

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PUC/SP**

LUCIMEIRE OMOTI de AQUINO

**OS ALUNOS DE 5ª SÉRIE/6º ANO FRENTE A ATIVIDADES
SOBRE OBSERVAÇÃO E GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES**

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE MATEMÁTICA

São Paulo

2008

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PUC/SP**

LUCIMEIRE OMOTI DE AQUINO

**OS ALUNOS DE 5ª SÉRIE/6º ANO FRENTE A ATIVIDADES
SOBRE OBSERVAÇÃO E GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES**

*Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia
Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para
obtenção do título de **MESTRE PROFISSIONAL EM ENSINO DE
MATEMÁTICA**, sob a orientação do(a) **Prof(a). Dr(a). Silvia
Dias Alcântara Machado***

São Paulo

2008

ANEXO B – Atividade I

Nome: _____ Idade: _____

Nome: _____ Idade: _____

Atividade I

Darci ao observar a seguinte seqüência numérica:

2, 4, 6, 8, 10, ...

disse ter encontrado o próximo número e que também foi capaz de encontrar o 37º termo. Como você pode responder as seguintes questões:

- a) Qual é o próximo número?
- b) Qual será o 37º termo ou elemento da seqüência?
- c) Explique como você encontrou esse número.
- d) Crie uma outra seqüência diferente desta.

ANEXO C – Atividade II

Nome: _____ Idade: _____

Nome: _____ Idade: _____

Atividade II

Adri ao observar a seguinte seqüência:

5, 3, 5, 3, 5, 3, 5, 3, 5,...

disse ter encontrado o próximo número e que também foi capaz de encontrar o 41º termo.

Como você responderia as seguintes questões:

- a) Qual é o próximo número dessa seqüência?
- b) Qual é o 41º termo da seqüência?
- c) Explique como você encontrou esse número.

ANEXO D – Atividade III**Atividade III:**

João ao observar a seguinte seqüência:

7, 14, 21, 28, ...

disse ter encontrado o próximo número e que também foi capaz de fazer outras descobertas.

Como você responderia as seguintes questões:

- a) Qual é o próximo termo dessa seqüência?
- b) O número 23 pertence a essa seqüência?
- c) O número 84 pertence a essa seqüência?
- d) Crie uma seqüência que inicia assim: 1, 4,