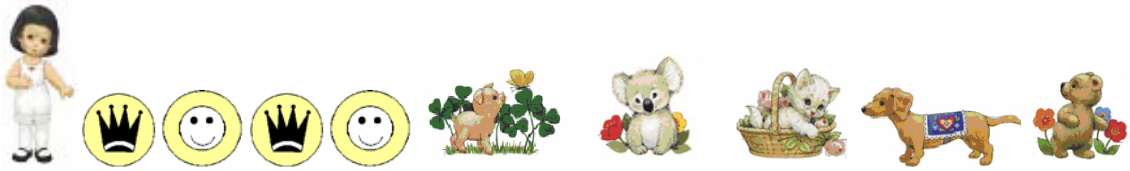




QUARTO ENCONTRO

Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o bichinho de estimação da boneca morena, fazendo um circulo sobre ele.





QUARTO ENCONTRO

Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o bichinho de estimação da boneca loira, fazendo um circulo sobre ele.

QUARTO ENCONTRO

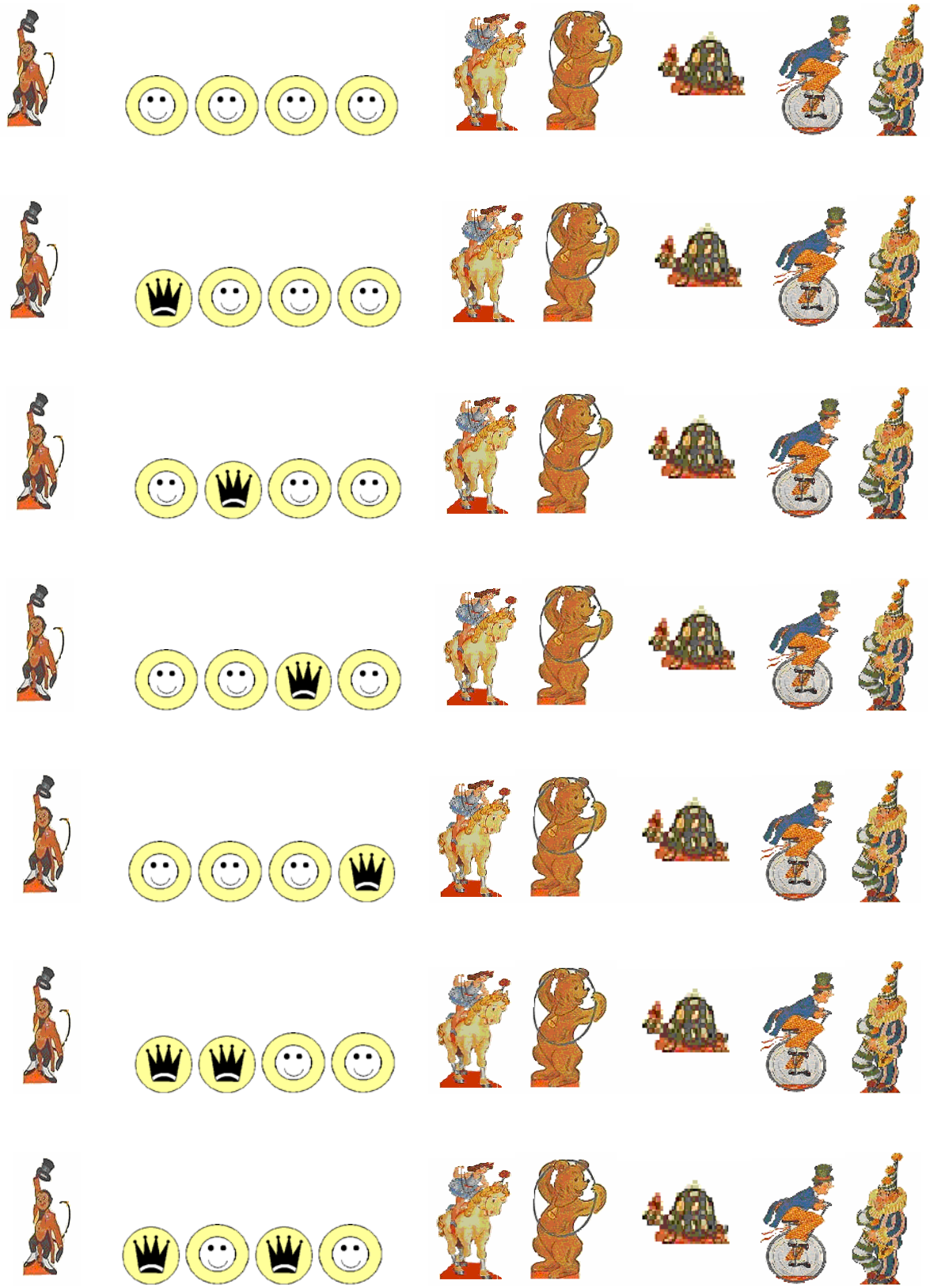
Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o bichinho de estimação da boneca morena, fazendo um circulo sobre ele.

