

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PUC/SP**

**FERNANDA DE MELLO GARCIA**

**A IDÉIA DE VARIABILIDADE ABORDADA NO 8º ANO DO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

**MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA**

**São Paulo**

**2008**

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PUC/SP**

**FERNANDA DE MELLO GARCIA**

**A IDÉIA DE VARIABILIDADE ABORDADA NO 8º ANO DO  
ENSINO FUNDAMENTAL**



*Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia  
Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial  
para obtenção do título de **MESTRE PROFISSIONAL EM  
ENSINO DE MATEMÁTICA**, sob a orientação do(a) **Prof(a).  
Dr(a). Cileda de Queiros e Silva Coutinho.***

**São Paulo**

**2008**

# Apêndices

## 2ª Atividade (parte A)

	<b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b>		<i>Proposta de Ensino</i> 
Nomes:		Série: 8º	
Professor: Fernanda de Mello	Disciplina: Matemática	Data:	

Observando o tipo de esporte preferido dos seus colegas, elabore um gráfico que lhe permita observar possíveis diferenças entre as preferências dos meninos e das meninas.

Observe agora o gráfico que você desenhou e escreva uma pequena análise do mesmo.

---

---



---

---

---

---



## 2ª Atividade (parte B)

	<h1>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</h1>		
Nomes:		Série: 8º	
Professor: Fernanda de Mello	Disciplina: Matemática	Data:	

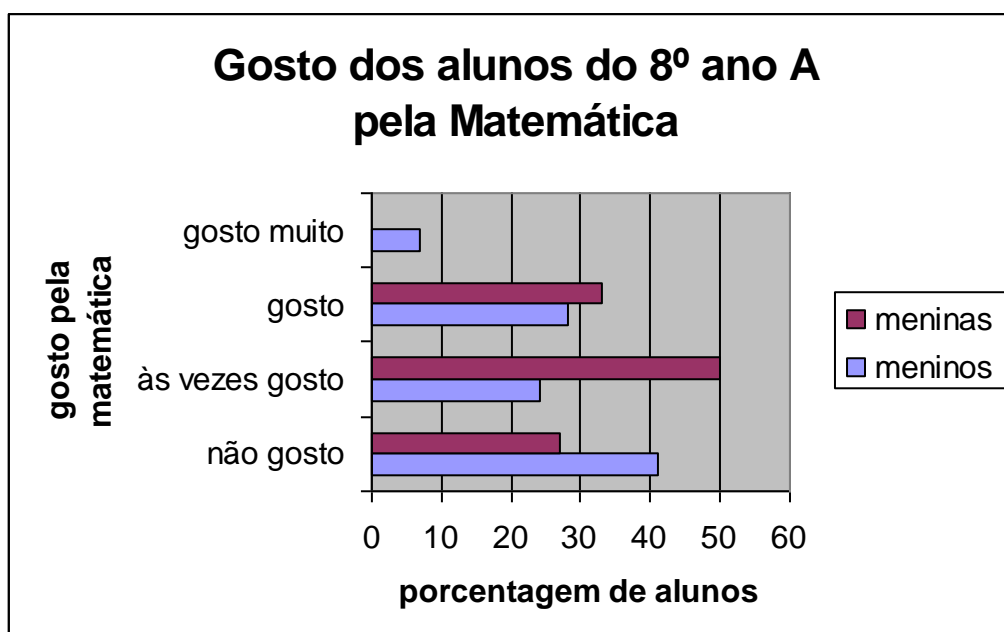
Escolha uma das variáveis que pesquisamos e para essa:

- Organize os dados;
- Construa um gráfico para representar esses dados;
  - Analise esses dados;
- Apresente para a turma a sua atividade.

## 2ª Atividade (parte C)

 Unidade <b>Atual</b> SANTO ANDRÉ Pueri Domus ESCOLAS ASSOCIADAS	<b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b>		<i>Proposta de Ensino</i> 
Nomes:		Série: 8º	
Professor: Fernanda de Mello	Disciplina: Matemática	Data:	

Observe os dados referentes às preferências de cada grupo de alunos (meninos e meninas) em relação ao gosto pela matemática e faça uma comparação entre os grupos.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

### 3ª Atividade

	<b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b>		<i>Proposta de Ensino</i> 
Nomes:		Série: <b>8º</b>	
Professor: Fernanda de Mello	Disciplina: Matemática	Data:	

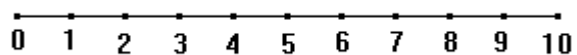
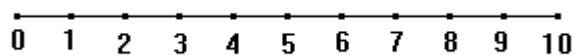
Observe as notas obtidas pelos meninos e pelas meninas no 1º trimestre em matemática e procure responder às questões, primeiramente com os dados dos meninos e depois com os das meninas:

a) Qual a menor nota a ser considerada se o professor fosse premiar os 50% dos alunos que tiraram as maiores notas do grupo?



b) E se fossem apenas 25% dos alunos com as melhores notas?

c) Se for preciso encaminhar para o núcleo de apoio 25% dos alunos com as piores notas, qual a maior nota a ser considerada?

d) Escreva os valores encontrados nos itens a), b) e c) numa reta numérica e assinale ainda nessa reta o valor da menor nota e também o da maior nota obtida.



## 4ª Atividade

	<h1>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</h1>		
Nomes:		Série: 8º	
Professor: Fernanda de Mello	Disciplina: Matemática	Data:	

Ainda em relação às notas obtidas pelos alunos de sua turma no 1º trimestre em matemática:

- Organize os dados da turma
- Construa um gráfico (Box-plot) para representar estes dados
- Analise as notas da turma com base nos dados por vocês organizados e no gráfico que vocês construíram.

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

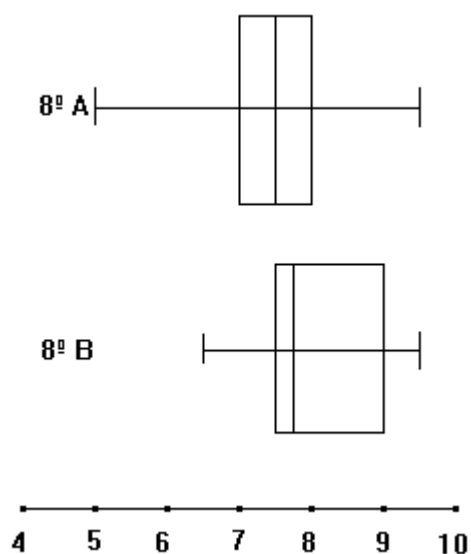
---

## 5ª Atividade

	<h1>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</h1>	<i>Proposta de Ensino</i> 
Nomes:		Série: 8º
Professor: Fernanda de Mello	Disciplina: Matemática	Data:

Observe os dados referentes às observações de cada grupo de alunos (8ºA e 8ºB) em relação às notas obtidas no 1º trimestre em português e faça uma comparação entre os grupos.

### Notas dos alunos dos 8ºs anos em Português



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---