

SONIA REGINA FACCO

CONCEITO DE ÁREA
UMA PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

PUC/SP
SÃO PAULO
2003

SONIA REGINA FACCO

CONCEITO DE ÁREA
UMA PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para a obtenção do título de **MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**, sob orientação do Professor Doutor **Saddo Ag Almouloud**.

PUC/SP
SÃO PAULO
2003

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com varetas e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com varetas e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com varetas e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
 Figura 2
 ATIVIDADE 2

Figura 3

1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.

b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.

b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.

3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.

c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.

d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.

Figura 3

Figura 4

e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?

c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
 Figura 2
 ATIVIDADE 2

Figura 3

1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com varetas e outro com cartolina.

b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.

b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.

3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.

c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.

d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.

Figura 3

Figura 4

e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?

c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
ATIVIDADE 2

Figura 3

- 1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com varetas e outro com cartolina.
- b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

- 2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.
- b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.
- 3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.
- c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

- a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.
- d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

Figura 3

Figura 4

- b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.
- e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?
- c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
 Figura 2
 ATIVIDADE 2

Figura 3

1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com varetas e outro com cartolina.

b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.

b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.

3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.

c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.

d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.

Figura 3

Figura 4

e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?

c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

Figura 1

ATIVIDADE 3
 Figura 2
 ATIVIDADE 2

Figura 3

1) a) Construa abaixo, com régua e esquadro, um retângulo com 8 cm de comprimento e 4 cm de largura. Você recebeu dois objetos construídos com materiais diferentes: um com vareta e outro com cartolina.

b) Quadricule a região interna desse retângulo e determine a medida de sua área. Descreva as diferenças que você percebe nos dois objetos que recebeu.

Figura 4

Figura 5

2) a) Com as varetas que você recebeu, construa duas figuras diferentes, podendo ou não utilizar todo o material.

b) Faça um desenho dessas figuras e pinte sua região interna.

3) a) Utilizando a área da superfície do quadradinho de cada figura como unidade de medida, verifique quantas unidades de medida de área tem cada figura.

c) Que medida você encontrou para essa área?

Figura 1

Figura 2

a) Identifique aquelas que têm a mesma forma.

d) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por um quintal retangular com 8 m de comprimento e 4 m de largura?

b) Identifique as que têm mesma quantidade de papel.

Figura 3

Figura 4

e) Qual seria a medida de área para a superfície determinada por uma reserva indígena com 8 km de comprimento e 4 km de largura?

c) A área depende da forma da figura? Dê um exemplo.

² Adaptado do livro Mathématiques, Alpha Math 6^e, de Pierre Curel e outros, Editora Hatier, 1995, p. 193.

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

enhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

enhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

enhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi

Nome: _____ Série: _____

2) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

b) a) Utilizando o Tangram que você recebeu, verifique quais peças foram utilizadas para formar a figura abaixo:

V) Utilizando cubos de goma, monte um Tangram com as 7 peças quando achar for as figuras abaixo a medida de Tangram, obedecendo as seguintes regras:

-)
- não deve haver sobreposição de peças;
- um lado de uma peça deve encostar-se a um lado de outra peça.

Desenhe e pinte essa

1) a) Forme figuras utilizando somente os dois triângulos pequenos.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

b) Utilize as mesmas peças para formar um retângulo. Desenhe e pinte essa superfície retangular.

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?

e) Alterar a forma da figura, altera também a medida de sua área? Justifique sua resposta.

b) Qual a medida da área da superfície de cada figura construída?

c) Qual a medida da área dessa superfície retangular?

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxx

d) Qual o perímetro dessas figuras?

f) Alterar a forma da figura, altera também a medida de seu perímetro? Justifique sua resposta.

d) Qual a medida da área da superfície da figura colorida?xxxi