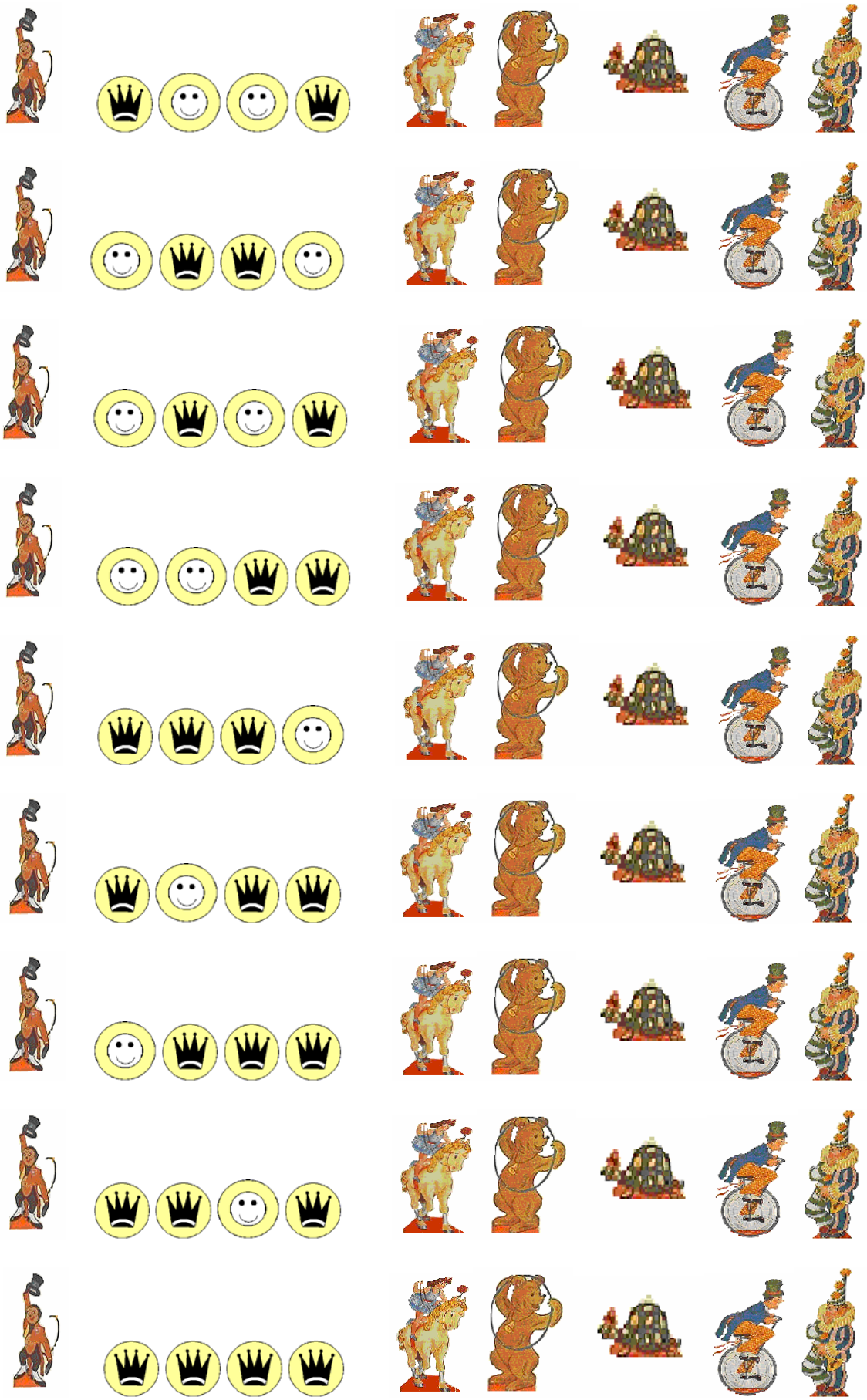
QUARTO ENCONTRO

Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o amigo do circo do MICO, fazendo um circulo sobre ele.

QUARTO ENCONTRO

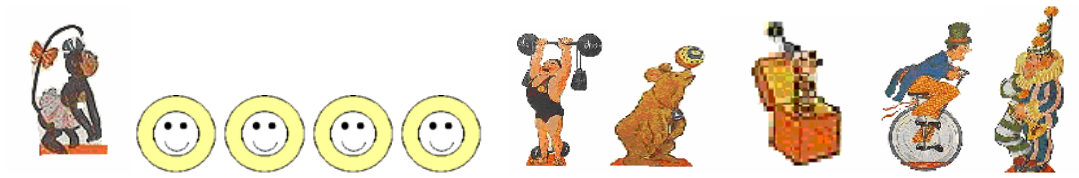
Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o amigo do circo do MICO, fazendo um circulo sobre ele.

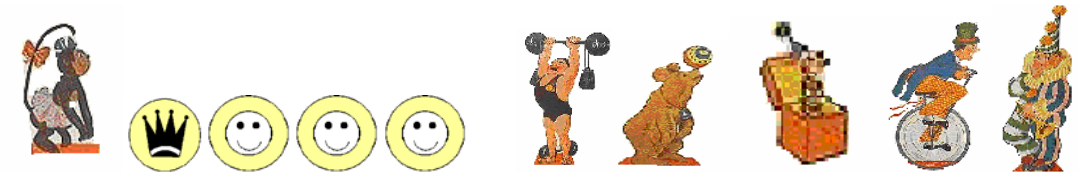


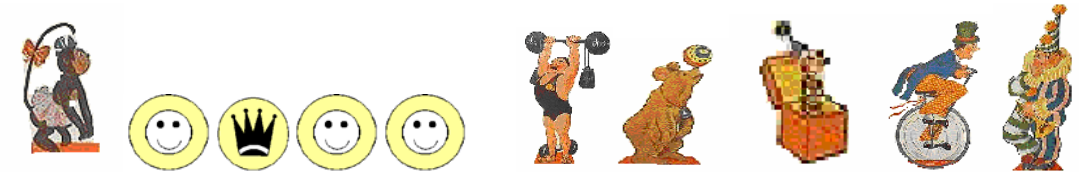


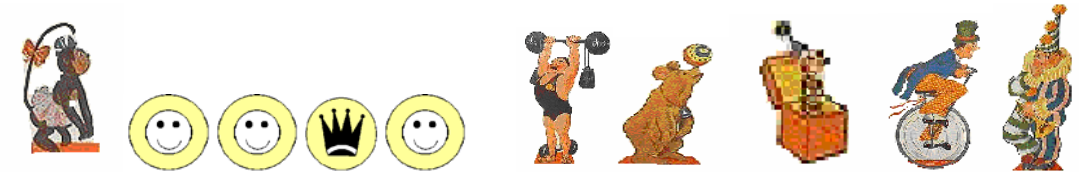
QUARTO ENCONTRO

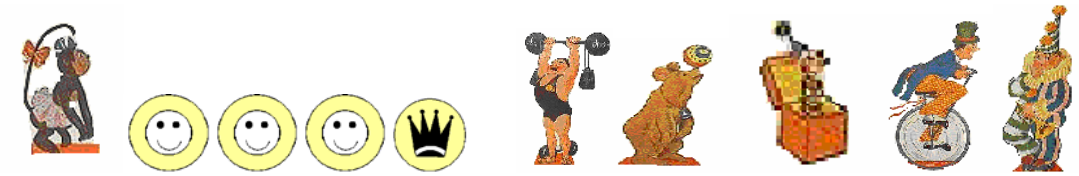
Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o amigo do circo da MICA, fazendo um circulo sobre ele.

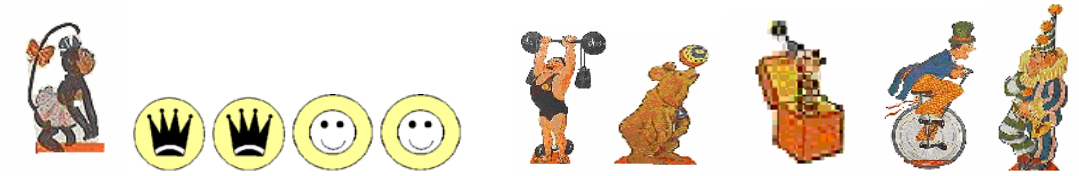


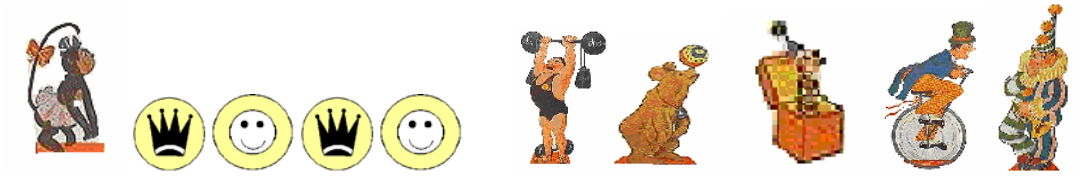






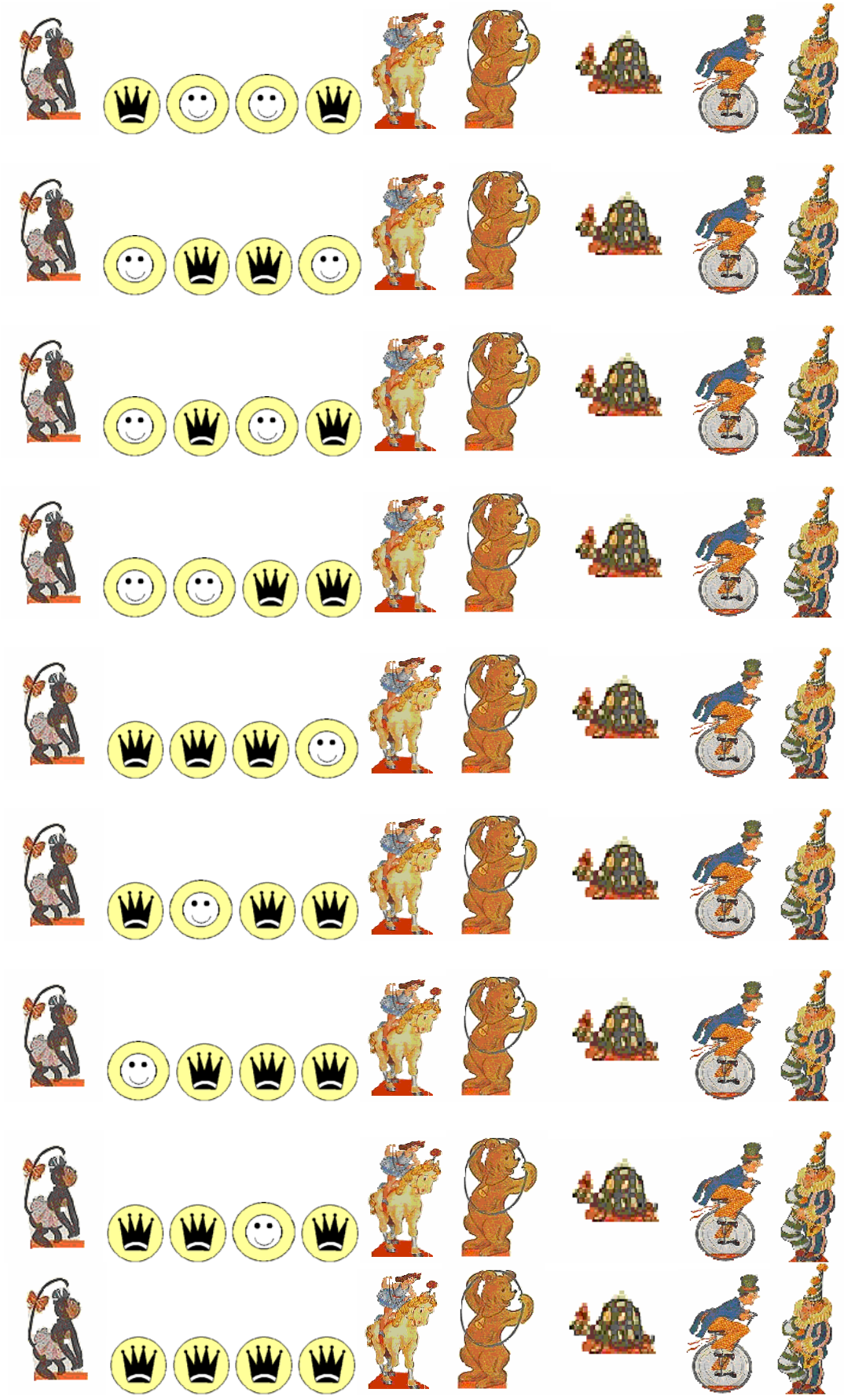




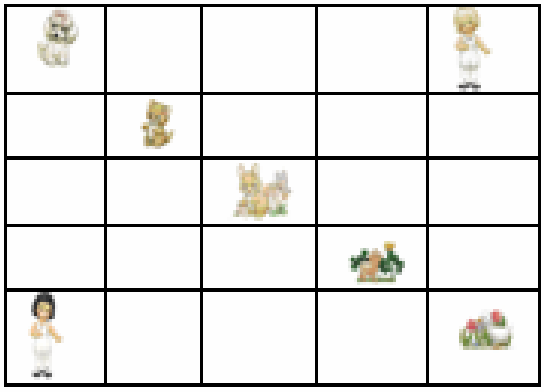


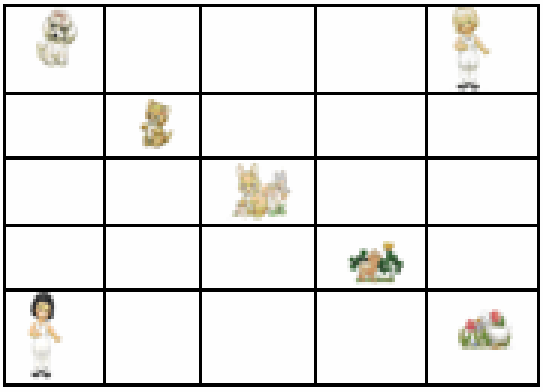
QUARTO ENCONTRO

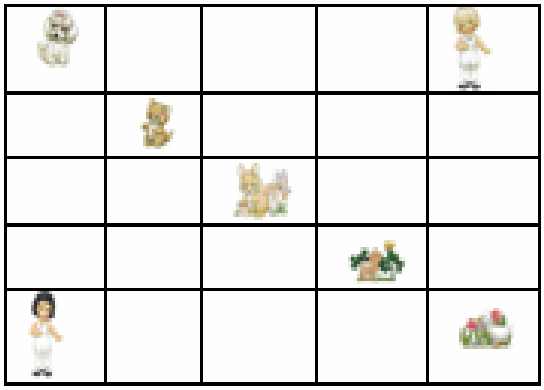
Agora, temos todas as possibilidades de caminho representadas pelas moedas. Com o auxilio do tabuleiro encontre o amigo do circo da MICA, fazendo um circulo sobre ele.

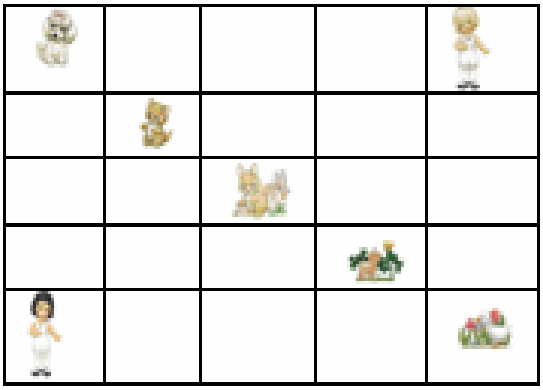


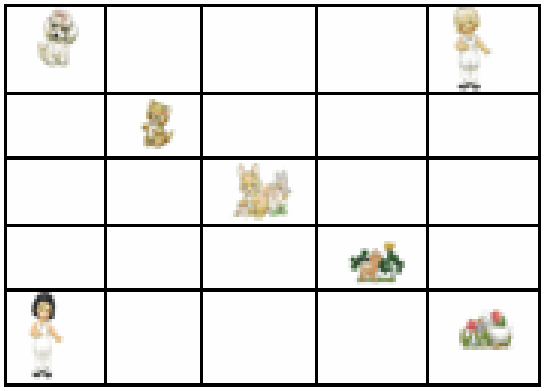
RASCUNHO

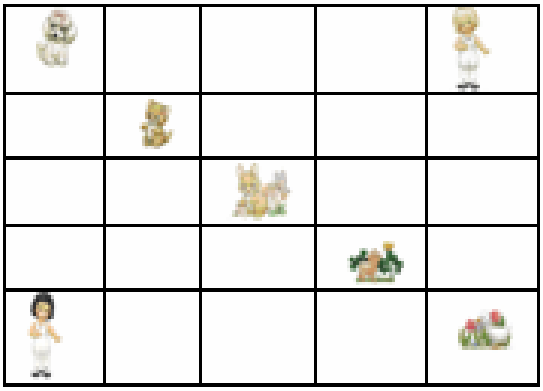


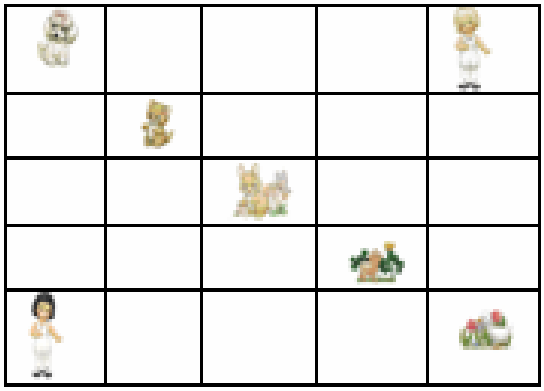


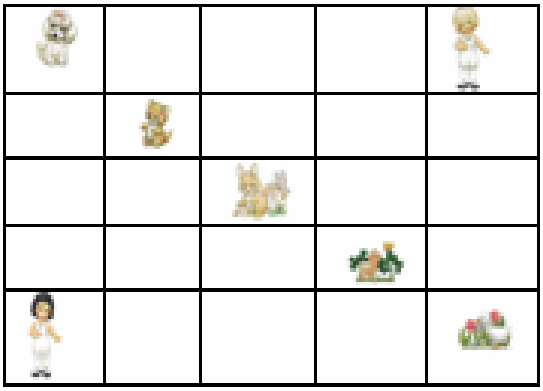




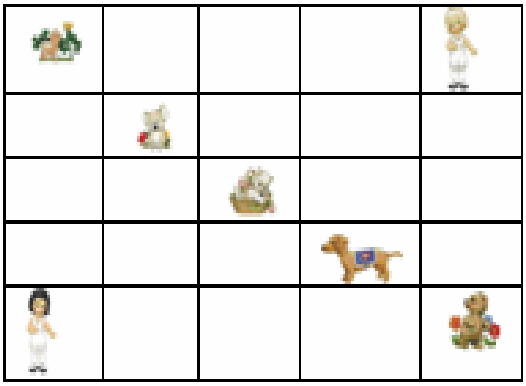


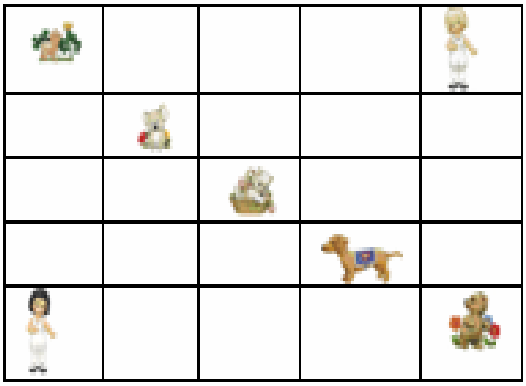


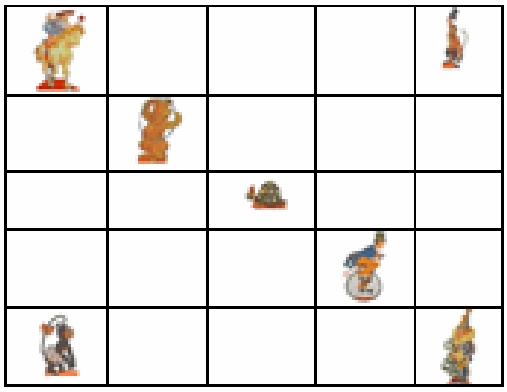
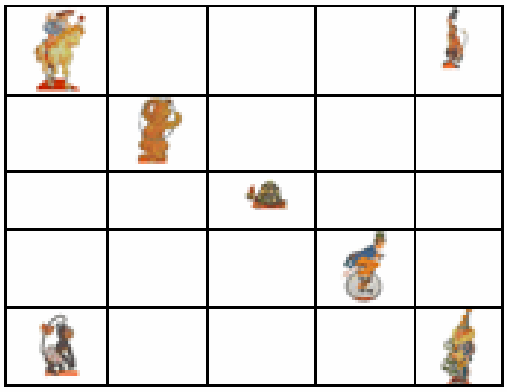




RASCUNHO





RASCUNHO

RASCUNHO